

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής

Γνωστικό αντικείμενο: **Φιλοσοφική Ανθρωπολογία και Αγωγή**

E-mail.: atheodor@psed.duth.gr

Σπουδές

Πτυχίο της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Διδακτορικό Δίπλωμα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Πτυχίο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου

Πτυχίο της Σχολής Νηπιαγωγών Αθηνών

Δίπλωμα διετούς Γενικής Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
- Φιλοσοφία και Ψυχανάλυση
- Φιλοσοφία της Παιδείας και Εκπαιδευτική Πολιτική
- Πολιτική Φιλοσοφία
- Πολιτική – Ηθική – Αισθητική Αγωγή
- Φιλοσοφία του Περιβάλλοντος
- Περιβαλλοντική Ηθική
- Διαπολιτισμική Ηθική

Διδακτικό έργο

Σε προπτυχιακό επίπεδο

- Εισαγωγή στη Φιλοσοφία
- Φιλοσοφία της Παιδείας
- Σύγχρονη Φιλοσοφική Ανθρωπολογία
- Κείμενα φιλοσοφικού-παιδαγωγικού προβληματισμού

Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- Φιλοσοφία των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη
- Φιλοσοφία της παιδείας και εκπαίδευση για τη δημοκρατία
- Φιλοσοφία της παιδείας και εκπαίδευση για την ηθική
- Περιβαλλοντική ηθική
- Επαγγελματική ηθική
- Πολιτισμοί, ταυτότητες, δικαιώματα
- Εκπαίδευση αξιών και περιβάλλον: Ζητήματα εφαρμοσμένης ηθικής
- Φιλοσοφία της περιβάλλοντος και περιβαλλοντική ηθική
- Ετερότητα και παιδεία: Ανθρωπολογικές συνιστώσες της φιλοσοφίας της παιδείας
- Η ανθρώπινη χρονικότητα: το παιγνίδι

Ενδεικτικές δημοσιεύσεις

- ◆ «Η οντολογική συνθήκη της αυτονομίας στη φιλοσοφία του Κορνήλιου Καστοριάδη», *Νέα Εστία*, τχ. 1722, Απρίλιος 2000, σελ.631-645.
- ◆ «Η μορφοποιητική-δημιουργική δύναμη του ανθρώπου και η προσχολική εκπαίδευση», *Παιδαγωγικός Λόγος*, τ. Ζ', τχ. 2, Αύγουστος 2001, σελ.105-111.
- ◆ «Η εξάρθρωση της ατομικότητας και το περιεχόμενο της αγωγής», στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα», Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα, 2006, σελ. 721-731.
- ◆ «Κοινωνικές φαντασιακές σημασίες και αμφισβήτηση της θέσμησης της κοινωνίας», στον Συλλογικό τόμο *Ψυχή, Λόγος, Πόλις. Αφιέρωμα στον Κορνήλιο Καστοριάδη*, Ύψιλον/βιβλία, Αθήνα, 2007, σελ. 175-191.
- ◆ «Αυτονομία και παιδαγωγική πράξη», *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2008, τχ. 2, σελ. 67-84.
- ◆ «Οι δυσκολίες παραγωγής θεωρητικού λόγου στις επιστήμες της εκπαίδευσης», στο Σφενδόνη-Μέντζου, Δ., (Επιμ.), *Φιλοσοφία των Επιστημών*, Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, 2008, σελ. 385-394.
- ◆ «The ethos of mortality as the foundation of democratic education», in Boudouris, K. & Knežević, M. (Eds.), *Paideia: Education in the Global Era*, vol. I, Ionia Publications, Athens, 2008, pp. 238-249.

- ◆ «Η παιδαγωγική αξιοποίηση της “συνάντησης” κατά τον Otto Bollnow και η προβληματική της νοηματοδότησης του κόσμου» (σε συνεργασία με Π. Καρακατσάνη και Π. Αναστασιάδη), στο Βουδούρης, Κ. *Παιδεία: Η εκπαίδευση στην εποχή της οικουμενικότητας*, Εκδόσεις Ιωνία, Αθήνα, 2008, σελ. 98-110.
- ◆ «The retreat of the individual into private life, the decline of public life and the role of education», *Phronimon*, vol. 9 (2), 2008, pp. 49-63.
- ◆ «Διερεύνηση των απόψεων των παιδιών για τα δικαιώματα ανάπτυξης-εξέλιξής τους: η περίπτωση ενός μειονοτικού σχολείου της Θράκης» (σε συνεργασία με Άν. Κουτσούρη), στον Συλλογικό Τόμο *Έρευνες στην προσχολική και σχολική ηλικία*, (Επιμ. Λ. Μπεζέ), Περιτεχνών, Αλεξανδρούπολη, 2008, σελ. 287-312.
- ◆ «Κοινωνία Ταυτότητας ή Ετερότητας; Η συνδρομή της αγωγής και της παιδείας» (σε συνεργασία με Π. Αναστασιάδη και Π. Καρακατσάνη), στα Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «*Citizenship – Multiculturalism – Cosmopolitanism*», vol. 1, Έκδ. Νεοφύτου, Λ., Λευκωσία, 2009, σελ. 53-62.
- ◆ « Humanization through liberation from the cycle of hubris: The purpose of education», in Boudouris, K. & Adam, M. (Eds,) *Greek Philosophy and the issues of our age*, Vol. II, Ionia Publications, Athens, 2009, pp. 218-233.
- ◆ «Τα δικαιώματα του ανθρώπου, η αρχή της μη συγκρισιμότητας των πολιτισμών και η διαπολιτισμική αγωγή», *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τόμ. 21, Ιωάννινα, 2008-2009, σελ. 63-90.
- ◆ «Le cercle de craie: la formation des enseignants en Grèce» (σε συνεργασία με Ε. Theodoropoulou), *Revue Internationale d' Education*, (dossier: former des enseignants), n° 55, Sèvres, décembre 2010, pp. 119-128.
- ◆ «Η απελευθερωτική δύναμη της τέχνης και η κατίσχυση της μηδενιστικής αγωγής», στο Θεοδωροπούλου, Ε., (Επιμ.-μτφρ.-εισαγ.), *Φιλοσοφία της Παιδείας: λόγοι, όψεις, διαδρομές*, Πεδίο, Αθήνα, 2010, σελ. 159-184.
- ◆ «Η δυνατότητα της διαπαιδαγώγησης ενός κριτικά σκεπτόμενου ανθρώπου και τα προγράμματα σπουδών της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης», *διά-Λογος*, τχ. 2, Παπαζήσης, Αθήνα, 2012, σελ. 224-240.

- ◆ «The scars suffered by democracy in the name of democracy: Democratic education in name only and the re-emerging face of totalitarianism in the contemporary western world», *Skepsis*, t. XXII / IV, 2012, pp. 125-134.
- ◆ «"Θεατροκρατία" και δημοκρατική παιδεία στη σκέψη του Κ. Παπαϊωάννου», στο Παπαδόπουλος, Σ., (Επιμ.), *Η σύνοδος των τεχνών στο σημερινό σχολείο*, Θαλής-ΕΚΠΑ «Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία, Αλεξανδρούπολη, 2014, σελ. 35-46.
- ◆ «The 'Sacred Marriage' of Beauty and Eros and Its Anthropological Condition» (σε συνεργασία με P. Karakatsanis), *Philosophy Study*, Vol. 5, No 7, USA, July 2015, pp. 372-381.
- ◆ «The contribution of Castoriadean thought to the understanding of mortality and the question of the individualisation of the human being», *Papyri – Scientific Journal*, Vol. 4, 2015, pp. 113-126.
- ◆ «Η τέχνη αντιστεκόμενη στη γενική βούληση κυριαρχίας ως ενότητα αλήθειας και ευτυχίας», στο Παπαδόπουλος, Σ., (Επιμ.), *Τέχνη και Πολιτισμός στο σχολείο του 21ου αιώνα*, Θαλής-ΕΚΠΑ «Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία, Αλεξανδρούπολη, 2016, σελ. 37-58.
- ◆ «Η αγαπητική σχέση του ωραίου και του έρωτα στην πλατωνική και πλωτίνεια σκέψη και η παιδευτική έκφρασή της» (σε συνεργασία με Π. Καρακατσάνη), στο Παπαδόπουλος, Σ., (Επιμ.), *Τέχνη και Πολιτισμός στο σχολείο του 21ου αιώνα*, Θαλής-ΕΚΠΑ «Το Θέατρο ως μορφοπαιδευτικό αγαθό και καλλιτεχνική έκφραση στην εκπαίδευση και την κοινωνία, Αλεξανδρούπολη, 2016, σελ. 59-79.
- ◆ «Τα φαντάσματα της παντοδυναμίας, η απουσία του ήθους της θνητότητας και η απαίτηση της συνάντησης του περιβαλλοντικού κινήματος με το δημοκρατικό κίνημα», *Signum. Ετήσια Επιθεώρηση για τις Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Σπουδές*, 2-3, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Ε.Μ.Π., Αθήνα, 2016, σελ. 151-172.
- ◆ «The Radical Character of Art and the Pedagogical and Political Value of the 'Sublime' in Adorno's Aesthetic Theory», *Philosophy Study*, Vol. 6, No 1, USA, March 2016, pp. 5-18.
- ◆ *Μελέτη της εξέλιξης του περιβαλλοντικού αστικού τοπίου στον χώρο και τον χρόνο ως εργαλείο για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και*

την αειφορία. Η περίπτωση της Αλεξανδρούπολης (σε συνεργασία με Α. Δημητρίου και Ίκ. Μαντούβαλο), Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη, 2016.

- ◆ «Η νιτσεϊκή θεωρία της υπέρβασης του εαυτού ως παιδαγωγική θεωρία: Μια προοπτική εξόδου του ανθρώπου από την κυριαρχία της ανευθυνότητας» (σε συνεργασία με Ελ. Τζιώρα), στο Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε., (Επιμ.), *Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 2017, σελ. 140-150.
- ◆ «Διαπαιδαγωγώντας παιδιά για ένα εξανθρωπισμένο μέλλον. Η καλλιέργεια της αγάπης της αλήθειας», στο Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε., (Επιμ.), *Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*, Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 2017, σελ. 127-139.