

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αναστασία ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Καθηγήτρια

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης

στο αντικείμενο

"Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"

Αλεξανδρούπολη, Ιούνιος 2018

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Δημητρίου
Όνομα: Αναστασία
Όνομα πατέρα: Θρασύβουλος
Όνομα μητέρας: Γεωργία
Τόπος γεννήσεως : Λευκωσία, Κύπρος
Διεύθυνση εργασίας: Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Νέα Χηλή, 68100,
Αλεξανδρούπολη
Τηλέφωνα: 25510-30053, 25510-30069
e-mail: anadim@otenet.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1985** Πτυχίο Φυσικής, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 1987** Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στη Μετεωρολογία, Τμήμα Φυσικής, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 1987** Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών - Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
- 1994** Μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών στις Επιστήμες του Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 1998** Διδάκτορας στις Επιστήμες του Περιβάλλοντος, με βαθμό Άριστα, Τμήμα Περιβάλλοντος Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2002** Μεταδιδακτορική Έρευνα. Υπότροφος Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) Τομέας επιστήμης: Εκπαίδευση, κατάρτιση εκπαιδευτικών.

Θέμα έρευνας: Έννοιες για τη Φύση και το Περιβάλλον. Ανάπτυξη Διδακτικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την από Απόσταση Εκπαίδευση.

(Υπεύθυνη μεταδιδακτορικής έρευνας: Β. Χατζηνικήτα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1994-2000** Επιστημονικά Συνεργαζόμενη, Εργαστήριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας, Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ. Έργο: Ανάλυση περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμός χημικών παραγόντων. Διδασκαλία στο Ζ' Εξάμηνο. Αντικείμενο διδασκαλίας: Τοξικολογία και Περιβάλλον.
- 1995-1999** Ειδικός Επιστημονικός Συνεργάτης Συνδέσμου Ο.Τ.Α Μείζονος Θεσσαλονίκης - ΥΠΕΧΩΔΕ. Έργο: Εκπαιδευτικό έργο στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Α' Βάθμια και Β' Βάθμια Εκπαίδευση του Νομού Θεσσαλονίκης. Διαμόρφωση και επιστημονική επιμέλεια επιμορφωτικών - ενημερωτικών συναντήσεων για την Περιβαλλοντική εκπαίδευση στα Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Γυμνάσια και Λύκεια της ευρύτερης περιοχής του Νομού Θεσσαλονίκης.
- 1995-1996** Εκπαιδύτρια, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (1^ο ΙΕΚ Θεσσαλονίκης) στην ειδικότητα "Τεχνικός Ελέγχου Εργασιακού και Βιομηχανικού Περιβάλλοντος".
- 1999-2000** Αναπληρώτρια καθηγήτρια Φυσικής, στη Β' θμια Εκπαίδευση, 1^ο Γυμνάσιο Χαριλάου Θεσσαλονίκης.
- 2000-2002** Υπεύθυνη Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του Κέντρου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΚΕΚ) του Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας – ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε. Παράρτημα Θεσσαλονίκης. Έργο: Επιστημονική Επιμέλεια και Κατάρτιση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε Περιβαλλοντικά θέματα και θέματα Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας καθώς επίσης και διενέργεια σχετικών με τη παραπάνω θεματολογία ερευνών, εκπόνηση μελετών, δημιουργία δεδομένων τεκμηρίωσης και πληροφόρησης.
- 2001-2003** Διδάσκουσα (βάσει Π.Δ. 407/80) στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (από Σεπτέμβριο 2001- Ιούνιο 2003).
Γνωστικό αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- 2003-2007** Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
ΦΕΚ Διορισμού 140/τ. ΝΠΔΔ/24.06.2003
- 2007-2010** Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
ΦΕΚ Μονιμοποίησης 276/τ.Γ'/25.4.2007
- 2011-2016** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
ΦΕΚ Διορισμού 182 /τ.Γ'/23.3.2011
- 2004-2015** Διευθύντρια Εργαστηρίου Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

- 2004-2015** Σύμβουλος Καθηγήτρια (Σ.Ε.Π.) στη Θεματική Ενότητα "Εισαγωγή στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον" του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2005-2015).

Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας "Εισαγωγή στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον" του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Σπουδές στην Εκπαίδευση" του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2004-2007).

- 2015-** Διευθύντρια Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία», Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

- 2016-** Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο "Φυσικές επιστήμες και περιβαλλοντική εκπαίδευση", Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

ΦΕΚ Διορισμού 353 /Γ'/13.4.2016

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ – ΜΕΛΕΤΕΣ

Διατριβή

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). Μελέτη της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος χώρου θερμοκηπίων από τη χρήση βρωμιούχου μεθυλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους και εκτίμηση του κινδύνου για τους εργαζόμενους, Διδακτορική Διατριβή, Επιστήμες Περιβάλλοντος, Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Βιβλία

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). *Ανακύκλωση στα Σχολεία - Πρόγραμμα Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Σύνδεσμος Ο.Τ.Α Μείζονος Θεσσαλονίκης -Υπουργείο Περιβάλλοντος Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων.
2. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος – Έκθεση και προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το Βιβλίο του Εκπαιδευτικού*, Αθήνα: Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε). ISBN: 960-7678-34-6 (σελ. 90).
3. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Αγωγή Υγείας και Περιβάλλοντος – Έκθεση και προστασία από τις επικίνδυνες ουσίες. Το Βιβλίο του Μαθητή*. Αθήνα: Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (ΕΛ.ΙΝ.Υ.Α.Ε.). ISBN: 960-7678-35-4 (σελ. 57).
4. **Δημητρίου, Α.** (2009). *Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Περιβάλλον, αειφορία. Θεωρητικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN: 978-960-458-214-3 (σελ. 350).

5. Γεωργόπουλος, Α., Νικολάου, Κ., **Δημητρίου, Α.**, Γαβριλάκης, Κ., Μπλιώνης Γ.

(2014). *Γη ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN:978960-01-1607.

6. **Δημητρίου, Α.** (2015). *Έννοιες Φυσικών Επιστημών για την Προσχολική Ηλικία Εργαστηριακός Οδηγός*. Αλεξανδρούπολη: Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ. ISBN 978-960-99486-9-2 [Επιμέλεια Α. Δημητρίου & Π. Ξενιτίδου] ISBN 978-960-99486-9-2
7. **Δημητρίου, Α.,** Θεοδωρίδης, Α., Μαντούβαλος, Ι. (2016). *Μελέτη της εξέλιξης του περιβαλλοντικού αστικού τοπίου στον χώρο και τον χρόνο ως εργαλείο για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση της Αλεξανδρούπολης*. Αλεξανδρούπολη: Εργαστήριο Έρευνας και Επικοινωνίας για το Περιβάλλον και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ΤΕΕΠΗ. ISBN: 978-618-5182-02-01

Επιμέλεια βιβλίων

1. Καϊλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., **Δημητρίου, Α.** & Αναστασάτος, Ν. (Επιμ.) (2005). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Ατραπός. ISBN-13 978-960-6622-30-4 (σελ. 822).
2. **Δημητρίου, Α.,** Ξανθάκου, Π., Λιαράκου, Γ. & Καϊλα, Μ., (Επιμ.) (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 978-960-459-050-6 (σελ. 822).
3. **Δημητρίου, Α.** (2013). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.
4. **Δημητρίου, Α.,** Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε. (2017). *Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ. ISBN 978-618-5182-04-5 (Set) ISBN 978-618-5182-05-2
5. **Δημητρίου, Α.,** Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε. (2017). *Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Β': Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και διδακτικών σεναρίων*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ. ISBN 978-618-5182-04-5 (Set) ISBN 978-618-5182-06-9

6. Γεωργόπουλος, Α., **Δημητρίου, Α.**, Μαλανδράκης, Γ. (2017). Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Θεσσαλονίκη: ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. - Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία.

Άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές

1. **Dimitriou, A.**, Tsoukali, H., & Njau, S.N.(1997). Fatal inhalation of benzene at workplace. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, XXVII (3), 5.
2. **Dimitriou, A.**, Tsoukali, H., & Vassiliades, N. (1997). Suicide with sodium cyanide. *Bulletin of the International Association of Forensic Toxicologists TIAFT*, Vol. XXVII (3), 7-8.
3. **Dimitriou, A.**, & Tsoukali, H. (1998). Personal and Environmental air sampling of methyl bromide during experimental greenhouse fumigation. *Journal of Environmental Science and Health, Part B: Pesticides, food contaminants and Agriculture Wastes*, B.33 (3), 267-277.
4. **Dimitriou, A.**, & Tsoukali, H. (1998). Methyl bromide and bromine ion in soil after experimental greenhouse fumigation. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*, 61(6), 695-701.
5. Tsoukali, H., **Dimitriou, A.**, & Vassiliades, N. (1999). Death during deliberate propane Inhalation. *Forensic Science International*, 93, 1-4.
6. **Δημητρίου, Α.** (2001). Μοντέλα σκέψης πολιτών για το στρώμα του όζοντος. *Θέματα στην Εκπαίδευση /Themes in Education*, 2, (2-3), 285-311.
7. **Δημητρίου, Α.** (2002). Εκπαιδευτικοί της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και περιβαλλοντικά θέματα: Το φαινόμενο του θερμοκηπίου. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 2, 37-48.
8. **Δημητρίου, Α.** (2003). Μοντέλα σκέψης των εκπαιδευτικών της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το στρώμα του όζοντος. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 5, 9-26.
9. **Δημητρίου, Α.**, & Χατζηνικήτας, Α. (2004). Ατομική συμβολή στην αντιμετώπιση περιβαλλοντικών προβλημάτων: Γνώσεις και διάθεση για δράση νηπιαγωγών. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 8-9, 14-21.
10. **Δημητρίου, Α.**, & Χρηστίδου, Β. (2005). Σχεδιασμός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους: μια πρόταση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 6, 23-43.
11. **Dimitriou, A.**, & Tsoukali H. (2006). Risk assessment due to use of chemicals in a toxicological laboratory: a case study. *Global NEST Journal*, 8 (3), 330-334.

12. **Dimitriou, A., & Christidou, V.** (2007). Pupils' understanding of air pollution. *Journal of biological education*, 42 (1), 24-29.
13. Γεωργόπουλος, Αλ., **Δημητρίου, Α.** & Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Παράμετροι των Προσωπικών Θεωριών των Νηπιαγωγών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (1), 59 - 78.
14. **Δημητρίου, Α.**, Γεωργόπουλος, Αλ., & Μπιρμπίλη, Μ. (2008). Απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών για την εφαρμογή της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1 (2), 199 - 218.
15. Οργανόπουλος, Ι. & **Δημητρίου, Α.** (2009). Συνιστώσες της αειφορίας στα βιβλία της Γλώσσας της Γ' (Τρίτης) Τάξης του Δημοτικού Σχολείου στο πλαίσιο εφαρμογής του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ). *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 30, 02-14.
16. Christidou, V., Hatzinikita, V. & **Dimitriou, A.** (2009). Children's drawings about environmental phenomena: the use of visual codes. *International Journal of Science in Society*, 1(1), 107-117.
17. **Δημητρίου, Α.** (2010). Οι αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Διαπιστώσεις και προοπτικές. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών – Έρευνα και Πράξη*, 31-32, 7-28.
18. Λακάκη, Γ., **Δημητρίου, Α.** & Κωνσταντινίδης, Θ. (2010). Συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό χώρο παιδιατρικών κλινικών. Αντικειμενική εκτίμηση περιβαλλοντικών βλαπτικών παραμέτρων. *Υγεία και Εργασία*, 1(1), 9-20.
19. Πληκαδίτης, Χ., Βαλογιάννη, Κ., **Δημητρίου, Α.** & Κωνσταντινίδης, Θ. (2010). Συνθήκες υγείας και ασφάλειας της εργασίας στα βυρσοδεψία και στα βαφεία γουνοφόρων δερμάτων. *Υγεία και Εργασία*, 1(1), 93-106.
20. Georgopoulos, A., Mpirmbili, M. & **Dimitriou, A.** (2011). Environmental Education (EE) and experiential education: a promising “marriage” for Greek pre-school teachers. *Creative Education*, 2 (2), 114-120.
21. Desli, D. & **Dimitirou, A.** (2014). Teaching mathematics and science in early childhood: Prospective kindergarten and primary school teachers' beliefs. *Review of Science, Mathematics and ICT Education*, 8 (2), 25-48.
22. **Δημητρίου, Α.** (2014). Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία και ενεργός πολίτης. Διαπιστώσεις, επιδιώξεις, προοπτικές. *Για την περιβαλλοντική εκπαίδευση*, 6 (51).
23. **Dimitriou, A.**, Pimenidis, D. (2015). Local authorities' views and attitudes on sustainable energy policy: the case of Mayors of Rhodes, Island, Greece (2010-2014). *International Journal of Environmental Protection and Policy* 3 (2), 20-30. doi: 10.11648/j.ijepp.20150302.11

24. Christidou, V., **Dimitriou, A.**, Mparkas, N., Grammenos, S, Papadopoulou, M. (2015). Young Noise Researchers. An intervention to promote noise awareness in preschool children. *Journal of Baltic Sea Science Education*, 14 (5): 569–585.
25. Malkopoulou, E., Papageorgiou, G., **Dimitriou, A.** (2015). Investigating the way 5-years old children distinguish the concepts ‘object’ and ‘material’ Is the ‘material’ overshadowed by the ‘object’? *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 14 (1), 116-131.
26. Lithoxoidou, L., Georgopoulos, A., **Dimitriou, A.** & Xenitidou, S. (2017). "Trees have a soul too!!" Developing empathy and environmental values in early childhood. *International Journal of Early Childhood Environmental Education (IJECEE)*, 5 (1), 68-88.

Κεφάλαια σε βιβλία- Συλλογικούς τόμους

1. **Δημητρίου, Α.** (1998). Ενημέρωση και Εκπαίδευση των αγροτών για τους κινδύνους από τη χρήση γεωργικών φαρμάκων: Το σημαντικότερο μέτρο προστασίας. Στο: Ν. Μάργαρης, & Μ. Θεοδορακάκης (Επιμ.), *Φυτοφάρμακα - Υγεία - Περιβάλλον* (σελ. 91-96). Αθήνα: Φιλιπότης.
2. **Δημητρίου Α., & Χατζηνικήτα, Β.** (2003). Απόψεις εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για περιβαλλοντικά θέματα. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 159-168). Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.
3. **Δημητρίου, Α.** (2003). Περιβαλλοντικά προβλήματα Αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές νηπιαγωγών. Στο: Μ. Τσιτουρίδου (Επιμ.), *Οι Φυσικές επιστήμες και οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 189-197). Θεσσαλονίκη: ΤΖΙΟΛΑ.
4. **Δημητρίου, Α.** (2004). Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης με άξονα την τέχνη “Εβρος, το ποτάμι τριών λαών: Μια πρόταση για την προσχολική ηλικία και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού”. Στο: Χρ. Γκόβαρης, Κ. Βρατσάλης, & Μ. Καμπουροπούλου (Επιμ.), *Επιστήμη και Τέχνη* (σελ. 117-156). Αθήνα: Ατραπός. ISBN13 9789608325708
5. **Δημητρίου, Α., & Χρηστίδου Β.** (2005). Το πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων: εννοιολογική κατανόηση και προτάσεις μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο: Δ. Κολιόπουλος & Α. Βαβουράκη (Επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών: οι προκλήσεις του 21ου αιώνα - Κείμενα για την πρωτοβάθμια και την προσχολική εκπαίδευση* (σελ. 69-80). Αθήνα: Ένωση για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (Ε.ΔΙ.ΦΕ.).
6. **Δημητρίου, Α.** (2005). Η περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μέσο για την ανάπτυξη της συνεργασίας των λαών, την κοινωνική δικαιοσύνη, την ειρήνη και τον πολιτισμό. Στο: Αλ. Γεωργόπουλος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται* (σελ. 321-340). Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-1014-X

7. **Δημητρίου, Α.** (2005). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Δημητρίου, Α., & Ν. Αναστασάτος (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (σελ. 114-124). Αθήνα: Ατραπός.
8. **Δημητρίου Α.,** Δεσλή Δ. & Μαλκοπούλου, Ε. (2008). Μέτρηση και ερμηνεία μετεωρολογικών παραμέτρων στο νηπιαγωγείο_ διδακτικές παρεμβάσεις. Στο: Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Εκπαιδεύοντας τα μικρά παιδιά στις φυσικές επιστήμες* (σελ. 257-272). Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη. ISBN: 978-960-467-008-6
9. **Δημητρίου, Α.** (2008). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών για έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εκπαίδευση για το περιβάλλον* (σελ. 73-109). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
10. **Δημητρίου, Α.** (2008). Βασικές αρχές για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Στο: Β. Χατζηνικήτα (Επιμ.), *Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον. Εκπαίδευση για το περιβάλλον* (σελ. 111-143). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
11. Καλλίτσης, Π. & **Δημητρίου, Α.** (2008). Διερεύνηση των αντιλήψεων των νηπίων προσχολικής ηλικίας, που φοιτούν σε νηπιαγωγεία του Ν. Ξάνθης, για την ατμοσφαιρική ρύπανση. Στο Α. Μπεζέ (Επιμ.), *Ερευνες στην προσχολική και σχολική ηλικία* (σελ. 313-331). Αλεξανδρούπολη: Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Κοινωνικο-πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών.
12. **Δημητρίου, Α.** & Κατσιγιάννη, Α. (2009). Αντιλήψεις μαθητών, μαθητριών του δημοτικού σχολείου για το ζήτημα της ενέργειας και τη διαχείρισή της. Στο Α. Δημητρίου, Π. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καϊλα, (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα Θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών* (σελ. 390-419). Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 960-459-050-2
13. **Δημητρίου, Α.** & Ποιμενίδης, Δ. (2009). Ατμοσφαιρική ρύπανση και περιβαλλοντικά ζητήματα. Η ΔΕΗ της Ρόδου. Μελέτη περίπτωσης. Στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, Α. Ζαχαρίου, (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί* (σελ. 574-602). Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 978-960-9541-60-2
14. Τσακίρης, Ι., **Δημητρίου, Α.** & Πολεμικός, Ν. (2009). Η σχολική αυλή ως χώρος μάθησης. Καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης του περιβάλλοντος χώρου των δημόσιων Δημοτικών Σχολείων της πόλης της Ρόδου. Στο Μ. Καϊλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, Α. Ζαχαρίου, (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη: νέα δεδομένα και προσανατολισμοί* (σελ. 687-722). Αθήνα: Ατραπός. ISBN: 978-960-9541-60-2
15. Λιθοξοΐδου, Λ., **Δημητρίου, Α.**, Γεωργόπουλος, Α. (2010). Η περιβαλλοντική ηθική στο νηπιαγωγείο. Στο: Μ. Σακελλαρίου, , Μ. Ζεμπύλας & Α. Πέτρου (Επιμ.), *Ηθική και εκπαίδευση: Διλήμματα και προοπτικές* (σελ. 297-328). Αθήνα: Κριτική. ISBN 9789602187203
16. Lakaki, G., **Dimitriou, A.**, Chatzaki, E. & Constandinidis, Th. (2009). Occupational exposure of nursing personnel in pediatrics clinics at public hospitals

in northern Greece to environmental hazards. In J. Hristof, J. Kyriopoulos & Th. Constandinidis, *Public Health and Health Care in Greece and Bulgaria: The Challenge of the Cross-border Collaboration*. Athens: Papazisis (under publishing).

17. **Dimitriou, A.** & Christidou, V. (2011). Causes and consequences of air pollution and environmental injustice as critical issues for science and environmental education. In: M. Khallaf (Eds). *The Impact of Air Pollution on Health, Economy, Environment and Agricultural Sources* (σελ. 215-238). Croatia: InTech - Open Access Publisher, ISBN 978-953-307-528-0.
18. **Δημητρίου, Α.** & Ματθαίου, Σ. (2011). Η κατανόηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων. Το ζήτημα των ζώων στα ελληνικά βιβλία. Στο: Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (Επιμ.). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*. Τόμος Α (σελ. 523-543). Πεδίο. ISBN: 978-960-9405-87-4
19. Δημητρίου, Α. & Δεληγιαννίδου, Σ. Β. (2011). Εφαρμογή προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε άτομα με ελαφρά και μέτρια νοητική υστέρηση. Η περίπτωση της επαγγελματικής κατάρτισης και κοινωνικής ένταξης της Μέρμνας Παιδιού Κατερίνης. Στο: Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης (Επιμ.). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*. Τόμος Β (σελ. 463-474). ISBN: 978-960-9405-88-1. Αθήνα: Πεδίο
20. Ματθαίου, Σ. & **Δημητρίου, Α.** (2013). Το χωροχρονικό πλαίσιο των περιβαλλοντικών προβλημάτων στις ελληνικές λογοτεχνικές ιστορίες, για αναγνώστες 4-10 ετών. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές* (σελ. 141-149). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN 978-960-458-403-1
21. **Δημητρίου, Α.** & Ματθαίου, Σ. (2013). Αξιολόγηση εκπαιδευτικής παρέμβασης για τις τροφικές σχέσεις σε θαλάσσιο οικοσύστημα στο πλαίσιο ενός μη τυπικού περιβάλλοντος μάθησης. Το παράδειγμα του Ενυδρείου της Ρόδου. Στο: Α. Δημητρίου (Επιμ.). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον στην προσχολική ηλικία. Ερευνητικά δεδομένα, μεθοδολογικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές εφαρμογές* (σελ. 281-292). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. ISBN 978-960-458-403-1
22. Ποιμενίδης, Δ., **Δημητρίου, Α.** & Φώκιαλη, Π. (2013). Ενεργειακό ζήτημα και τοπική κοινωνία. Οι γνώσεις και αντιλήψεις κατοίκων και εκπροσώπων φορέων για τη λειτουργία Ατμοηλεκτρικού Σταθμού (ΑΗΣ). Η περίπτωση του ΑΗΣ Σορωνής Ρόδου Στο Β. Παπαβασιλείου (Επιμ.). *Αειφορικές τοπικές κοινωνίες: πραγματικότητα ή ουτοπία* (σελ. 353-374). Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ηλεκτρονική Έκδοση. ISBN 978-618-81027-0-5.
23. **Δημητρίου, Α.** (2014). Ο ρόλος των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Διαπιστώσεις και προοπτικές. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.). *Φυσικές επιστήμες και περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση. Αναζητήσεις και προτάσεις* (σελ. 44-58). Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-011665-6

24. Δημητρίου, Α. (2016). Ποιότητα περιβάλλοντος και κοινωνικές ανισότητες. Ο ρόλος της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία: διαπιστώσεις, επιδιώξεις και προοπτικές. Στο Γ. Νικολάου, Κ. Κώτσης (Επιμ.). *Περιβάλλον, γεωγραφία, εκπαίδευση. Τιμητικός τόμος για τον Ομότιμο καθηγητή Απόστολο Κατσίκη* (σελ. 70-87).. Αθήνα: ΠΕΔΙΟ Εκδοτική
25. Δημητρίου, Α. & Αϊβαλιώτου, Ε. (2016). Η συνεκπαίδευση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με και χωρίς ειδικές ανάγκες στις φυσικές επιστήμες. Ερευνώντας τις απόψεις των εκπαιδευτικών. Στο Β. Τσελφές (Επιμ.). *Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών* (σελ. 89-116). Αθήνα: Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου. ISBN: 978-618-82606-0-3
26. Δημητρίου, Α. & Ρουσίδου, Α. (2016). Διερεύνηση των ικανοτήτων των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας να ερμηνεύουν πίνακες και γραφήματα. Στο Β. Τσελφές (Επιμ.). *Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών* (σελ. 147-166). Αθήνα: Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου. ISBN: 978-618-82606-0-3
27. Δημητρίου, Α. & Γαζιώτου, Κ. (2016). Εκπαίδευση μικρών παιδιών και για το περιβάλλον και την αειφορία. Δράση στην κοινότητα με την τεχνική του καθοδηγούμενου οραματισμού. Η περίπτωση του αστικού περιβάλλοντος. Στο Β. Τσελφές (Επιμ.). *Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών* (σελ. 335-349). Αθήνα: Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου. ISBN: 978-618-82606-0-3

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Dimitriou, A., & Theofylaktos, C. (1989). Methods of estimating the intensity of solar radiation for both horizontal and titled surface for Cyprus, *Proceedings, Solar World Congress, KOBE – Japan*, (International Solar Energy Society (ISES), 2072-2076.
2. Δημητρίου, Α. (1993). Τεχνικές διαχωρισμού αερίων ρύπων με αέρια χρωματογραφία, Θ. Λέκκας (Επιμ.), *III Συνέδριο Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μόλυβος – Λέσβος, 235 – 242.
3. Dimitriou, A., Pavlou, O., Georgiades, G., & Tsoukali, H. (1995). Fatal inhalation of propane gas, *Proceedings, 33rd International Congress on Forensic (TIAFT) and 1st on Environmental Toxicology*, Thessaloniki, Greece, 238-243.
4. Δημητρίου, Α., Ναθαναήλ, Β., & Τσούκαλη, Ε. (1996). Εκτίμηση των βλαπτικών παραμέτρων σε θερμοκήπια εξαιτίας χημικών ουσιών στην απολύμανση του εδάφους των θερμοκηπίων, *11^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, Θεσσαλονίκη, 621-626.
5. Δημητρίου, Α., Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1996). Εκτίμηση των βλαπτικών παραμέτρων για τον εργαζόμενο σε θερμοκήπια εξαιτίας της εφαρμογής του βρωμιούχου μεθυλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους, *5^ο Συνέδριο Χημείας Κύπρου – Ελλάδας*, Λευκωσία, 131–134.

6. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1996). Εκτίμηση της συγκέντρωσης βρωμιούχου μεθυλίου στο έδαφος θερμοκηπίου εξαιτίας της εφαρμογής του ως υποκαπνιστικού, *5^ο Συνέδριο Χημείας Κύπρου – Ελλάδα*, Λευκωσία, 354-356.
7. **Δημητρίου, Α.,** Ναθαναήλ, Β., Τσούκαλη, Ε., & Λέκκας, Θ. (1997). Μελέτη της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος χώρου των θερμοκηπίων από τη χρήση βρωμιούχου μεθυλίου ως υποκαπνιστικού εδάφους και εκτίμηση του κινδύνου για τους εργαζόμενους. Θ. Λέκκας (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Επιστήμης και Τεχνολογίας*, Μόλυβος – Λέσβος 425-431.
8. Βασιλειάδης, Ν., Τσούκαλη, Ε., & **Δημητρίου, Α.** (1997). Σπάνια περίπτωση θανατηφόρου δηλητηρίασεως με κυανιούχο νάτριο, *12^ο Βορειοελλαδικό Ιατρικό Συνέδριο*, Θεσσαλονίκη, 514–518.
9. **Δημητρίου, Α.,** & Τσούκαλη, Ε. (1998). Ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα σε CD - Τοξικές ουσίες, *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ιατροδικαστικής & Τοξικολογίας*, Θεσσαλονίκη, 241-244.
10. Antoniou, V., Tsoukali, H., Zantopoulos, N., & **Dimitriou A.** (1999). Human dietary intake of Lead and Cadmium from animal tissue consumption” *6th International Conference on Environmental Science and Technology* – Rythagorio, Samos, Greece, 140-146.
11. **Δημητρίου, Α.** (2001). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Εκπαίδευση για την Αειφορία, την Ειρήνη και τον πολιτισμό, *1^ο Διεθνές Συνέδριο "Ο δάσκαλος του 21^{ου} αι. στην Ευρωπαϊκή Ένωση"*, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 214-220.
12. **Dimitriou, A.** (2001). Environmental education and awareness as prerequisite for sustainable development, *7th Conference on Environmental Science and Technology* – Ermoupolis, Syros, Greece, Sept., A, 152-156.
13. **Δημητρίου Α.,** Χατζηνικήτα Β., & Βαλανίδης, Ν. (2002). Συμβολή των πολιτών στην προστασία του περιβάλλοντος, *1^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Ένωση Ελλήνων Χημικών (Παράρτημα Μακεδονίας), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*, Θεσσαλονίκη, 424-431.
14. **Δημητρίου, Α.** (2003). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και σχολικά βιβλία: Η περίπτωση του φαινομένου του θερμοκηπίου και του στρώματος του όζοντος, *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο "Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και την Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση"*. Αθήνα: ΙΩΝ, 307-312.
15. Χρηστίδου Β., Κακανά Δ.-Μ., **Δημητρίου, Α.,** & Μπονώτη Φ. (2003). Διδακτικές δραστηριότητες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Το φαινόμενο της βροχής, *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα: Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας*. Αθήνα: Γρηγόρης, 53-58.
16. Χρηστίδου, Β., Χατζηνικήτα, Β., & **Δημητρίου, Α.** (2003). Η ‘Ατζέντα 21’ για μικρά παιδιά’. Ανάλυση περιεχομένου, γλωσσικών προτύπων και επικοινωνιακών σχέσεων. Στο: Π. Κόκκοτας, Ι. Βλάχος, Π. Πήλιουρας, & Α. Πλακίτση, (Επιμ.), *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ε.ΔΙ.Φ.Ε. 'Η διδασκαλία των Φυσικών*

Επιστημών στην κοινωνία της πληροφορίας' (σελ. 620-624). Αθήνα: Γρηγόρης.

17. **Δημητρίου, Α., & Χρηστίδου, Β.** (2006). Οι αντιλήψεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τα απορρίμματα και τη διαχείρισή τους. Στο: Λ., Λουκά, Χρ., Παπαδημήτρη - Καχριμάνη, & Κ. Κωνσταντίνου (Επιμ.), *Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Αξιοποίηση Νέων Τεχνολογιών στη Νηπιακή Εκπαίδευση Συλλογικός τόμος επιλεγμένων εργασιών του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση*. Λευκωσία: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Κύπρου.
18. **Δημητρίου, Α., & Κωστοπούλου, Α.** (2005). Ενδιαφέρον, Στάσεις και Συμπεριφορά Φοιτητών –Μελλοντικών Νηπιαγωγών για Περιβαλλοντικά Ζητήματα. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβάλλοντος. *Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Περιβάλλον*. Ένωση Ελλήνων Φυσικών. Θεσσαλονίκη, 269-272.
19. **Δημητρίου, Α.** (2005). Λήψη μέτρων για την προστασία του περιβάλλοντος: τι προτείνουν φοιτητές μελλοντικοί νηπιαγωγοί. 2^ο Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Εμπνευση Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Πειραιά, UNESCO Ν. Πειραιά & Νήσων. Πανεπιστήμιο Πειραιά, (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).
20. **Δημητρίου, Α., & Ζαχαριάδου, Ε.** (2005). Εκπαιδευτικοί και περιβαλλοντική εκπαίδευση: το παράδειγμα των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία της Α' θμιας εκπαίδευσης στο Ν. Έβρου. 1ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Κορινθία, Σεπτέμβριος, Α, 125-134.
21. **Dimitriou, Α., & Tsoukali H.** (2005). Risk assessment due to use of chemicals in a toxicology laboratory: a case study. *Proceedings of 9th Conference on Environmental Science and Technology* – Rhodes, Greece, Sept., 164-168.
22. **Dimitriou, Α., Hatzinikita, V., & Christides, V.** (2005). Solid waste management: Greek citizens' knowledge and attitudes, *Proceedings of 9th Conference on Environmental Science and Technology* – Rhodes, Sept., 289-298.
23. **Dimitriou, Α.** (2006). Kindergarten and primary school student teachers' conceptions of environment. In M. Salomone (Ed.), *Educational paths towards sustainability. Proceedings of 3rd World Environmental Education Ccongress*, Torino-Italy: WEEC, 158-162.
24. **Δημητρίου, Α.** (2007). Οι απόψεις φοιτητών υποψηφίων νηπιαγωγών για τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Σταυρίδου, Ε. (Επ). *Διδακτική των φυσικών επιστημών: Μέθοδοι και τεχνολογίες μάθησης*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 3ο Συνέδριο Ένωσης για τη Διδακτική Φυσικών Επιστημών (ΕΔΙΦΕ), 135-142.
25. **Δουλάμη, Ε. & Δημητρίου Α.** (2010). Διερεύνηση των αντιλήψεων των μαθητών (βοηθών βρεφονηπιοκόμων) του 2^{ου} ΕΠΑ.Α Αλεξανδρούπολης για ένα αειφόρο νηπιαγωγείο – σύνδεση λειτουργίας κτιρίου και παιδαγωγικής λειτουργίας. 2^ο Συμπόσιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. "Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος". Ελληνική Εταιρεία για την Προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, Πανεπιστήμιο Αθηνών (πρακτικά σε ηλεκτρονική έκδοση).

26. **Δημητρίου, Α.,** Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. (2011). Η έννοια του υδάτινου οικοσυστήματος, διδακτική παρέμβαση μέσα από τη θεωρία των πολυγραμματισμών Το παράδειγμα του ποταμού Έβρου. Στο Ν. Στελλάκης, & Μ. Ευσταθιάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου της Παγκόσμιας Οργάνωσης Πρώτης Αγωγής και Εκπαίδευσης (OMEP), Δημιουργικότητα και μάθηση στην προσχολική ηλικία*, (446-455). Λευκωσία: Κυπριακή Επιτροπή OMEP.
27. **Δημητρίου, Α.** (2012). Ο ρόλος των φυσικών επιστημών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Στο: Καριώτογλου, Π. & Παπαδοπούλου. Π. (2013). «Υπερβαίνοντας τα όρια της τοπικής και μη εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον». Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου – Οι Φυσικές Επιστήμες στο Νηπιαγωγείο, 11-17 (Ηλεκτρονική Έκδοση (ISBN 978-618-80272-0-6, ISSN 2241-746X). (Αποτελεί μέρος της εργασίας με αριθμό 23 στη θέση Δ5).
28. **Δημητρίου, Α. & Μαντούβαλος, Ι.** (2014). Το περιβαλλοντικό τοπίο της Αλεξανδρουπόλης στον ιστορικό χρόνο και χώρο ιστορικοί, κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες που συνέβαλαν στην ανάπτυξη του οικιστικού δικτύου της πόλης (β' μισό του 19ου αι. – μέσα 20ού αι.). Στο Σ. Λάϊου (Επιμέλεια). Τοπικές κοινωνίες στο θαλάσσιο και ορεινό χώρο στα νότια Βαλκάνια, 18^{ος}-19^{ος} αι. (255-274). Κέρκυρα: Τμήμα Ιστορίας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο
29. **Δημητρίου, Α. & Μαράκος, Δ.** (2014). Μέσα μαζικής επικοινωνίας και περιβαλλοντικά ζητήματα μια αναλυτική προσέγγιση του ημερήσιου Τύπου τοπικής και εθνικής εμβέλειας για τα έτη 2001 και 2011. Στο Κ. Νικολάου (Επιμ.) *Πρακτικά 5^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας*, Ηλεκτρονική Έκδοση (ISBN 978-618-81196-0-4, ISSN: 1791-4280).
30. Μπάρκας, Ν., **Δημητρίου, Α.,** Χρηστίδου, Β., Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Πρόγραμμα ΕΥΑΙΣΘΟ η αναπλαισίωση εννοιών της ακουστικής με στόχο την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά. Στο Γ. Παπαδέλης, (2014). (Επιμ.). *Πρακτικά Συνεδρίου. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ 2014*. (278-284). Θεσσαλονίκη: Ελληνικό Ινστιτούτο Ακουστικής (ΕΛ.ΙΝ.Α.) - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο.
31. Λιθοξοΐδου, Α. Γεωργόπουλος, Α. & **Δημητρίου, Α.** (2014). Και τα δέντρα έχουν ψυχή. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και περιβαλλοντικών αξιών στην προσχολική ηλικία. Στο Μ. Τζεκάκη και Μ. Κανατσούλη (Επιμέλεια). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία*. (926-950). Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. ISBN: 978-960-243-695-0.
32. **Δημητρίου, Α.,** Χρηστίδου, Β. & Παπαδοπούλου, Μ. (2014). Παραγωγή πολυτροπικών κειμένων στο πλαίσιο ενός προγράμματος ευαισθητοποίησης απέναντι στο θόρυβο. Στο Μ. Τζεκάκη και Μ. Κανατσούλη (Επιμέλεια). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία*. (1399-1402). Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. ISBN: 978-960-243-695-0. Εκτεταμένη περίληψη.

33. Βαρσαμά, Μ. & **Δημητρίου, Α.** (2014). Αξιοποίηση κινηματογραφικών ταινιών στην εκπαίδευση των νηπίων για το περιβάλλον και την αειφορία η περίπτωση της ταινίας Happy Feet. Στο Μ. Τζεκάκη και Μ. Κανατσούλη (Επιμέλεια). *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανα-στοχασμοί για την Παιδική Ηλικία*. (1381-1384). Θεσσαλονίκη: ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. ISBN: 978-960-243-695-0. Εκτεταμένη περίληψη.

34. Χρηστίδου, Β., **Δημητρίου, Α.**, Παπαδοπούλου, Μ., Γραμμένος, Σ. & Μπάρκας, Ν. (2015). Μικροί ερευνητές ήχου ένα εκπαιδευτικό σενάριο για την ευαισθητοποίηση στις συνέπειες του θορύβου. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμέλεια). *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (452-471). Ρόδος: ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

35. Malkopoulou, E., Boutziloudi, Chr., **Dimitriou, A.**, Tempridou, A-E. (2016). Investigating biodiversity in our schoolyard. In S. Powell, L. Hryniewicz (eds). *Proceedings of the OMEPEuropean Conference, The Place of the Child in the 21st Century* (96-103). Canterbury: Canterbury Christ Church University. ISBN 978-1-909067-63-9

36. Δουλάμη, Ε., **Δημητρίου, Α.** (2017). Διερεύνηση των απόψεων στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τον ρόλο του σύγχρονου σχολείου στην προαγωγή της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Στο: Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε. (2017). *Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ. (369-378). ISBN 978-618-5182-04-5 (Set). ISBN 978-618-5182-05-2

37. Μαλκοπούλου, Ε., **Δημητρίου, Α.** (2017). Διερευνώντας τις αντιλήψεις νηπιαγωγών για την έννοια του οικοσυστήματος. Στο: Δημητρίου, Α., Σακονίδης, Χ., Μαλκοπούλου, Ε., Μπουτζιλούδη, Χ. & Τεμπρίδου, Α-Ε. (2017). *Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ. (428-436) ISBN 978-618-5182-04-5 (Set). ISBN 978-618-5182-05-2

Εκπαιδευτικό υλικό

1. Τσούκαλη, Ε., & Δημητρίου, Α. (1998). Τοξικές Ουσίες. Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμός στα περιβαλλοντικά υποστρώματα, τα τρόφιμα και τον άνθρωπο. Εργαστηριακές μέθοδοι ανίχνευσης. Εκπαιδευτικό υλικό για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων. Επιπτώσεις στο περιβάλλον και προστασία του καταναλωτή» Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο – ΕΠΕΑΚ Υπ. Παιδείας.
2. Δημητρίου, Α. (1999). Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Κατανάλωση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Καταναλώνοντας τη Φύση. Στο: Ν. Μάργαρης, & Μ. Θεοδωρακάκης (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - ΕΠΕΑΕΚ (ηλεκτρονική έκδοση).
3. Ομάδα εργασίας: Δημητρίου, Α., Καϊναδάς, Η. & Θεοδωρακάκης, Μ. (2000). Εκπαιδευτικό υλικό για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων, λιπασμάτων. Επιπτώσεις στο περιβάλλον και προστασία του καταναλωτή». Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού έγινε σε ηλεκτρονική μορφή με την εφαρμογή πολυμέσων (multimedia CD-ROM). Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο – ΕΠΕΑΚ Υπ. Παιδείας. Στο έργο αυτό συμμετείχα στη συγγραφή του υλικού και είχα το συντονισμό και την επιμέλεια της παραγωγής.
4. Δημητρίου, Α. (2000). Εφαρμογή πολυμέσων στην εκπαίδευση: Διδακτικό υλικό για τη Φυσικής της Β΄ Γυμνασίου, Παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση με θέμα «Η Φυσική στο Προσκήνιο» στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Physics on Stage». Ελληνική Συντονιστική Επιτροπή Ευρωπαϊκού Προγράμματος – Ένωση Ελλήνων Φυσικών.
5. Δημητρίου, Α. (2001). Συγγραφή και Επιμέλεια Εκπαιδευτικού υλικού για την Εκπαίδευση Πτυχιούχων Θετικών Σχολών Α.Ε.Ι, με θέμα «Φυτοφάρμακα - Επιπτώσεις στην υγεία και το περιβάλλον». Η παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού έγινε σε ηλεκτρονική μορφή με εφαρμογή πολυμέσων (multimedia CD-ROM). Τμήμα Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Η παραγωγή έγινε στα πλαίσια προγράμματος INTERREG II.
6. Δημητρίου, Α. (2007). *Εκπαιδευτικό υλικό για την από απόσταση εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε περιβαλλοντικά θέματα. (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή)*. Η παραγωγή έγινε στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ (δες Ι2.1)
7. Δημητρίου, Α. (2007). *Εκπαιδευτικό υλικό για την από απόσταση εκπαίδευση μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα (έντυπη και ηλεκτρονική μορφή)*. Η παραγωγή έγινε στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ (δες Ι2.1).

Διδακτικές σημειώσεις

1. Δημητρίου, Α. (2000). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους*.

Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).

2. **Δημητρίου, Α.** (2001). *Εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών για την περιβαλλοντική αγωγή και η διδασκαλία τους*. Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο μάθημα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).
 3. **Δημητρίου, Α.** (2002). *Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους*. Διδακτικές σημειώσεις για το ομώνυμο υποχρεωτικό μάθημα στο – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - Πανεπιστήμιο Αιγαίου (φωτοτυπημένες σημειώσεις).
- [Οι σημειώσεις αυτές περιλαμβάνουν μέρος των σημειώσεων με αρ. (2) αλλά περιλαμβάνουν και νέα κεφάλαια]*
4. **Δημητρίου, Α.** (2003). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Ειδικά Περιβαλλοντικά Θέματα*. Διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα επιλογής "Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους" στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (φωτοτυπημένες σημειώσεις).

Μελέτες - Ερευνητικές Εκθέσεις

1. **Δημητρίου, Α.,** Τσούκαλη - Παπαδοπούλου, Ε. & Σκορδύλης, Α. (2005). *Υγιεινή και Ασφάλεια – Εκτίμηση Επικινδυνότητας Στους Χώρους Εργασίας Του Συνδέσμου Ο.Τ.Α. Μείζονος Θεσσαλονίκης* (σελίδες 200). Πρόκειται για την ερευνητική μελέτη που εκπονήθηκε στο πλαίσιο ομότιτλου ερευνητικού έργου σε συνεργασία με τον Ο.Τ.Α (Ερευνητικό έργο, υπ. αριθμ. 7).
2. **Δημητρίου, Α.** (2006). Έκθεση εμπειρικής έρευνας (στόχος, μεθοδολογία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, ανάλυση εμπειρικού υλικού, αποτελέσματα) (σελ. 53). Πρόκειται για ερευνητική έκθεση που εκπονήθηκε στο πλαίσιο Ερευνητικού Προγράμματος (Ερευνητικό έργο Ι2.1).
3. **Δημητρίου, Α.** (2007). Έκθεση εφαρμογής εκπαιδευτικού υλικού σε μαθητές και εκπαιδευτικούς (σελ. 40). Πρόκειται για ερευνητική έκθεση που εκπονήθηκε στο πλαίσιο Ερευνητικού προγράμματος (Ερευνητικό έργο Ι2.1) και αφορά την αξιολόγηση του παραγόμενου υλικού από εκπαιδευτικούς και μαθητές.
4. Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης ΤΕΕΠΗ (για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2014). Αλεξανδρούπολη: ΤΕΕΠΗ, ΔΠΘ.

Δ10. Μεταφράσεις

1. Martin Gardner (1989). *Aha! Gotcha: paradoxes to puzzle and delight*
Δημητρίου, Α. & Τρουφάκος, Γ. (1989). *Η μαγεία των παραδόξων*, Αθήνα : Τροχαλία, (σ. 233).
ISBN: 9607022025. *Θέματα* / Κατηγορία: Mathematical recreations, Paradox
2. Hans Fluck (1983). *Pharmaceutics plants*
Δημητρίου, Α. *Τα φαρμακευτικά βότανα και οι χρήσεις τους*, Θεσσαλονίκη: ΜΠΙΜΠΗΣ (σ. 198). 2η Έκδοση 2004
ISBN: 9607022025. *Θέματα* / Κατηγορία: Οικολογία - Φύση

Διδακτικό έργο σε προπτυχιακό επίπεδο

- 2016-σήμερα** Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη
 - Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
 - Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση
 - Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους
- 2011-2015** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση, αειφορία και αειφόρος ανάπτυξη
 - Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
 - Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση
 - Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους
- 2003-2010** Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
 - Διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στην προσχολική ηλικία
 - Έννοιες φυσικών επιστημών για την προσχολική εκπαίδευση
 - Περιβαλλοντικά θέματα και η διδασκαλία τους
 - Μεθοδολογία κατασκευής ερευνητικών εργαλείων – Το ερωτηματολόγιο. Θεωρία – Εφαρμογές (1 τρίωρο μάθημα στα πλαίσια υποχρεωτικού σεμιναρίου για την εκπόνηση πτυχιακών εργασιών, 2004-2005, 2005-2006)
 - Είδη και τεχνικές ερωτηματολογίων. Τεχνικές προγραμματισμού και σχεδιασμού ερωτήσεων. Σχεδιασμός ερωτηματολογίων. Παραδείγματα. Άσκηση 3^η. Σχεδιασμός ερωτηματολογίου. (2006-2007, 2 τρίωρα μαθήματα στα πλαίσια του μαθήματος Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Ι, υπεύθυνη μαθήματος: Λ. Μπεζέ, Καθηγήτρια)
 - Φροντιστήριο κατανόησης και γραφής επιστημονικών κειμένων (2006-

2007, εαρινό εξάμηνο)

- Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας Ι (Υπεύθυνη μαθήματος): Ερωτηματολογία (Είδη και τεχνικές ερωτηματολογίων. Τεχνικές προγραμματισμού και σχεδιασμού ερωτήσεων. Σχεδιασμός ερωτηματολογίων. Παραδείγματα). Κλινική συνέντευξη (Στόχοι της κλινικής συνέντευξης. Δομημένη και ημιδομημένη συνέντευξη. Εργαλεία κλινικής συνέντευξης. Τρόποι ανάλυσης δεδομένων κλινικής συνέντευξης) (2007-2008, 5 τρίωρα μαθήματα).

2002-2003 Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (εαρινό εξάμηνο). Γνωστικό αντικείμενο: Φυσικές Επιστήμες Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Φυσικές επιστήμες στην προσχολική ηλικία

2000-2003 Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής εκπαίδευσης, Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Έννοιες για τη φύση και το περιβάλλον και η διδασκαλία τους
- Εισαγωγή σε βασικές έννοιες των φυσικών επιστημών για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και η διδασκαλία τους
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος περιβαλλοντικής αγωγής
- Έρευνα για το περιβάλλον. Αντιλήψεις των μαθητών για τα περιβαλλοντικά ζητήματα
- Έρευνα για το περιβάλλον. Δημόσια κατανόηση περιβαλλοντικών ζητημάτων

2008-2010 Συμβασιούχος διδάσκουσα βάσει του Π.Δ. 407/80 στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Χειμερινό εξάμηνο 2008-09, χειμερινό εξάμηνο 2009-10)
- Δραστηριότητες και παιδαγωγικό υλικό για τη φύση και το περιβάλλον (Εαρινό εξάμηνο 2008-09)

2012-2018 Ανάθεση διδακτικού έργου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ.

Διδασκαλία του μαθήματος: Αρχές Φυσικής (Χειμερινό εξάμηνο)

E2. Διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- 2004-2008** Διατμηματικό Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ), των Τμημάτων: Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστήμιο Αιγαίου, "Κοινωνικό πολιτισμική εκπαίδευση και κατάρτιση εμψυχωτών" .
- Διδασκαλία στο πλαίσιο του μαθήματος:
- Το παιδί στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον (Υπεύθυνος: Αλ. Πρέπης, Αναπληρωτής Καθηγητής ΔΠΘ) (12 ώρες το 2004-2005, 9 ώρες το 2005-2006, 9 ώρες το 2006-2007 και 8 ώρες το 2007-2008).
- Εποπτεία πρακτικών ασκήσεων έξι (6) φοιτητών: σε νηπιαγωγείο (1), σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (3) (ΚΠΕ Παρανεστίου, ΚΠΕ Σουφλίου), στο Κέντρο Ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης Νέστου (1) (Κεραμωτή και Βιστωνίδα) και στο Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Δήμου Ζωγράφου (Αττική) (1).
- 2004-2015** Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό - Συντονίστρια . Διδασκαλία και συντονισμός στη Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στο Φυσικό και το Ανθρωπογενές Περιβάλλον» του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Σπουδές στην Εκπαίδευση». Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- Συντονίστρια Θεματικής Ενότητας κατά τα έτη 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007.
 - Διδασκαλία του μαθήματος: Εισαγωγή στο φυσικό και το ανθρωπογενές περιβάλλον κατά τα έτη: 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-11, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015.
- 2004-2015** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Διδασκαλία των εξής μαθημάτων:
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη (2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2013-2014)
 - Παραδείγματα και Μεθοδολογία Αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική εκπαίδευση (2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2013-2014, 2014-2015)
 - Περιβαλλοντική επικοινωνία (2011-2012, 2012-2013).
- 2007-2008** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας» Τμήμα Ιατρικής Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (με

σύμπραξη των Τμημάτων Δημόσιας Υγιεινής και Νοσηλευτικής Α΄ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας).

Διδασκαλία του μαθήματος:

Περιβαλλοντική εκπαίδευση στον εργασιακό χώρο για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων και την προστασία του περιβάλλοντος

- 2007** Διάλεξη (1 τρίωρη) στο πλαίσιο του μαθήματος "Χώροι δράσεις και τρόποι παιδαγωγικής παρέμβασης" του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Υπεύθυνη μαθήματος: Δ. Κακανά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.
- 2007** Διαλέξεις (2 τρίωρες) στο πλαίσιο σεμιναρίου στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Εκπαιδευτική διοίκηση και αξιολόγηση" της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. *Τίτλος εισήγησης: Παραδείγματα και μεθοδολογία αξιολόγησης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση*". Υπεύθυνος μαθήματος: Λ. Κυριακίδης, Επίκουρος Καθηγητής.
- 2008-2015** Εξ αποστάσεως ηλεκτρονική τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Παιδαγωγικό παιχνίδι και παιδαγωγικό υλικό στην πρώτη παιδική ηλικία" του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με θέμα "Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για τη φύση και το περιβάλλον: Θεωρητικά ζητήματα και εφαρμογές, στο πλαίσιο του μαθήματος "Θεωρίες σχεδιασμού παιδαγωγικού υλικού και παιδαγωγικού παιχνιδιού" (2008-2009, 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015- Β' εξάμηνο).
- 2009-2010** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Εξειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 2013-2014**
- 2014-2015** Διδασκαλία των μαθημάτων:
- Το βασικό θεωρητικό, φιλοσοφικό, μεθοδολογικό και εννοιολογικό πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Συνδιδασκαλία με Αλ. Γεωργόπουλο, Καθηγητή ΑΠΘ, Π. Ράγκου, Επ. Καθηγήτρια ΑΠΘ) (Χειμερινό εξάμηνο 2009-2010, Χειμερινό εξάμηνο 2013-2014, Χειμερινό εξάμηνο 2014-2015).
- Βασικές θεωρίες Οικολογίας και η προβληματική της Ανθρώπινης Οικολογίας (Συνδιδασκαλία με Π. Ράγκου Επ. Καθηγήτρια ΑΠΘ) (Εαρινό εξάμηνο 2013-2014).

2009-2010	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου", Κατεύθυνση «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2011-2012	
2013-2014	
	Διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Αρχές διδακτικού σχεδιασμού και αξιολόγησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010, το Εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 και το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014.
2009-2015	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη» Πανεπιστήμιο Frederick, Λευκωσία – Κύπρος. Διδασκαλία των μαθημάτων: Περιβάλλον και Αειφόρος ανάπτυξη: Έννοιες και ζητήματα (Χειμερινό ακαδημαϊκά έτη 2009-2012) Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία (εαρινό ,ακαδημαϊκά έτη 2009-2012) Κατάρτιση και Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη σε Φορείς και Οργανισμούς ((Εαρινό εξάμηνο, ακαδημαϊκά έτη: 2009-2010, 2010-2011, συνδιδασκαλία κατά τα έτη 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015).
2015- σήμερα	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία». Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Διδακτικό έργο στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS (Δράση 2.2 Κινητικότητα Διδακτικού Προσωπικού (TS))

2007-2008	Στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστημίου Κύπρου. Δόθηκαν δύο διαλέξεις για καθένα από τα ακόλουθα θέματα: ▪ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη Ανάπτυξη ▪ Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση
2008-2009	Συνεργασία σε επίπεδο έρευνας και διδασκαλίας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Τομέας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) σε καθένα από τα ακόλουθα θέματα: 1) Περιβαλλοντική εκπαίδευση. Μελέτη πεδίου, περιβαλλοντικά μονοπάτια και 2) Αξιοποίηση των πεδίων μελέτης του δικτύου Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ). Η διδασκαλία πραγματοποιήθηκε στη διάρκεια τριών ημερών (έξι (6) ώρες ημερησίως) και εντάχθηκε στο πλαίσιο οργανωμένου προγράμματος εκπαίδευσης της ομάδας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου.

Συμμετοχή ως επιστημονικός συνεργάτης σε ερευνητικά προγράμματα

1. Εκπαίδευση και Περιβάλλον

Φορείς Υλοποίησης : Παιδαγωγικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του
Α.Π.Θ. – Οργανισμός Ρυθμιστικού Θεσσαλονίκης

Χρηματοδότης : Οργανισμός Ρυθμιστικού Θεσσαλονίκης

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια

Έργο: από 1/1/96-31/12/96, δειγματοληψία ερωτηματολογίων, καταγραφή και επεξεργασία των δεδομένων από τα ερωτηματολόγια, στατιστική επεξεργασία και καταγραφή αποτελεσμάτων.

2. Δίκτυο ανάκτησης υλικών από απορρίμματα με έμφαση στα πλαστικά από συσκευασίες . «Δίαυλος»

Φορείς Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Α.Π.Θ.

Χρηματοδότης : Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας

*Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Έρευνας και Τεχνολογίας ΕΠΕΤ II. Μέτρο 4.2, Δράση
«Ανθρώπινα Δίκτυα Διάδοσης της Επιστημονικής & Τεχνολογικής Γνώσης»*

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής.

Διάρκεια : Φεβρουάριος 1996- Απρίλιος 1998

Έργο: συντονισμός των Α.Ε.Ι., Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Φορέων της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, ιδιωτών και επιχειρήσεων που ασχολούνται με τη «Διαχείριση και Ανακύκλωση Άδειων Συσκευασιών». Σχεδιασμός και υλοποίηση έρευνας για τη διαχείριση των απορριμμάτων (μέθοδοι διαχείρισης, τελική διάθεση), διάχυση τεχνογνωσίας.

3. Εκτίμηση των κινδύνων για την υγεία των εργαζομένων σε θερμοκήπια από τη χρήση βρωμιούχου μεθυλίου. Επιδημιολογική μελέτη για την περιοχή του Αιγαίου

Φορέας Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος

Χρηματοδότης : Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Αιγαίου

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής

Διάρκεια : 1998-2000.

Έργο: Ποιοτικός και ποσοτικός προσδιορισμό του βρωμιούχου μεθυλίου στον εργασιακό χώρο, εκτίμηση έκθεσης των εργαζομένων στην ουσία αυτή (έλεγχος ορίων έκθεσης σύμφωνα με τις παγκόσμιες προδιαγραφές και τη διεθνή νομοθεσία) και του περιβάλλοντος. Δειγματοληψίας περιβαλλοντικών δειγμάτων και της ανάλυσης περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Η έρευνα έγινε στα νησιά του Αιγαίου (Λέσβο, Λήμνο, Ρόδο).

4. Έρευνα για την ανάλυση των διδακτικών βιβλίων

Φορέας Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Πατρών

Χρηματοδότης : Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων
(ΕΠΕΑΚ/ΚΕΚ)

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Β. Κουλαϊδής, Καθηγητής

Διάρκεια : 1998 – 2000

Έργο: ανάλυση περιεχομένου διδακτικών βιβλίων που αφορούν στις φυσικές επιστήμες.

5 Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων – λιπασμάτων . Επιπτώσεις στο περιβάλλον και προστασία του καταναλωτή

Φορείς Υλοποίησης : Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Περιβάλλοντος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου,

Χρηματοδότης, : Υπουργείο Παιδείας

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ε. Τσούκαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διάρκεια : 1/4/998 – 31/12/1999

Έργο: Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου, επιστημονική επιμέλεια.

6. Αριστοποιημένη χρήση φυτοφαρμάκων – λιπασμάτων – Προστασία Αγροτών, Προϊόντων και Περιβάλλοντος

Φορείς Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και
Περιβάλλοντος Κύπρου

Χρηματοδότης, : Υπουργείο Παιδείας – Υπ. Οικονομικών
INTERREG II, Μέτρο 6.3 Εξωτερικά Σύνορα

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ε. Τσούκαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διάρκεια : 1/09/00-30/06/01

Έργο: Διερεύνηση πρακτικών στη χρήση φυτοφαρμάκων, σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικού σεμιναρίου, επιστημονική επιμέλεια. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή multimedia CD-ROM.

7. Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Φορείς Υλοποίησης : Τμήμα Περιβάλλοντος - Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Χρηματοδότης, : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση,

ΕΠΕΑΚ, Μέτρο 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Θ. Λέκκας, Καθηγητής

Διάρκεια : 2002-2005

Έργο: Αξιολόγηση προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση.

8. Υγιεινή και Ασφάλεια – Εκτίμηση Επικινδυνότητας Στους Χώρους Εργασίας Του Συνδέσμου Ο.Τ.Α. Μείζονος Θεσσαλονίκης

Φορέας Υλοποίησης : Α.Π.Θ. – Τμήμα Ιατρικής Εργαστήριο
Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ε. Τσούκαλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διάρκεια : 2003-2004

Έργο: Σχεδιασμός μελέτης επικινδυνότητας, δειγματοληψία περιβαλλοντικών δειγμάτων, ανάλυση περιβαλλοντικών και βιολογικών δειγμάτων. Συμμετοχή στην συγγραφή της μελέτης επικινδυνότητας και επιμέλεια της.

9. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο - για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο)

Φορείς Υλοποίησης : Παιδαγωγικό Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του

Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΚ II)

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ζ. Παπαναούμ, Καθηγήτρια

Διάρκεια: 2006-2006

Έργο: Σχεδιασμός, οργάνωση και διαχείριση του ιστοχώρου του προγράμματος .Επιστημονικός συνεργάτης στα επιμορφωτικά προγράμματα του προγράμματος με τίτλο "Μεθόδευση και μέσα διδασκαλίας σε ανομοιογενείς τάξεις" - επιμορφωτικές εισηγήσεις με θέματα: 1) Αξιολόγηση και αξιοποίηση σχολικών βιβλίων και μέσων διδασκαλίας και 2) Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού στην προοπτική της διαθεματικότητας: παραδείγματα και εφαρμογές

10. Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων & αλλοδαπών στο σχολείο - για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Φορείς Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Αθηνών -Παιδαγωγικό Τμήμα της
Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΠΕΑΚ II)

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Ι. Καρακώστας, Καθ. Τμήματος Νομικής

Α. Κεσίδου, Λέκτορας, Α.Π.Θ. (για το υπόεργο)

Διάρκεια: 2007-2009

ΕΠΕΑΚ - Μέτρο 1.1: "Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών" του ΕΠ "Εκπαίδευση & αρχική επαγγελματική κατάρτιση" (ΕΠΕΑΕΚ) και ειδικότερα στην κατηγορία πράξεων 1.1.1.α "Ένταξη των παιδιών των ομάδων-στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστούντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο" της Ενέργειας 1.1.1. "Ένταξη των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές

ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα")

Έργο: Συμμετοχή στη δράση, «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών». Τίτλος εισηγήσεων: Το ανθρωπογενές περιβάλλον ως μέσο για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επικοινωνίας. Προτάσεις για την ανάπτυξη σχεδίων εργασίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

11. "Establishing a knowledge for quality in education: Testing a dynamic theory of educational effectiveness"

Διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή οκτώ ευρωπαϊκών χωρών: Βέλγιο, Ολλανδία, Κύπρος, Ιρλανδία, Σλοβενίας, Αγγλία, Γερμανία και Ελλάδα.

Χρηματοδότης : Ευρωπαϊκή Ένωση

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Λ. Κυραιοκίδης, Επ. Καθηγητής Πανεπιστήμιο Κύπρου

Συντονίστρια ελληνικής: Γ. Ρεκαλίδου, Επ. Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ. , Καθ. Τμήματος επιστημονικής ομάδας

12. «ΕΥΑΙΣΘΟ: Πρόγραμμα ευαισθητοποίησης για τις συνέπειες της έκθεσης στο θόρυβο»

Διαπανεπιστημιακό – διατμηματικό πρόγραμμα με τη συμμετοχή του Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (Τμήματα: Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία) και του Πανεπιστήμιου Θεσσαλίας (Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης)

Χρηματοδότης: Επιτροπή Ερευνών- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, ΚΕ 81346

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νίκος Μπάρκας, Αν. Καθηγητής, Τμήμα Αρχιτεκτόνων ΔΠΘ

Χρονική Διάρκεια: 2014-

Συνεργάτες: Νίκος Εμμ. Αγγουριδάκης, Σοφία Βουδηλάκη, Στέργιος Γραμμένος, Αναστασία Δημητρίου, Σεβαστή Θεοδοσίου, Λαμπρινή Κούτνα, Μαρία Κούτσικου, Έμη Μαλκοπούλου, Αφροδίτη Οικονόμου, Μαρία Παπαδοπούλου, Αθανασία Ρουσίδου, Βασιλεία Χρηστίδου

Το πρόγραμμα 'ΕΥΑΙΣΘΟ' είναι μία ερευνητική δράση στο πλαίσιο της πανευρωπαϊκής εκστρατείας ενημέρωσης International Noise Awareness Day 2014 για την αποφυγή, την πρόληψη και τον περιορισμό των δυσμενών επιπτώσεων από την έκθεση στο θόρυβο του περιβάλλοντος. Στόχοι του προγράμματος είναι η παραγωγή πρωτότυπου εκπαιδευτικού υλικού, η δοκιμαστική εφαρμογή του σε δημόσια σχολεία και η ενημέρωση μεγάλων ομάδων εκπαιδευτικών για τις συνέπειες του θορύβου. Το πρόγραμμα αναπτύχθηκε ως συνεργασία ερευνητριών/-τών από διαφορετικά ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και επιστημονικά πεδία. Ιστότοπος προγράμματος: <http://www.noiseawareness.gr/>

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα ως επιστημονικά υπεύθυνα

1. *«Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την από απόσταση εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα»*

Φορέας Υλοποίησης : Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική
Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Χρηματοδότης : Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση,

ΕΠΕΑΚ, «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια Ενέργεια
2.6.1 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».

Μέτρο 2.6 «Προγράμματα Προστασίας Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης». Κατηγορία Πράξεων 2.6.1.ιγ. «Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα
Πανεπιστήμια σε θέματα περιβάλλοντος και οικολογίας»

Διάρκεια: 2004-2007

Έργο: Προγραμματισμός – Παρακολούθηση – Διαχείριση – και συντονισμός του έργου.
Ανασκόπηση διεθνούς βιβλιογραφίας. Συλλογή και μελέτη διαθέσιμων εκπαιδευτικών
υλικών. Εμπειρική Έρευνα διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών και μαθητών για
περιβαλλοντικά ζητήματα (ατμοσφαιρική ρύπανση, διαχείριση απορριμμάτων, διαχείριση
υδάτινων πόρων, χρήση ενέργειας). Ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού
υλικού. Εφαρμογή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού.

2 *Μελέτη της εξέλιξης του περιβαλλοντικού αστικού τοπίου στον χώρο και τον χρόνο ως εργαλείο για την εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση της Αλεξανδρούπολης*

Φορέας Υλοποίησης : Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική
Ηλικία, (ΤΕΕΠΗ) Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Χρηματοδότης : Κοινωφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση - Πρόγραμμα
«Επιστημονικές Μελέτες»

Διάρκεια: 1/1/2015- 31/12/2015

Συνεργάτες: Αλέξανδρος Θεοδωρίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΕΠΗ,
Ίκαρος Μαντούβαλος, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΕΠΗ

Στόχοι της μελέτης είναι, α) η μελέτη των διαδικασιών μέσα από τις οποίες
δημιουργήθηκε, εξελίχθηκε και διαμορφώθηκε το περιβαλλοντικό τοπίο της πόλης -ο
σχεδιασμός, η διαχείριση και η πολιτική που εφαρμόστηκαν για την οργάνωση της- και το
ιστορικό-κοινωνικό-οικονομικό πλαίσιο στο οποίο συντελέστηκαν οι διαδικασίες αυτές
και β) η κατανόηση της σύνδεσης των διαδικασιών αυτών ως κρίσιμων στη διαμόρφωση
αειφόρων πόλεων μέσα από την ανάπτυξη δράσεων για την ευαισθητοποίηση του
ευρύτερου κοινού και την εφαρμογή διεπιστημονικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.