

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνοματεπώνυμο: Κώστας Γαβριλάκης

Πατρώνυμο: Ιωάννης

Ημερομηνία γέννησης: 1973

Τόπος γέννησης: Καλύβες Χανίων Κρήτης

Θέση: Λέκτορας

Γνωστικό Αντικείμενο: Περιβάλλον – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Διεύθυνση Αλληλογραφίας: Λ. Δωδώνης 29, Ιωάννινα, ΤΚ. 45221

Τηλέφωνο/Fax: 2651005709(γρ.)

Διεύθυνση E-mail: cgav@uoi.gr

1. Εκπαίδευση

1.1. Προπτυχιακές Σπουδές

- **1996:** Πτυχίο: Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Βαθμός: 7,58 – Λίαν Καλώς)

1.2. Μεταπτυχιακές Σπουδές

- **2007:** Διδακτορικό Δίπλωμα: ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση', Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Βαθμός: Άριστα, Τίτλος διατριβής: *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*)
- **2000:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης: ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση', Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Βαθμός: 8,63 – Άριστα)

1.3. Υποτροφίες

- **2000:** ΙΚΥ, Υποτροφία Επίδοσης για το ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση'
- **1999:** Υποτροφία ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση'
- **1995:** ΙΚΥ, ICP-ERASMUS

2. Επιστημονική δραστηριότητα

2.1. Βιβλία

- Γεωργόπουλος, Α., Νικολάου, Κ., Δημητρίου, Α., **Γαβριλάκης, Κ.** και Μπλιώνης, Γ. (2014). *Γη. Ένας Μικρός και Εύθραυστος Πλανήτης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Flogaiti, E. (2014). *School community collaboration: Profiles of isolated communities and ways into integration*. EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/371/CoDeS-Isolated%20communities.pdf>

2.2. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά

- Liarakou, G., Sakka, E., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. (2012). Evaluation of Serious Games, as a Tool for Education for Sustainable Development, *European Journal of Open, Distance and E-Learning*, Special Issue – Best of EDEN 2011, pp. 96-110.

- Liarakou, G., Kostelou, E. and **Gavrilakis, C.** (2011). Environmental Volunteers: Factors influencing their Involvement in Environmental Action, *Environmental Education Research*, 17 (5), pp. 651-673.
 - Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2011). Second Life: A Virtual Learning Center for the Study of Sharks, *iJET - International Journal: Emerging Technologies in Learning*, 6 (2), pp. 19-25.
 - Liarakou, G., Athanasiadis, I. and **Gavrilakis, C.** (2011). What Greek secondary school students believe about climate change, *International Journal of Environmental and Science Education*, 6 (1), pp. 79-98.
 - Liarakou, G., **Gavrilakis, C.**, Flouri, E. (2009). Secondary School Teachers' Knowledge and Attitudes towards Renewable Energy Sources, *Journal of Science Education and Technology*, 18 (2), pp.120-129.
- 2.3. Δημοσιεύσεις σε έγκριτα ελληνικά περιοδικά
- Φλογαΐτη Ε., Λιαράκου Γ., **Γαβριλάκης Κ.** (2013). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων στο Πλαίσιο της Κοινότητας. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, τ.28, σσ. 14-21.
 - Σοφούλης, Κ.Μ., **Γαβριλάκης, Κ.Ι.** (2002). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως Επιστήμη και ως Τέχνη: Προς μια Γενική Θεωρία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ.123, σσ. 122-133.
- 2.4. Κεφάλαια σε έγκριτους διεθνείς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους
- Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Flogaiti, E. (2015, in press). School Community Collaboration in Remote Communities: Challenges for Future Teacher Education. In Lambrechts, W. and Hindson, J. (eds.) *Research and Innovation in Education for Sustainable Development. Experiences of networks in collaboration and evaluation practices [working title]*. S.I., ENSI-CoDeS, in press.
 - Daskolia, M., Liarakou, G. and **Gavrilakis, K.** (2009). The European potential of Environmental Education for sustainability. In: P.-M. Rabensteiner & E. Ropo (eds), *European Dimension in Education and Teaching. Volume 2. Identity and Values in Education*, Schneider-Verlag publications, pp. 138-155.
- 2.5. Κεφάλαια σε έγκριτους ελληνικούς επιστημονικούς συλλογικούς τόμους
- Λιαράκου, Γ., **Γαβριλάκης, Κ.** και Φλογαΐτη, Ε. (υπό έκδοση). Συνεργασία σχολείου και κοινότητας για την προώθηση της αειφόρου ανάπτυξης στις απομακρυσμένες περιοχές της Ευρώπης. Στον τόμο αφιέρωμα στον Καθηγητή Α. Κατσίκη. Ιωάννινα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία.
 - Λιαράκου, Γ., Βαλασιάδης, Β. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2013). Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Η Περίπτωση της Πολυμεσικής Εφαρμογής 'Πείνα στον Κόσμο'. Στο: Α. Σοφός, Κ. Βρατσάλης (επ.), *Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Νέων Μέσων στην Εκπαιδευτική Διαδικασία*, Αθήνα: ΙΩΝ, σσ. 149-169.
 - **Γαβριλάκης, Κ.** (2012). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για τον Σχεδιασμό Προγραμμάτων Π.Ε. Στο: Ε. Φλογαΐτη και Α. Γεωργόπουλος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικές Εργασίες στην Ελλάδα*, Αθήνα: Πεδίο.
 - **Γαβριλάκης, Κ.** (2009). Οι Εικονικές Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης ως Εργαλεία της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη και Α. Ζαχαρίου (επ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 370-396.
 - Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2009). Η συμβολή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Ε. Αυγερινός (επ.), *Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση*, Αθήνα: Garamond Print, σσ. 129-144.
 - **Γαβριλάκης, Κ.** και Σοφούλης, Κ.Μ. (2005). Μια Κριτική Εξιστόρηση των 'Γεγονότων' στο Χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο: Α. Γεωργόπουλος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται...*, Αθήνα: Gutenberg, σσ. 53-69.

- **Γαβριλάκης, Κ.** (2005). Η Στοχοθεσία στο Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο: Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθακού και Ν. Αναστασάτος (επ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, Αθήνα: Ατραπός, σσ. 166-174.
- 2.6. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων διεθνών συνεδρίων
- Boniati, A., Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Tsolakidis, C. (2015). Online Digital Games and Education for Sustainable Development: A Controversial Relationship? In: A. Moreira Teixeira, A. Szűcs, I. Mázár (eds.) *Expanding Learning Scenarios: Opening Out the Educational Landscape*. EDEN 2015 Annual Conference, Barcelona, 9-12 June 2015.
 - **Gavrilakis C.**, Liarakou G., Kostas A., Tsolakidis C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In A. Szűcs, M. F. Paulsen (Eds) *Open Learning generations Closing the gap from generations 'Y' to the mature lifelong learners*. EDEN 2012 Annual Conference, Porto, 6-9 June 2012.
 - Liarakou, G., Sakka, E., **Gavrilakis, C.** and Tsolakidis, C. (2011). Evaluation of Serious Games as a Tool for Education for Sustainable Development. EDEN Annual Conference 'Learning and Sustainability: The New Ecosystem of Innovation and Knowledge', Dublin, 19-22 June 2011.
 - Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2010). Education for Sustainable Development through the Use of the Second Life: the Case of a Virtual Museum for Sharks. In: M.D. Lytras, P. Ordonez De Pablos, D. Avison, J. Sipiior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai and D.G. Horner (Eds.), *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform*, Series: Communications in Computer and Information Science, Vol. 73, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 316–323.
 - **Gavrilakis, C.**, Apostolidou, V.P., Douka, M., Koumparou, D., Sophoulis, C.M. (2002). Sustainable Management of Water as a Limited Common Resource, with a Simulation Game for Children 8-10 Years Old. In: Proceedings Volume HYDRORAMA 2002, 3rd International Forum '*Integrated Water Management: The Key to Sustainable Water Resources*', Athens: EYDAP S.A., pp. 198-206. Συνοδεύεται από εκπαιδευτικό παιχνίδι προσομοίωσης που έχει αναπτυχθεί με το λογισμικό STELLA.
- 2.7. Δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών έγκριτων ελληνικών συνεδρίων
- Παπαδοπούλου, Π., Μαλανδράκης, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2015). Το Εισαγωγικό Υπόβαθρο Εκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Βασικά Χαρακτηριστικά. Στα *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία'*, Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015. Διαθέσιμο στο: http://www.kpe.gr/7_congress/papers/sat_ninth/papadopoulou_et_al.pdf
 - Λιαράκου Γ., Γεωργιάδου Π., **Γαβριλάκης Κ.** (2012). Ανάπτυξη και Εφαρμογή ενός Πλαισίου Αξιολόγησης για Πύλες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Μακράκης (επιμ.) *Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική* (Ρέθυμνο, 15-17 Ιουνίου, 2012), Πανεπιστήμιο Κρήτης: Έδρα UNESCO, σσ.501-510.
 - Αθανασιάδης, Η., **Γαβριλάκης, Κ.** και Στέφος, Ε. (2011). Διερεύνηση γνώσεων μαθητών Λυκείου για τα αίτια, τις συνέπειες και τους τρόπους αντιμετώπισης της κλιματικής αλλαγής. Στο: Γ. Παπαδάτος, Α., Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα & Π. Τρακαδάς (επιμ.) *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης – Τόμος Α', Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010, σσ.375-386.
 - Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2009). Η συμβολή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Ε. Αυγερινός (επ.), *Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση*, Αθήνα: Garamond Print, σσ. 129-144.

- **Γαβριλάκης, Κ.**, Κώστας, Α., Λιαράκου, Γ. και Τσολακίδης, Κ. (2009). Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. Στο: Φ. Γούσιας (επ.), *Τα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ 'Σχολείο 2.0'*, Πειραιάς, 17-18 Οκτωβρίου 2009, σσ. 7-19.
- Δασκολιά, Μ., Παπαγεωργίου, Ε., **Γαβριλάκης, Κ.** και Φλογαϊτή, Ε. (2008). Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τα αίτια και τις συνέπειες του περιβαλλοντικού ζητήματος της τρύπας του όζοντος. Στο: Δ.-Μ. Κακανά και Γ. Σιμούλη (επ.), *Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές*, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, σσ. 146-154.
- Σοφούλης, Κ., **Γαβριλάκης, Κ.**, Καπιωτάς, Μ. (2005). Σχολικά Προγράμματα Π.Ε. Ένα Πλαίσιο για το Σχεδιασμό και την Αξιολόγηση του Σχεδιασμού: Φιλοσοφία, Δυσκολίες & Προοπτικές. Στο: Θ. Λέκκας (επ.), *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Ευρωπαϊκή Ένωση, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ισθμός Κορίνθου, σσ.669-680.
- Καζαντζή, Α., Κολοκυθάς, Γ., **Γαβριλάκης, Κ.**, Λέκκας, Θ. (2005). Η Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών για το Έργο 'Σχολικά Προγράμματα Π.Ε.' κατά τα Σχολικά Έτη 2002-03 & 2003-04 και η Άποψή τους για τα Υφιστάμενα Προβλήματα του Θεσμού. Στο: Θ. Λέκκας (επ.), *Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, Ευρωπαϊκή Ένωση, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ισθμός Κορίνθου, σσ.210-225.
- **Γαβριλάκης, Κ.Ι.**, Σοφούλης, Κ.Μ. (2002). Ένα Διαδικτυακό Εργαλείο για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο Α. Δημητρακοπούλου (επ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου 'Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση'*, Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Αθήνα: Καστανιώτης, σσ. 453-462.
- Ράπτης, Ν., **Γαβριλάκης, Κ.** (1999). Εκπαίδευση για την Αειφορία ή Περιβαλλοντική Εκπαίδευση;. Στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου 'Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου (2001), Σίγρι Λέσβου, σσ. 372-377.

2.8. Δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων διεθνών και ελληνικών συνεδρίων με κριτές

2.9. Εισηγήσεις σε συνέδρια χωρίς πρακτικά

- Affolter, C., Flogaitis, E., Liarakou, G., **Gavrilakis, C.** and Dillon, P. (2015). School-Community Collaboration in Remote and Isolated Communities. *8th World Environmental Education Congress 'Planet and People: How Can They Develop Together?'*, Gothenburg-Sweden, June 29 – July 2, 2015.
- Μπιμιπίτσος, Χ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2010). Πλαίσιο Σχεδιασμού και Αξιολόγησης Δράσεων Περιβαλλοντικής Επικοινωνίας: Κριτική Παρουσίαση του Υλικού Περιβαλλοντικής Ενημέρωσης για τον Ορεινό Όγκο του Νομού Πέλλας Μέσω της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας Interreg III. Στα *Πρακτικά του 9^{ου} Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Γεωπάρκων: Διεθνές Εκπαιδευτικό Forum 'Μνημεία της Φύσης – Αντικείμενα Εκπαίδευσης για την Αειφορία'*, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Λέσβος, 2-4 Οκτωβρίου 2010.
- Liarakou, G., Valassiadis, E. and **Gavrilakis, C.** (2009). Dealing with World Hunger: A Multimedia Application for Teachers. *5th World Environmental Education Congress 'Earth: Our Common Home'*, Montreal-Canada, May 10-14, 2009.

2.10. Επιστημονική επιμέλεια εκδόσεων

2.11. Μελέτες

- **1997-1998:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Επιχειρησιακό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης Δήμου Ηρακλείου Κρήτης για την Αντιμετώπιση Σεισμικών Καταστροφών”, ΟΑΣΠ, Δήμος Ηρακλείου Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Γεωγραφίας. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Π. Δελλαδέτσιμας.
- **1995:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης Απορριμμάτων Νήσου Καρπάθου”, Νομαρχία Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος. Επιστ. Υπεύθ.: Αν. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.
- **1992:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Σύστημα Διαχείρισης Απορριμμάτων Αποκόρωνα: 1992-2012”, Κ.Π. Χαλβαδάκης & ΣΙΑ ΒΙΟΣΦΑΙΡΙΚΗ Ο.Ε., Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων DGXI, WWF, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.

2.12. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού

- **Gavrilakis, C.,** Flogaiti, E. and Liarakou, G. (2014). Neighborhood and Parish Maps. In: A. Maso (ed.), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*, EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 36-40. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/363/CoDeS%20Toolbox.pdf>
- Liarakou, G., Flogaiti, E. and **Gavrilakis, C.** (2014). Collaboration Photo-Spots. In: A. Maso (ed.), *Toolbox for School-Community Collaboration for Sustainable Development*, EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 98-101. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/363/CoDeS%20Toolbox.pdf>
- **Γαβριλάκης, Κ.** (2012 & 2013). Στο πλαίσιο του προγράμματος e-learning «Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/env-program-home>) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, έχουν αναπτυχθεί 13 εκπαιδευτικά υλικά για τις αντίστοιχες εβδομαδιαίες συνεδρίες:
 - Η κατάσταση του πλανήτη στον 21ο αιώνα: δημογραφικό, παγκοσμιοποίηση, κοινωνικές – οικονομικές ανισότητες.
 - Απορρίμματα.
 - Βιοποικιλότητα.
 - Διεθνείς και εθνικές πολιτικές για την εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη.
 - Ο καταγισμός ιδεών.
 - Το παιχνίδι ρόλων.
 - Η διαλογική αντιπαράθεση (debate).
 - Η μελέτη πεδίου.
 - Μεθοδολογία για την ανάπτυξη συνεργασιών (σε συνεργασία με την Γ. Λιαράκου).
 - Παραδείγματα πετυχημένων συνεργασιών (σε συνεργασία με την Γ. Λιαράκου).
 - Οι επιτροπές κοινότητας.
 - Η χαρτογράφηση κοινότητας.
 - Αναζητώντας ένα κοινό μέλλον.
- **Γαβριλάκης, Κ.** και Κατσακιώρη, Μ. (επ.) (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαίτη (επ.), *Περιβάλλον χωρίς σύνορα*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
 - Φλογαίτη, Ε., Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Λύκειο: Φύλλα Εργασίας & Φάκελοι Πληροφόρησης. Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαίτη (επ.), *Περιβάλλον χωρίς σύνορα*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- **Γαβριλάκης, Κ.** και Κατσακιώρη, Μ. (επ.) (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαίτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
 - **Γαβριλάκης, Κ.,** Βασάλα, Π. και Λιαράκου, Γ. (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο: Φύλλα Εργασίας. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαίτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.

- ο **Γαβριλάκης, Κ.** και Βασάλα, Π. (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Λύκειο: Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαΐτη (επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές*, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.
- **Γαβριλάκης, Κ.** και Λιαράκου, Γ. (2008). επικαιροποίηση και επιμέλεια των Ενημερωτικών Φυλλαδίων για τον δάσκαλο “Αγροοικοσυστήματα: από την παραγωγή στην κατανάλωση”, “Αέρας”, “Απειλούμενα Είδη”, “Δάσος”, “Εδαφος”, “Επιφανειακά νερά: υγρότοποι-ποτάμια-λίμνες”, “Θάλασσα”, “Νερό”, “Εισαγωγή”, του εκπαιδευτικού υλικού: Φλογαΐτη, Ε. (επ.) (1995), *‘Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο’*, Ίδρυμα Μποδοσάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Διαθέσιμα στο www.env-edu.gr/Packs.aspx).
- **Γαβριλάκης, Κ.**, Μουστάκας, Λ. και Παπαβασιλείου, Β. (2008). Η Ελληνική Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Π. Φώκιαλη και Γ. Λιαράκου (επ.) (2008), *Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος: Γενικά θέματα περιβάλλοντος*, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος. (Ειδική προσαρμογή για e-learning - Διαθέσιμο στο <http://lms.nad.gr>).
- **Γαβριλάκης, Κ.** (2008). Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Μ. Καΐλα, Π. Φώκιαλη και Γ. Λιαράκου (επ.) (2008), *Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος: Γενικά θέματα περιβάλλοντος*, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος. (Ειδική προσαρμογή για e-learning - Διαθέσιμο στο <http://lms.nad.gr>).
- **Γαβριλάκης, Κ.** (2000). *Απορρίμματα: Προβλήματα και η Αντιμετώπισή τους - Οδηγός Εκπαιδευτικών*. Στο πλαίσιο του προγράμματος ‘Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση’, ΕΕ, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (ΕΠΕΑΕΚ Ι).
- **Γαβριλάκης, Κ.**, Γαληνού, Ε., Κουλούρη, Μ. (επ.) (1999). “Υιοθετώ και Προστατεύω τον Κόλπο Καλλονής Λέσβου”. Εκπαιδευτικό υλικό για το Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο – Εκπαιδευτικούς με θέμα την προστασία των υγροτόπων του Κόλπου Καλλονής. Στο πλαίσιο του προγράμματος ‘Υιοθετώ και Προστατεύω’, ΣΠΑΤΠΕ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

2.13. Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

Διατριβές

- **Γαβριλάκης, Κ.** (2007). *Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαμορφωτική Αξιολόγηση ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Διδακτορική Διατριβή, ΠΜΣ ‘Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση’, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **Γαβριλάκης, Κ.** (2000). *Η Αρχιτεκτονική ενός Εικονικού Περιβάλλοντος Εργασίας για το Σχεδιασμό Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*. Μεταπτυχιακή Διατριβή, ΠΜΣ ‘Περιβαλλοντική Πολιτική και Διαχείριση’, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- **Γαβριλάκης, Κ.**, Γεωργιάδης, Γ. (1996). *Σύστημα Διαχείρισης Αποβλήτων Ελαιολιτριβίων Λέσβου*. Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Μεταφράσεις

- Espinet, M. and Ζαχαρίου, Α. (2014). *Θεμέλιοι Λίθοι της Συνεργασίας Σχολείου-Κοινότητας για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Μετάφραση στα ελληνικά: Λιαράκου, Γ. και **Γαβριλάκης, Κ.** EU LLP CoDeS Schools and Communities – Working together on Sustainable Development, pp. 36-40. Available at: <http://ensi.org/media-global/downloads/Publications/380/CoDeS-Key%20Stones%20GR.pdf>

2.14. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς εισήγηση)

2.15. Διαλέξεις

- **28/3/2015:** Εισήγηση με τίτλο «Εκπαιδευτικοί και ικανότητες στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Προϋπόθεση για αποτελεσματική συνεργασία σχολείου-κοινότητας». Συνέδριο 'Συνεργασία σχολείου-κοινότητας'. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Λευκωσία.
http://www.moec.gov.cy/dkpe/synedria_seminaria_2014_15.html
- **26/4/2015:** Ομιλία με τίτλο «Εθνικό Πάρκο και Σχολείο: Συνεργασία με Αμοιβαίες Ωφέλειες», στην Ημερίδα «Η Συμβολή του Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου στην προστασία, διαχείριση και αειφόρο ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής». Διοργάνωση: Φορέας Διαχείρισης Εθνικών Δρυμών Βίκου-Αώου και Πίνδου, Κόνιτσα. <http://pindosnationalpark.gr/?p=13886>
- **19/3/2015:** Ομιλία με τίτλο «Οι νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της ΠΕ: η πύλη παιδαγωγικού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης www-env-edu.gr». ΚΠΕ Κόνιτσας-Πραμάντων.
- **03/4/2014:** Ομιλία με τίτλο «Σύγχρονες Διδακτικές Τεχνικές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τη Μελέτη Περιβάλλοντος», στην Ημερίδα «Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας Εκπαίδευσης Πρέβεζας, Δ/ση Π.Ε. και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Πρέβεζας, Πρέβεζα.
- **05/10/2013:** Ομιλία με τίτλο «Παγκοσμιοποίηση και Περιβάλλον: Διαπιστώσεις και προκλήσεις στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφορία – Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις», στην Ημερίδα «Περιβαλλοντικές και Κοινωνικές Διαστάσεις της Αειφορίας». Διοργάνωση: Δ/ση Δ/θμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων - Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων & Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
<http://kainotomesioa.blogspot.gr/2013/10/blog-post.html>

3. Ετεροαναφορές σε επιστημονικές δημοσιεύσεις

3.1. Διεθνείς ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές)

- Liarakou, G., Sakka, E., **Gavrilakis, C.** and Tsolakidis, C. (2011). Evaluation of Serious Games as a Tool for Education for Sustainable Development. EDEN Annual Conference 'Learning and Sustainability: The New Ecosystem of Innovation and Knowledge', Dublin, 19-22 June 2011.

Ετεροαναφορές: 2:

- o Soekarjo, M., van Oostendorp, H. (2015). Measuring Effectiveness of Persuasive Games Using an Informative Control Condition, *International Journal of Serious Games*, 2(2).
- o Orland, B., Ram, N., Lang, D., Houser, K., Kling, N., Coccia, M. (2014). Saving energy in an office environment: A serious game intervention, *Energy and Buildings*, 74, pp.43-52.
- Liarakou, G., Kostelou, E. and **Gavrilakis, C.** (2011). Environmental Volunteers: Factors influencing their Involvement in Environmental Action, *Environmental Education Research*, 17(5), pp. 651-673.

Ετεροαναφορές: 12 – Ενδεικτικές:

- o Li, D., Chen, J. (2015). Significant life experiences on the formation of environmental action among Chinese college students, *Environmental Education Research*, 21(4), pp.612-630.
- o Lukacs, H.A., & Ardoin, N.M. (2014). The Relationship of Place Re-Making and Watershed Group Participation in Appalachia, *Society & Natural Resources: An International Journal*, 27(1), pp.55-69.
- o Levy, B.L.M., Zint, M.T. (2013). Toward fostering environmental political participation: framing an agenda for environmental education research, *Environmental Education Research*, 19(5), pp.553-576.
- o McDougale, L.M., Greenspan, I., Handy, F. (2011). Generation green: understanding the motivations and mechanisms influencing young adults' environmental volunteering, *International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing*, 16 (4), pp.325-341.
- Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2011). Second Life: A Virtual Learning Center for the Study of Sharks, *iJET - International Journal: Emerging Technologies in Learning*, 6 (2), pp. 19-25.

Ετεροαναφορές: 1:

- Perera, I., Allison, C., Ajinomoh, O., Miller, A. (2012). Managing 3D Multi User Learning Environments - A Case Study on Training Disaster Management, *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 7(3), pp.1863-0383.
- Liarakou, G., Athanasiadis, I. and **Gavrilakis, C.** (2011). What Greek secondary school students believe about climate change, *International Journal of Environmental and Science Education*, 6 (1), pp. 79-98.

Ετεροαναφορές: 28 – Ενδεικτικές:

- Libarkin, J.C., Stephen, T., Ording, G. (2015). Factor Analysis of Drawings: Application to college student models of the greenhouse effect, *International Journal of Science Education*, 37(13), pp.2214-2236.
- Skamp, K., Boyes, E., Stanisstreet, M. (2013). Beliefs and Willingness to Act About Global Warming: Where to Focus Science Pedagogy, *Science Education*, 97(2), pp.191-217.
- Ojala, M. (2012). Regulating Worry, Promoting Hope: How Do Children, Adolescents, and Young Adults Cope with Climate Change?, *International Journal of Environmental and Science Education*, 7(4), pp. 537-561.
- Ikonomidis, S., Papanastasiou, D., Melas, D., Avgoloupis, S. (2012). Journal of Science Education and Technology, 21(6), pp.768-779.
- Papadamou, T., **Gavrilakis, C.**, Tsolakidis, C. and Liarakou, G. (2010). Education for Sustainable Development through the Use of the Second Life: the Case of a Virtual Museum for Sharks. In: M.D. Lytras, P. Ordonez De Pablos, D. Avison, J. Sipiior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai and D.G. Horner (Eds.), *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform*, Series: Communications in Computer and Information Science, Vol. 73, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 316–323.

Ετεροαναφορές: 2:

- Eckelman, M.J., Lifset, R.J., Yessios, I., Panko, K. (2011). Teaching industrial ecology and environmental management in Second Life, *Journal of Cleaner Production*, 19(11), pp.1273-1278.
- Girvan, C., Savage, T. (2012). Beginning to explore constructionism in virtual worlds. In: L. Morgado, S. Yesha et al. *Proceedings of the SLACTIONS 2012 International Conference 'Life, imagination, and work using metaverse platforms'*, November 15-17, 2012, pp.27-30
- Liarakou, G., **Gavrilakis, C.**, Flouri, E. (2009). Secondary School Teachers' Knowledge and Attitudes towards Renewable Energy Sources, *Journal of Science Education and Technology*, 18 (2), pp.120-129.

Ετεροαναφορές: 52 – Ενδεικτικές:

- Zyadin, A., Puhakka, A., Ahponen, P., Pelkonen, P. (2015). Secondary school teachers' knowledge, perceptions, and attitudes toward renewable energy in Jordan, *Renewable Energy*, 62, pp.341-348.
- Borg, C., Gericke, N., Höglund, H.O., Bergman, E. (2014). Subject- and experience-bound differences in teachers' conceptual understanding of sustainable development, *Environmental Education Research*, 20(4), pp.526-551.
- Bodzin, A. (2012). Investigating Urban Eighth-Grade Students' Knowledge of Energy Resources, *International Journal of Science Education*, 34 (8), pp.1255-1275.
- Esa, N. (2010). Environmental knowledge, attitude and practices of student teachers, *International Research in Geographical and Environmental Education*, 19 (1), pp.39-50.
- Halder, P., Pietarinen, J., Havu-Nuutinen, S., Pelkonen, P. (2010). Young citizens' knowledge and perceptions of bioenergy and future policy implications, *Energy Policy*, 38 (6), pp.3058-3066.

3.2. Ελληνικές ετεροαναφορές (αριθμός και ενδεικτικές)

- Περισσότερες από 50.
4. Μέλος Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών
 - 4.1. Ολοκληρωμένες Διδακτορικές Διατριβές (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)
 - 4.2. Διατριβές σε εξέλιξη (αριθμός και ενδεικτικοί τίτλοι)
 5. Διεθνείς διακρίσεις (βραβεία σε συνέδρια, πατέντες, κλπ)
 6. Αξιολογήσεις
 - 6.1. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών περιοδικών
 - Environmental Education Research: <http://www.tandfonline.com/toc/ceer20/current#.Vd2DYpeZN-k>
 - International Journal of Environmental and Science Education: <http://www.ijese.com/>
 - 6.2. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών περιοδικών
 - Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση: <http://earthlab.uoi.gr/thete/index.php/thete>
 - 6.3. Κριτής εργασιών έγκριτων διεθνών επιστημονικών συνεδρίων
 - 6.4. Κριτής εργασιών έγκριτων ελληνικών επιστημονικών συνεδρίων
 - **2012:** 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα', ΠΕΕΚΠΕ, Θεσσαλονίκη.
 - **2008:** 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη: Φυσικοί Πόροι – Κοινωνία – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο.
 - 6.5. Αξιολογητής ερευνητικών έργων
 7. Μέλος επιστημονικών επιτροπών (περιοδικά, συνέδρια, κλπ)
 - **2014:** Socio-Economic Sustainability, Regional Development and Spatial Planning: European and International Dimensions & Perspectives, Department of Geography & Department of Sociology - University of the Aegean, International Sociological Association (ISA), Research Committee on Sociotechnics /Sociological Practice (RC26), July 4th – 7th, 2014, Mytilene, Lesbos, Greece. (<http://lesvosconference.yolasite.com/>)
 - **2012:** 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα', ΠΕΕΚΠΕ, Θεσσαλονίκη.
 - **2008:** 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ 'Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη: Φυσικοί Πόροι – Κοινωνία – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο.
 8. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
 - 8.1. Ερευνητικά – αναπτυξιακά προγράμματα
 - **2015-σήμερα:** Συντονιστής των επιμορφωτικών δράσεων του έργου S.A.M.E. WORLD (<http://www.sameworld.eu/>) στην Ελλάδα (εκπαιδευτικών εργαστηρίων σε μαθητές και επιμορφωτικό σεμινάριο για εκπαιδευτικούς) και μέλος της ομάδας επιμορφωτών/εκπαιδευτών. Εθνικός συντονιστής για την Ελλάδα: ΙΤΥΕ «Διόφαντος». Χρηματοδότηση: EuropeAid 2014 "Non-State Actors and Local Authorities in Development" Programme, Contract No: DCI NSA-ED/2014/338-120.
 - **2014-σήμερα:** Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «Mathematical Creativity Squared (M C Squared)» (<http://www.mc2-project.eu/>) με αντικείμενο την ανάπτυξη c-books με θέματα σχετικά με το

περιβάλλον και την αειφορία. 7th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration (ICT-2013.8.1 "Technologies and scientific foundations in the field of creativity", Project 610467). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Χ. Κυνηγός.

- **2011-2014:** Επιστημονικός συνεργάτης της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Collaboration of Schools and Communities for Sustainable Development - CoDeS" (<http://www.comenius-codes.eu/>), Ευρωπαϊκή Επιτροπή, LLP-Comenius. Επιστ. Υπεύθ.: Αναπλ. Καθηγήτρια Γ. Λιαράκου.
- **2008:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Μελέτη εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου για την εκπαίδευση στην αειφόρο ανάπτυξη", Μέτρο 6.2. 'Μελέτες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' προγραμματικής περιόδου' του Επιχειρησιακού Προγράμματος 'Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση' 2000-2006, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – ΕΚΒΥ. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαίτη.
- **2007-σήμερα:** Μέλος της Ομάδας Έργου στο πρόγραμμα "Διαδικτυακή Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (www.env-edu.gr)", Ίδρυμα Μποδοσάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Τσολακίδης.
- **1998:** Ειδικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Αιγαίο Αρχιπέλαγος", για την ανάδειξη του Αιγαίου σε Πολιτιστικό Πάρκο της Ευρώπης, Σχέδιο που εγκρίθηκε από την UNESCO, Υπουργεία Πολιτισμού, ΠΕΧΩΔΕ και Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.
- **1997-1998:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Επιχειρησιακό Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης Δήμου Ηρακλείου Κρήτης για την Αντιμετώπιση Σεισμικών Καταστροφών", ΟΑΣΠ, Δήμος Ηρακλείου Κρήτης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Γεωγραφίας. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Π. Δελλαδέτσιμας.
- **1996:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Ενεργειακός Έλεγχος Δημοσίων Κτιρίων Μυτιλήνης", Δήμος Μυτιλήνης, Ευρωπαϊκή Ένωση.
- **1995:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Ανάπτυξη Συστήματος Διαχείρισης Απορριμμάτων Νήσου Καρπάθου", Νομαρχία Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος. Επιστ. Υπεύθ.: Αν. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.
- **1992:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Σύστημα Διαχείρισης Απορριμμάτων Αποκόρωνα: 1992-2012", Κ.Π. Χαλβαδάκης & ΣΙΑ ΒΙΟΣΦΑΙΡΙΚΗ Ο.Ε., Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων DGXI, WWF, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Επ. Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.

8.2. Εκπαιδευτικά – επιμορφωτικά προγράμματα

- **2013-2014:** Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών - ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» (<http://deucalion.edu.gr/>) στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού - Ψηφιακή Βάση Δεδομένων - Υποδομές για ένα Ψηφιακό Σχολείο και Ψηφιακό Υλικό για τα Σχολεία», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Α. Μικρόπουλος.
- **2012-σήμερα:** Επιστημονικός συνεργάτης και διδάσκων στο πρόγραμμα e-learning «Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη» (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/env-program-home>). Πρόγραμμα: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Αναπλ. Καθηγήτρια Γ. Λιαράκου.
- **2008:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα "Επιλογή και προετοιμασία ψηφιακού μαθησιακού υλικού (e-learning) για θέματα τοπικής σημασίας", Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Χ. Βιτσιλάκη.

- **2008:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Διασυνοριακή Συνεργασία και Ανταλλαγή Τεχνογνωσίας για τη Χρήση της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – ΕΚΒΥ, (INTERREG IIIA/CARDS Ελλάδα – FYROM). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.
- **2007-2008:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Προστατευόμενες Περιοχές”, ΕΚΒΥ, (ΕΠΕΑΕΚ II). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.
- **2002-2006:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης”, ΥΠΕΠΘ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (ΕΠΕΑΕΚ II). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Θ. Λέκκας.
- **1999-2000:** Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα “Σχεδιασμός και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”, ΕΕ, ΥΠΕΠΘ/ΕΙΝ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος, (ΕΠΕΑΕΚ I). Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.
- **1998-2000:** Υπεύθυνος Δράσης ‘Ομάδα Πατριδογνωσίας’ στο πρόγραμμα “Δίκτυο Σχολείων Μικρών Νησιών Αιγαίου- ΔΟΛΙΧΗ”, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Τμήμα Περιβάλλοντος, Ίδρυμα ΛΕΜΟΥ, Πνευματικό Κέντρο Οινουσσών, Εταιρεία ‘Τεχνογνωστική’, ΥΠΕΠΘ. Επιστ. Υπεύθ.: Καθηγητής Κ. Σοφούλης.
- **1998-2000:** Υπεύθυνος Σχεδιασμού-Υλοποίησης στο πρόγραμμα “Υιοθετώ και Προστατεύω τον Κόλπο Καλλονής Λέσβου”, Σύλλογος Περιβαλλοντικής Αγωγής Τμήματος Περιβάλλοντος (ΣΠΑΤΠΕ), Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς. Το Πρόγραμμα αυτό απέσπασε το Πανελλήνιο Βραβείο ‘Καλύτερης Εκπαιδευτικής Πρότασης για την Οικοδόμηση Περιβαλλοντικής Συνείδησης σε Μαθητές’ από την ΕΥΔΑΠ (2000).
- **1996:** Μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης στο πρόγραμμα “Περιβαλλοντική Ενημέρωση και Εκπαίδευση στα Νησιά του Βορείου Αιγαίου”, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Περιβάλλοντος, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς.

9. Διοικητική εμπειρία

- **2013-σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- **2013-σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- **2013-σήμερα:** Ακαδημαϊκός Επιβλέπων 12 φοιτητών/τριών στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- **2001-2013:** Διοικητικός υπάλληλος με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Μυτιλήνη. Στέλεχος διαδοχικά:
 - ο του Τμήματος Προσωπικού της Δ/νσης Διοικητικών Υποθέσεων,
 - ο του Γραφείου Διασύνδεσης,
 - ο του Γραφείου Πρυτανείας (συνεργάτης του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας).
- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής:
 - ο **2006:** ‘2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης’, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΥΠΕΠΘ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Αθήνα.
 - ο **2005:** ‘1^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης’, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΥΠΕΠΘ, Ευρωπαϊκή Ένωση, Ισθμός Κορίνθου.
 - ο **2003:** Συνέδριο ‘Εκπαιδευτικά Προγράμματα σε Μνημεία και Μουσεία – Σχεδιασμός Εποπτικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης’, Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου, Μυτιλήνη.
 - ο **2001:** Διεθνές Σεμινάριο ‘Αποκατάσταση των Ιστορικών Κατασκευών σε Σεισμικές Περιοχές: Η Περίπτωση των Παραδοσιακών Κτισμάτων στο Αιγαίο’, ΟΑΣΠ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΕΜΠ, Μυτιλήνη.

- **2001:** Διεθνής Διημερίδα 'Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στη Λέσβο, στην Ελλάδα και στον Κόσμο', Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ασώματος Λέσβου.

10. Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά (First Certificate in English – University of Cambridge).

11. Μέλος επιστημονικών φορέων

- **2013-σήμερα:** Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛΕΕΤΠΕΑ).
- **2013-σήμερα:** Μέλος του Εργαστηρίου Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Διευθ.: Καθηγητής Κ. Κώτσης.
- **2006-σήμερα:** Μέλος του 'Κέντρου Έρευνας και Μελέτης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΚΕΜΕΠΕ)' του Τμήματος Επιστημών Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Διευθ.: Καθηγήτρια Ε. Φλογαΐτη.
- **2003:** Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του ΠΜΣ 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση' του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγήτρια Μ. Καΐλα.
- **2000:** Μέλος της Ομάδας Σχεδιασμού του Εργαστηρίου 'Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής και Επικοινωνίας' του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγήτρια Κ. Σκαναβή.
- **1996-σήμερα:** Μέλος της Ένωσης Πτυχιούχων Περιβαλλοντολόγων Ελλάδας.
- **1995-1996:** Μέλος του 'Εργαστηρίου GIS' του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Αν. Καθηγητής Ν. Σουλακέλλης.
- **1992-1996:** Μέλος του 'Εργαστηρίου Διαχείρισης Αποβλήτων' του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διευθ.: Καθηγητής Κ. Χαλβαδάκης.