

ΣΟΦΙΑ Ι. ΧΑΤΖΗΛΕΟΝΤΙΑΔΟΥ

**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
&
ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2015

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
1.1	ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	2
1.2	ΣΠΟΥΔΕΣ-ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ	2
1.3	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.....	3
1.3.1	<i>Επιμορφωτικά σεμινάρια</i>	3
1.3.2	<i>Παρακολούθηση συνεδρίων-ημερίδων (χωρίς συμμετοχή με εργασία)</i>	5
1.3.3	<i>Επιμόρφωση στην πληροφορική- Συμμετοχή σε εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα</i>	6
1.4	ΒΡΑΒΕΙΑ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	7
1.5	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ & ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ.....	8
1.6	ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ-ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ.....	9
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	10
2.1	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.....	10
2.2	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	10
2.3	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	11
2.4	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	11
2.5	ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ-ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΡΙΣΗΣ	13
2.6	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	18
2.6.1	<i>Σεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (άμεσα συνδεδεμένο με τη συμμετοχή σε προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ βλ. 5.3)</i>	18
2.6.2	<i>Διδακτικές σημειώσεις</i>	19
2.7	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	19
3	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	19
3.1	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	19
3.2	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	21
3.3	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	22
4	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	23
5	ΚΡΙΤΗΣ	24
5.1	ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	24
5.2	ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ	24
6	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	25
6.1	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	25
6.2	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ (MASTER)	25
6.3	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ	26
6.4	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	27
6.5	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	29
6.6	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	29
6.7	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	31
6.8	ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΑ.....	35
7	ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ (ενδεικτικά)	35

1. ΓΕΝΙΚΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΙΔΙΟΤΗΤΑ:	Διδάκτωρ Πολιτικός Μηχανικός της Πολυτεχνικής Σχολής του Α.Π.Θ., Εκπαιδευτικός ΠΕ12.01
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:	Κατακουζηνού 58Α, Αλεξανδρούπολη 68131
E-mail:	shadjileontiadou@gmail.com
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	25510-20283
KIN:	6976347007
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	Καστοριά
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:	12-7-1962
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:	Έγγαμη (με δυο παιδιά)

1.2 ΣΠΟΥΔΕΣ-ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

1986	Δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ. (Βαθμός: 7,68 - Λίαν καλώς).
1990	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας (Proficiency of Cambridge).
1992	Πιστοποιητικό παιδαγωγικών σπουδών Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε (Βαθμός 8,60 - Λίαν καλώς).
2000	Διδακτορικό Πολιτικού Μηχανικού, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Α.Π.Θ. (Βαθμός: Άριστα).
2001	Μεταπτυχιακός τίτλος επιμόρφωσης στην "Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση", σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) [Βαθμός 8,4 - Λίαν καλώς].
2003	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης (master, Msc) στον "Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό Έργων Υποδομής", σχολή Θετικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (Βαθμός 9,1- 'Άριστα).
2015	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης (master, Med) στις "Σπουδές στην Εκπαίδευση", σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (Βαθμός 8,76- 'Άριστα).
Φεβρουάριος - Απρίλιος 2015	Πιστοποίηση στις ΤΠΕ Α' Επιπέδου

1.3 ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1.3.1 Επιμορφωτικά σεμινάρια

1984	Πιλοτικό προπτυχιακό τμήμα επιμόρφωσης σε θέματα Διαχείρισης Απορριμμάτων. Με την ολοκλήρωση του σεμιναρίου μετάβαση στην σχετική διεθνή κλαδική έκθεση στο Μόναχο.
Απρίλιος 1986	Σεμινάριο του ΤΕΕ/ΤΜΚ σε συνεργασία με τον ΟΑΘ, με θέμα "Αποχέτευση-Βιολογικός καθαρισμός Θεσσαλονίκης".
Απρίλιος-Ιούνιος 1986	Σεμινάριο του ΤΕΕ/ΤΜΚ με θέμα " Νέος Οικοδομικός Κανονισμός".
Οκτώβριος 1995	Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΕΚ (Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου) Αλεξ/πολης, διάρκειας 40 ωρών με θέμα: "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση".
Δεκέμβριος 1997	Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΕΚ Αλεξ/πολης, διάρκειας 40 ωρών με θέμα: "Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση".
Νοέμβριος 1998	Επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΠΕΚ Αλεξ/πολης, διάρκειας 10 ωρών, με θέμα: "Υποδοχή και υποστήριξη εκπαιδευτικών αλλαγών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης".
Νοέμβριος 1998	Παρακολούθηση ως πολλαπλασιάστρια, ταχύρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος με θέμα: "Υποδοχή και υποστήριξη εκπαιδευτικών αλλαγών, για εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ01, ΠΕ08, ΠΕ09-10, ΠΕ12, ΠΕ13, ΠΕ14 και ΠΕ16, της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που διδάσκουν στην Α και Β Λυκείου, που οργανώθηκε από το ΥΠΕΠΘ. Ακολούθως ενημέρωσα τους εκπαιδευτικούς σε τρία σχολεία του νομού Έβρου με ισάριθμες εισηγήσεις.
Απρίλιος 1999	Σεμινάριο-εργαστήριο, στο ΚΠΕ (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης) Σουφλίου, με θέμα "Φιλοσοφία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΠΕ)-Σχεδιασμός Προγραμμάτων ΠΕ".
Ιούνιος 2003	Ημερίδα με θέμα «Περιβαλλοντική ηθική» που διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
Οκτώβριος 2003	Παρακολούθηση Δημερίδας επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΤΕΕ Έβρου με θέματα: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών των ΤΕΕ και ΣΕΚ για να Ανταποκριθούν στα νέα Δεδομένα της Σχεδιαζόμενης Αναβάθμισης του Θεσμού» και «Αξιολόγηση των πιλοτικών ΤΕΕ».

Σεπτέμβριος 2006- Μάρτιος 2007	Παρακολούθηση του προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης», στο πλαίσιο του Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση», συνολικής διάρκειας 300 ωρών, του ΕΚΕΠΙΣ, με 69 ώρες διδασκαλίας σεμιναριακού τύπου και 231 ώρες εκπαίδευσης από απόσταση.
Σεπτέμβριος 2010	Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Μετασχηματίζουσα Μάθηση, Ιστορίες Ζωής και Σύγχρονες τάσεις Μάθησης" που διοργανώθηκε από την Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
Ιανουάριος 2012	Παρακολούθηση της ημερίδας με θέμα "Ο εκπαιδευτικός στην παρούσα κοινωνική και οικοδομική κατάσταση" που οργάνωσε η Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας "Έβρου".
Φεβρουάριος 2012	Παρακολούθηση του σεμιναρίου "Οι ερευνητικές εργασίες στο Λύκειο" που διοργανώθηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
Ιούνιος 2012	Παρακολούθηση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού σεμιναρίου "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων" που διοργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ) και Αυτοδιοίκησης διάρκειας 70 ωρών (απόκτηση βεβαίωσης πιστοποίησης μετά από εξετάσεις).
Φεβρουάριος 2013	Παρακολούθηση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού σεμιναρίου "Βελτίωση δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διαχείρισης συγκρούσεων και κρίσεων" που διοργανώθηκε από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Π.ΙΝ.ΕΠ.Θ) διάρκειας 35 ωρών (απόκτηση βεβαίωσης πιστοποίησης μετά από εξετάσεις).
Ιανουάριος 2014	Παρακολούθηση του σεμιναρίου διάρκειας 7 ωρών με θέμα "Η Νίκη πάει σχολείο" που πραγματοποιήθηκε από την Περιφερειακή Ενότητα Έβρου σε συνεργασία με τις Δνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου

1.3.2 Επιμόρφωση με συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης

Απρίλιος 1998	Παρακολούθηση στην Φινλανδία εβδομαδιαίου προγράμματος στα πλαίσια ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης (πρόγραμμα Socrates/ Comenius), με θέμα: "Flexguide Towards Autonomous Learning".
Ιούνιος- Ιούλιος 2011	Συμμετοχή στο δεκαπενθήμερο πρόγραμμα επιμόρφωσης Δια Βίου Μάθησης (Lifelong Learning Programme, 2007-2013)/Leonardo da Vinci με τίτλο "Οικονομία και αυτονομία- το ενεργειακά αυτόνομο σχολείο"
Αύγουστος 2013	LEONARDO σχέδιο κινητικότητας ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης Leonardo da Vinci (VETPRO) με τίτλο Innovative Vocational Didactics in Training Places. From Theory to Practices" στο Tampere της Φινλανδίας (23 Αυγούστου έως 2 Σεπτεμβρίου 2013.
Οκτώβριος 2015-Μάιος 2016	Erasmus+ KA1. Σχέδιο κινητικότητας ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης/Σχολική εκπαίδευση με τίτλο F.I.T.S. From new Ideas to Praxis in School (University of Aveiro Πορτογαλία και UCL Λονδίνο).

Παρακολούθηση συνεδρίων-ημερίδων (χωρίς συμμετοχή με εργασία)

Απρίλιος 1998	Δημερίδα στο ΠΤΔΕ (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) του Δ.Π.Θ. με θέμα: "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία".
Μάρτιος 1999	Ημερίδα, στο ΚΠΕ Σουφλίου, με θέμα "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση".
Αύγουστος 2000	Πανελλήνιο Συνέδριο "Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα τα Γλυκά Επιφανειακά Νερά", στα πλαίσια του Έργου "Θεματικά Συνέδρια για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του ΥΠΕΠΘ.
Μάιος 2001	Διεθνές Συνέδριο στο ΠΤΔΕ του Δ.Π.Θ. με θέμα: "Ο δάσκαλος του 21ου αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση".
Νοέμβριος 2004	Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας με θέμα: "Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη Μελέτη της Νόησης", ΕΛΨΕ
Οκτώβριος 2006	15 ^ο Ελληνικό Συνέδριο Σκυροδέματος, του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος.
Μάρτιος 2007	Ημερίδα του ΟΕΠΕΚ με θέμα: "Εκπαίδευση και Πολιτισμός"
Απρίλιος 2009	3η Πανελλήνια Δημερίδα Καθηγητών Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με θέμα: "Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση-Καινοτομία και Δημιουργικότητα"
Οκτώβριος 2009	E-learning-expro. 1η έκθεση για την ηλεκτρονική μάθηση στην Ελλάδα και παράλληλες επιστημονικές εκδηλώσεις
Νοέμβριος 2009	5ο Διεθνές Συνέδριο ICODL 2009 που συνδιοργάνωσαν το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Το περιοδικό Open Education και η ΕΔΑΕ με τίτλο "'Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για Διεθνείς Συνεργασίες και εκπαιδευτική Ανάπτυξη"
Απρίλιος 2011	7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με θέμα "Αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης στις φυσικές επιστήμες".
Απρίλιος 2013	Δημερίδα 3ου ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης με θέμα "Ψυχοκοινωνικές διαταραχές στην εφηβική ηλικία. Πρόληψη-Διάγνωση-Αντιμετώπιση"
Δεκέμβριος 2013	Θεματικό συνέδριο του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών "Η εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Εργαλείου Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECVET στην Ελλάδα: Προκλήσεις και Ευκαιρίες
Φεβρουάριος 2014	Ημερίδα ενημέρωσης του ΙΚΥ για την υποβολή αιτήσεων σχεδίων στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων 2014 του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+.
Σεπτέμβριος 2014	5ο Διεθνές Συνέδριο για την Εκπαιδευτική Πολιτική (EduPolicies 2014) υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής με τη συνεργασία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ΑΣΠΑΙΤΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΠΤΔΕ και ΤΕΕΠΗ)

1.3.3 Επιμόρφωση στην πληροφορική- Συμμετοχή σε εξ αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα

Σεπτέμβριος 1989 (Κοζάνη)	Σεμινάριο 200 ωρών, που οργανώθηκε από το Υπουργείο πολιτισμού Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, στην ΑΝΚΟ (αναπτυξιακή Κοζάνης), με θέμα "Πληροφορική και εφαρμογές Η/Υ στην γενική λειτουργία των επιχειρήσεων".
Σεπτέμβριος Δεκέμβριος 1997	Εξ αποστάσεως συμμετοχή στο Καινοτομικό πρόγραμμα του ΕΜΠ, 250 ωρών "Μελέτη και πιλοτική εφαρμογή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους τομείς CAD/CAD/CIM".
Νοέμβριος Δεκέμβριος 1998	Σεμινάριο της ΠΕΚΑΠ, στα πλαίσια προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ, με θέμα "Πολυμέσα στην εκπαίδευση" 40 ωρών.
Σεπτέμβριος 1999	Εξ αποστάσεως παρακολούθηση του εξαμηνιαίου μαθήματος του ΑΠΘ, "Ψηφιακή επεξεργασία εικόνας και ήχου" που οργανώθηκε από το ΑΠΘ στα πλαίσια του έργου με τίτλο "Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Πτυχιούχων με τις μεθόδους της εκπαίδευσης από απόσταση".
Ιούνιος 2000	Παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος του ΠΕΚ Αλεξ/πολης με χρήση συστήματος Τηλεεπιμόρφωσης και θέμα: "Οι εφαρμογές της τεχνολογίας της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση".
Σεπτέμβριος 2006- Μάρτιος 2007	Παρακολούθηση του προγράμματος «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών» στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης», στο πλαίσιο του Ε.Π. «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση», συνολικής διάρκειας 300 ωρών, με 69 ώρες διδασκαλίας σεμιναριακού τύπου και 231 ώρες εκπαίδευσης από απόσταση.
Ιανουάριος 2012 Απρίλιος 2012	Παρακολούθηση του Επιμορφωτικού σεμιναρίου συνδιοργάνωσαν το 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.01 με θέμα "Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή-πρόγραμμα AUTOCAD-2D(επίπεδο προχωρημένων) και 3D, διάρκειας 84 ωρών.
Ιούνιος 2012- Αύγουστος 2012	Παρακολούθηση του προγράμματος, 100 ωρών, (πρόγραμμα εκπαίδευσης ψηφιακού-διδάσκοντος) "e-tutor's training course" στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος (Τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη) "Information and Communication Technologies-enabled Education for Sustainable Development"
Νοέμβριος 2012	Παρακολούθηση του eTwinning event, 20 ωρών με θέμα "eTwinning and Vocational Training" στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος eTwinning
Φεβρουάριος 2013	Παρακολούθηση του σεμιναρίου που συνδιοργάνωσαν το 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και το παράρτημα Έβρου Ροδόπης της ΠΕΕΚΠΕ, διάρκειας 4 ωρών με θέμα "Κατασκευή video με το movie-maker"
Μάρτιος- Απρίλιος 2013	Παρακολούθηση του Επιμορφωτικού σεμιναρίου συνδιοργάνωσαν το 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.01 με θέμα "Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή-πρόγραμμα AUTOCAD-2D(επίπεδο προχωρημένων) και 3D, διάρκειας 40 ωρών.

Μάρτιος 2014	Παρακολούθηση του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 12 ωρών με θέμα "Παρουσίαση και εκπαίδευση στη χρήση της πλατφόρμας LEGO NXT και LEGO EV3 με σκοπό την υλοποίηση από τους επιμορφωμένους προγραμμάτων ρομποτικής" που συνδιοργανώθηκε από την Σχολική Σύμβουλο Θράκης το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Έβρου και το ΕΚ Αλεξανδρούπολης
Μάιος 2015	Παρακολούθηση του εξ αποστάσεως μαθήματος, που προσφέρεται μέσω Coursera, του Pennsylvania State University, με θέμα "Maps and the Geospatial Revolution" διάρκειας 5 εβδομάδων .

1.4 ΒΡΑΒΕΙΑ-ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2000/ 2001	Συμμετοχή στην ομάδα προγραμματισμού της πρωτοτύπου εφαρμογής του CD-ROM με τίτλο «Το Μετάξι στον Έβρο» το οποίο απέσπασε το: <ul style="list-style-type: none">• 2000: 1ο βραβείο της καλύτερης ομαδικής μαθητικής παραγωγής στο "2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πολυμέσων και Internet".• 2001: 1ο βραβείο στην κατηγορία Περιβάλλον στο Διαγωνισμό: "Βραβεία Πολυμέσων möbius Junior 2000".
2003	1ο βραβείο πλήρους άρθρου (Best Full Paper Award) στο Παγκόσμιο συνέδριο IEEE ICALT 2003, Αθήνα, Ελλάδα.
2012	1ο Πανελλήνιο βραβείο στο διαγωνισμό "Βραβείο Αειφόρου Σχολείου" το οποίο απονεμήθηκε στο 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης υπό τη Διεύθυνσή μου
2013	3ο Πανελλήνιο βραβείο στο διαγωνισμό "Βραβείο Αειφόρου Σχολείου" το οποίο απονεμήθηκε στο 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης υπό τη Διεύθυνσή μου

1.5 ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ

1.5.1 Πιστοποίηση ως επιμορφώτρια

2002	Ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών του έργου «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» (Α.Μ. 1732 02Υ).
2002	Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών/τριών Σ.Ε.Κ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ στις κατηγορίες κατά ΣΤΕΠ-92 του Πολιτικού Μηχανικού και Καθηγήτριας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Μ 403296).

1.5.2 Οργάνωση ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης

Οργάνωση-συνδιοργάνωση σεμιναρίων ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης ως Δντρια του 1ου ΕΚ (πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης

Μάρτιος Απρίλιος 2012	Συνδιοργάνωση του 1ου ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.01 του επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα "Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή-πρόγραμμα AUTOCAD-2D, διάρκειας 84 ωρών.
Νοέμβριος 2012	Οργάνωση από το 1ο ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης του σεμιναρίου με τίτλο "Η δημιουργική υποστήριξη των μαθητικών έργων των εργαστηριακών μαθημάτων", διάρκειας 30 ωρών
Φεβρουάριος 2013	Συνδιοργάνωση του 1ου ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και το παράρτημα Έβρου Ροδόπης της ΠΕΕΚΠΕ, επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 4 ωρών με θέμα "Κατασκευή video με το movie-maker"
Μάρτιος Απρίλιος 2013	Συνδιοργάνωση του 1ου ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και ο Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ12.01 του επιμορφωτικού σεμιναρίου με θέμα "Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή-πρόγραμμα AUTOCAD-2D(επίπεδο προχωρημένων) και 3D, διάρκειας 40 ωρών.
Φεβρουάριος - Ιούνιος 2013	Πιλοτικό πρόγραμμα του ΣΕΚ συνδεδεμένο με το προγράμματος Συν-φροντίζω του ΕΚΠΑ για την κατάρτιση εκπαιδευτικών και παρέμβασης για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα Δια ζώσης/και χρήση πλατφόρμας www.connecting4caring.gr
Μάρτιος 2014	Συνδιοργάνωση του 1ου ΕΚ (πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης με την Σχολική Σύμβουλο Θράκης και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Έβρου του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 12 ωρών με θέμα "Παρουσίαση και εκπαίδευση στη χρήση της πλατφόρμας LEGO NXT και LEGO EV3 με σκοπό την υλοποίηση από τους επιμορφωμένους προγραμμάτων ρομποτικής"
Μάρτιος 2015	Συνδιοργάνωση του 1ου ΕΚ (πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης με το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης (Έγκριση ΑΜΘ) της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα "Υποστήριξη της διαδικασίας παραγωγής μαθητικών έργων στο Εργαστηριακό Κέντρο"
Μάρτιος 2015 Ιούνιος 2015	Συμμετοχή 1ου ΕΚ Αλεξανδρούπολης σε πρόγραμμα Καινοτομίας. Εξ αποστάσεως με χρήση της πλατφόρμας Open Discovery Space/Inspiring Science Education

1.1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ & ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Μέλος του Τεχνικού Επαγγελματικού Επιμελητηρίου (ΤΕΕ).

Μέλος του Συλλόγου Πολιτικών Μηχανικών Ελλάδος (ΣΠΜΕ).

Μέλος Επιστημονικής Εταιρείας: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.Δ.Α.Ε).

Τακτικό Μέλος της Εταιρείας Επιστημόνων Πληροφορικής και Υπολογιστών (ΕΠΥ)

Full member of the Mediterranean Scientific Association of Environmental Protection

Εγγεγραμμένη στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ). Εργολήπτης (Τάξεις: Λιμενικά-Α, Οδοποιία, Υδραυλικά και Βιομηχανικά-Ενεργειακά Β, Οικοδομικά Γ).

1.2 ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ-ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

1986-1988 (Θεσσαλονίκη)	Συνεργασία με Τεχνικό γραφείο μελετών για την εκπόνηση της μελέτης του: α) δικτύου αποχέτευσης ακαθάρτων και ομβρίων της πόλης Αξιούπολης, νομού Κιλκίς. β) αρδευτικού δικτύου της περιοχής Λεύκης, νομού Καστοριάς. γ) εσωτερικού δικτύου ύδρευσης Κατερίνης.
1986-1991	Παράλληλα με λοιπές δραστηριότητες έκδοση οικοδομικών αδειών-επιβλεψη ιδιωτικών έργων.
1989-1995	Πρόσληψη στο Υπουργείο Εθνικής Άμυνας (ΥΕΘΑ):
1989-1990 (Κοζάνη)	A) Εργασία στις Διευθύνσεις Στρατιωτικών Έργων (ΔΣΕ) των αντίστοιχων πόλεων ως:
1991-1995 (Ξάνθη)	α) Επιβλέπουσα διαφόρων ειδών δημοσίων έργων. Εγγραφή στο μητρώο εμπειρίας κατασκευαστών (ΜΕΚ) το 1995. β) Μελετήτρια Οικοδομικών και Υδραυλικών έργων, καθώς και έργων οδοποιίας κατά διαστήματα στα αντίστοιχα τμήματα μελετών των ΔΣΕ.
1990-1991 (Θεσσαλονίκη)	B) Τμηματάρχης στο τμήμα Μελετών – Κατασκευών της Διοίκησης Μηχανικού του Γ' Σώματος Στρατού (ΔΜΧ/Γ'ΣΣ). Εκτέλεση τεχνικοοικονομικού ελέγχου τεχνικών έργων και εισηγήτρια στο Τεχνικό Συμβούλιο για εργασίες Οικοδομικές, Οδοποιίας και Υδραυλικών.
1995-σήμερα	Πρόσληψη στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) στη Β'/θμια εκπαίδευση
1995-2002	Διδάσκουσα ως εκπαιδευτικός στη Β'/θμια εκπαίδευση (Πολιτικός Μηχανικός ΠΕ12.01)
2010-2011	Υποδιευθύντρια ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης και διδάσκουσα στη Β'/θμια εκπαίδευση (Πολιτικός Μηχανικός ΠΕ12.01)
2011-2015	Διευθύντρια του 1ου Εργαστηριακού Κέντρου (ΕΚ) Αλεξανδρούπολης
Ακαδημαϊκά έτη: Από το 2002-03 έως 2009-2010	Απόσπαση στο εργαστήριο πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ).

Διδάσκουσα βάσει του ΠΔ407/80:

Εαρινά εξάμηνα:
2002/03/04/06 – Στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ).

Ακαδημαϊκό έτος:
2004-2005 και
Χειμερινό
εξάμηνο
2007 – Στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ).

Ακαδημαϊκά έτη:
Από το 2002-03
έως σήμερα Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης «Σπουδές στην Εκπαίδευση».

Ακαδημαϊκά έτη:
Από το 2008-
2009
έως σήμερα Διδάσκουσα ως Επιστημονικός Συνεργάτης με σύμβαση ορισμένου χρόνου στην ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΠΑΙΚ Σαπιών.

Ακαδημαϊκά έτη:
2010-2011
2011-2012
(εαρινό εξ.) Διδάσκουσα ως Επιστημονικός Συνεργάτης με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο Διδασκαλείο ΚΑΣΤΑΝΟΣ της Αλεξανδρούπολης

2 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2.1 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1995-2001
2010-σήμερα Διδασκαλία μαθημάτων (θεωρία-εργαστήριο) του Δομικού τομέα στο 1^ο ΕΠΑΛ Αλεξανδρούπολης. Μεταξύ των διδακτικών αντικειμένων περιλαμβάνονται μαθήματα με χρήση λογισμικών όπως το Autocad

2.2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1999-2000 Διδασκαλία θεωρίας-εργαστηριακή άσκηση με τις μεθόδους της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΑεξΑΕ) σε φοιτητές Πολιτικούς Μηχανικούς του Α.Π.Θ. του 6ου, 8ου και 10ου εξαμήνου και διενέργεια εξετάσεων τριών μαθημάτων (Τεχνική Περιβάλλοντος Ι, Περιβάλλον και Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός, Περιβαλλοντική Πολιτική και Οικονομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση) αντίστοιχα, κατά την εξεταστική περίοδο Ιουνίου 2000 μέσω Internet.

Εαρινό εξ 2002 Εαρινό εξ 2003 Εαρινό εξ 2004 Εαρινό εξ 2006	Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαίδευση από απόσταση» στο 6ο εξάμηνο σπουδών του τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του ΔΠΘ.
Ακαδημαϊκό έτος: 2004-2005 και Χειμερινό εξ.: 2007	Διδασκαλία του εργαστηριακού μέρους των μαθημάτων «Αρχές της επιστήμης των υπολογιστών και των γνωστικών επιστημών Ι», «Αρχές της επιστήμης των υπολογιστών και των γνωστικών επιστημών ΙΙ», "Εφαρμογές πληροφορικής στην εκπαίδευση" και "Εφαρμογές πολυμέσων και δικτύων στην προσχολική εκπαίδευση" στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΠΗ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ).
Ακαδημαϊκά έτη: Από το 2002-03 έως 2009-2010	Διδασκαλία λογισμικών γενικής χρήσης, πολυμέσα και Internet στα πλαίσια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος «Εισαγωγή στην πληροφορική» και "Εκπαιδευτικό λογισμικό" στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ).

2.3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακαδημαϊκά έτη: Από το 2002 – 03 έως 2012-2013	Εξ αποστάσεως διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο Φυσικό και Ανθρωπογενές περιβάλλον» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης του ΕΑΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση».
2013-2014 2014-2015 2015-2016	Εξ αποστάσεως διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη» στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης του ΕΑΠ «Σπουδές στην Εκπαίδευση».
Ακαδημαϊκά έτη: 2008-2009 2009-2010 2010-2011 2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων: Εκπαιδευτική Τεχνολογία- Πολυμέσα, Παιδαγωγικές εφαρμογές Η/Υ, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Εισαγωγή στη διδακτική μεθοδολογία, Σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις, Πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας στην ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΠΑΙΚ Σαπών.
Ακαδημαϊκά έτη: 2010-2011	Συνδιδασκαλία των μαθημάτων «Εισαγωγή των νέων τεχνολογικών στην εκπαίδευση» και «Εκπαιδευτικό λογισμικό» στο Διδασκαλείο "Κάστανος" του ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη
2011-2012 (εαρινό εξάμηνο)	Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτικό λογισμικό» στο Διδασκαλείο "Κάστανος" του ΔΠΘ, Αλεξανδρούπολη

2.4 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ-ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

1997-1999	Διδασκαλία θεμάτων πολυμέσων για την ανάπτυξη της Πολυμεσικής Εφαρμογής "Το Μετάξι στον Έβρο" σε μαθητές και καθηγητές της ομάδος παραγωγής και προγραμματισμού.
-----------	--

Σεπ-Νοε 2002 Φεβ-Απρλ2003	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα πλαίσια του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση».
2003	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2003-2004, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2004	Διδασκαλία της θεματικής ενότητας «Υγιεινή και Ασφάλεια της Εργασίας και Βασικές Αρχές Εργατικής Νομοθεσίας» στα πλαίσια προγράμματος κατάρτισης του ΚΕΚ «Εταιρεία Έρευνας και Επικοινωνίας» σε θέματα περιβάλλοντος.
2004	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και Αξιολόγηση διδακτικού έργου» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2004-2005, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2005	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Διδακτική μεθοδολογία και οργάνωση μαθήματος-τρόποι υλοποίησης διδακτικών και μαθησιακών στόχων» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2005-2006, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2006	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Διδακτική μεθοδολογία και οργάνωση μαθήματος – Δειγματικές διδασκαλίες σε εικονική τάξη και αξιολόγηση μαθητή και διδακτικού έργου» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2006-2007, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2007	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Δειγματικές διδασκαλίες σε εικονική τάξη-χρήση νέων τεχνολογιών για τια ανάγκες της διδακτικής πράξης» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2007-2008, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2007	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη κριτικής δημιουργικής σκέψης στα πλαίσια προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II που υλοποίησε ο ΟΕΠΕΚ.
2010	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Διδακτική μαθημάτων ειδικότητας» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2010-2011, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2011	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντιστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία)» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2011-2012, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

2012	Διδασκαλία στο πρόγραμμα επιμόρφωσης στις ΤΠΕ επιπέδου 2, στο ΠΑΚΕ-ΑΜΘ.
2012	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου «Προετοιμασία διδακτικής ενότητας ή κεφαλαίου, στάδια διδασκαλίας με επιλογή διδακτικών στόχων και αντίστοιχων διδακτικών ενεργειών και μαθησιακών δραστηριοτήτων (εξοικείωση με μοντέλα διδασκαλίας, διδακτικές στρατηγικές και διδακτικά εργαλεία)» στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης, στα πλαίσια της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικού Έτους 2012-2013, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
2015	Εισήγηση στο πλαίσιο της ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης σε συνδιοργάνωση του 1ου ΕΚ (πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης με το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης (Έγκριση ΑΜΘ) της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα "Υποστήριξη της διαδικασίας παραγωγής μαθητικών έργων στο Εργαστηριακό Κέντρο". Τίτλος εισήγησης "Μετα-δεδομένα και εκπαιδευτικά έργα στην Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση".
2015	Διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου "Εννοιολογική χαρτογράφηση" στο πλαίσιο Επιστημονικών Εκδηλώσεων στο Π.Ε.Κ. Αλεξανδρούπολης (31/3/2015 και 2/4/2015)

2.5 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ-ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΚΡΙΣΗΣ

2.5.1 Στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Από το 2003 μέχρι το 2012 έχω επιβλέψει 48 διπλωματικές εργασίες που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης (ΜΠΔ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) «Σπουδές στην Εκπαίδευση» οι οποίες ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος εκπονούνται υπό την επίβλεψή μου 5 διπλωματικές εργασίες. Επίσης, στο πλαίσιο του παραπάνω ΜΠΔ είμαι μέλος επιτροπών κρίσης πλέον των παραπάνω διπλωματικών εργασιών.

Τίτλοι διπλωματικών εργασιών

Ακαδημαϊκό έτος 2003-2004	Επιβλέπουσα δυο διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο: Ανάλυση της προσέγγισης του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος και της αλληλεπίδρασης αυτών σε σχολικά εγχειρίδια του Γυμνασίου (Β. Βυρώζη) Η δομή της περιγραφής του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος. Συγκριτική ανάλυση της δομής όπως παρουσιάζεται στα διδακτικά μοντέλα του ΕΑΠ και του Δημοτικού σχολείου και όπως την αντιλαμβάνονται οι δάσκαλοι και οι μαθητές (Σ. Σμυρνοπούλου)
---------------------------	--

Ακαδημαϊκό έτος 2004-2005	<p>Επιβλέπουσα δυο διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο:</p> <p>Ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για το σχεδιασμό προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης από εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης: Βιομηχανία και Περιβάλλον (Ε. Μπαμπίλα)</p> <p>Σχεδιασμός και ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για ανοικτή και εξ αποστάσεως Β/θμια εκπαίδευση με θέμα: «Περιβαλλοντικές επιπτώσεις από τη λειτουργία θερμοηλεκτρικών σταθμών παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας από ληνίτη». (Κ. Σαββιλωτίδης)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2005-2006	<p>Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο:</p> <p>Συμβολή στη διάκριση των φαινομένων του θερμοκηπίου και της τρυπας του όζοντος με ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού με βάση τις αντιλήψεις των μαθητών γυμνασίου (Θ. Βασιλάκογλου)</p> <p>Σχεδιασμός και ανάπτυξη έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση για το περιβάλλον μαθητών Α' /θμιας εκπαίδευσης με θέμα: «Προστατευόμενες περιοχές – η περίπτωση του βιοτόπου της ενδημικής πέστροφας της περιοχής Βιτσιου Ν. Φλώρινας» (Θ. Τσούλης)</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων και στάσεων των εκπαιδευτικών Π/θμιας εκπαίδευσης σχετικά με τα υδάτινα οικοσυστήματα (Γ. Μπλάτση)</p> <p>Δημιουργία έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τη διαθεματική προσέγγιση του περιβαλλοντικού όρου «το ποτάμι» από μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Ε. Χασολάνη)</p> <p>Καταγραφή αντιλήψεων μαθητών ειδικοτήτων ΤΕΕ για την διαχείριση αποβλήτων γύρω από τα οχήματα (Γ. Χριστακάκης)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007	<p>Επιβλέπουσα έξι διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο:</p> <p>Η παρουσία του νερού στο έντυπο εκπαιδευτικό υλικό των προγραμμάτων των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της χώρας (Θ. Μαρδίρης)</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων και των στάσεων των εκπαιδευτικών α' /θμιας εκπαίδευσης του ν. Κοζάνης σχετικά με τη χρήση του ληνίτη για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας (Ζ. Μπαλαμπανίδου)</p> <p>Ανάπτυξη διαθεματικών σεναρίων επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων από μαθητές γυμνασίου με χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού (Σ. Παπαμάρκος)</p> <p>Αντιλήψεις των μαθητών και εκπαιδευτικών α/θμιας εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής του Αμβρακικού κόλπου σχετικά με τη βιωσιμότητά του (Μ. Βασιλάς)</p> <p>Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για μαθητές λυκείου με θέμα τη βιομάζα (Β. Κασσελούρη)</p> <p>Καταγραφή των αντιλήψεων εργαζόμενων στη Δ.Ε.Η. Α.Ε., για έννοιες σχετικά με την αιφόρο ανάπτυξη (Σ. Κύτταρης)</p>

Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008	<p>Επιβλέπουσα οκτώ διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο:</p> <p>Αντιλήψεις των μαθητών β'/θμιας εκπαίδευσης για τον εκπαιδευτικό ρόλο των μουσείων φυσικής ιστορίας: Η περίπτωση του μουσείου φυσικής ιστορίας απολιθωμένου δάσους Λέσβου (Μ. Μολιού)</p> <p>Κριτική ανάλυση της παρουσίας περιβαλλοντικών εννοιών και ζητημάτων στα νέα εγχειρίδια φυσικών επιστημών του γυμνασίου (2007 – 2008) (Α. Παπαβασιλείου)</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της β/ εκπαίδευσης της Θήρας για τις ανανεώσιμες και ήπιες μορφές ενέργειας (Ε. Πρελορέντζου)</p> <p>Κριτική ανασκόπηση προγραμμάτων εκπαίδευσης που υλοποιούνται στην Ελλάδα από ΜΚΟ με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση πολιτών για περιβαλλοντικά θέματα (Β. Ράπτης)</p> <p>Σχεδιασμός και ανάπτυξη έντυπου υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού για φιλολόγους β' /θμιας εκπαίδευσης, με βάση τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σχετικά με θέματα περιβάλλοντος (Ε. Σαλαγιάννη)</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Χίου για περιβαλλοντικά ζητήματα που σχετίζονται με το φυτό που παράγει τη μαστίχα (Ε. Τζάνα)</p> <p>Διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών β' /θμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη φέρουσα ικανότητα των νησιών στην τουριστική επιβάρυνση: Η περίπτωση της Σύρου (Δ. Τσιόρβα)</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών γυμνασίου σχετικά με το ενεργειακό πρόβλημα και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (Μ. Χαρμάνη)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009	<p>Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. με τίτλο:</p> <p>Διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών λυκείου της Άρτας για τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις του Χ.Υ.ΤΑ της (Μ. Αλεξίου)</p> <p>Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου άνω Λιοσίων για το πρόβλημα της διαχείρισης των αστικών στερεών απορριμμάτων (Δ. Σταβερής)</p> <p>Διερεύνηση των αρχικών ιδεών και αναπαραστάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας σχετικά με την ανακύκλωση με στόχο το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση ενός περιβαλλοντικού εκπαιδευτικού προγράμματος στο νηπιαγωγείο (Α. Τατσέλου)</p> <p>Καταγραφή αντιλήψεων και στάσεων των μαθητών της ΣΤ' τάξης του δημοτικού σχολείου στην ευρύτερη περιοχή της Αθήνας για τη διαχείριση των φυσικών πόρων. Η περίπτωση του νερού (Β. Τζιαντζής)</p> <p>Αντιλήψεις και στάσεις πολιτών για το δίκτυο natura 2000. Η περίπτωση των κατοίκων της Κέας (Γ. Τσελέντης)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010	<p>Επιβλέπουσα τεσσάρων διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π.</p> <p>Διερεύνηση αντιλήψεων πολιτών για τις φιλικές προς το περιβάλλον συσκευασίες (Ε. Μοντεσάντου)</p>

	<p>Συμβολή στη συστηματική θεώρηση των ανθρωπογενών κατασκευών από εκπαιδευτικούς μέσω της μελέτης των φάρων. Η περίπτωση των πέτρινων φάρων των Κυκλάδων (Ε. Μόρφα)</p> <p>Κριτική θεώρηση των απεικονίσεων στα σχολικά εγχειρίδια βιολογίας του Γυμνασίου από περιβαλλοντική άποψη (Σ. Τσιανάκας)</p> <p>Διδακτική αξιοποίηση των δορυφορικών εικόνων στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (Κ. Τσιαντούκα)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011	<p>Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π.</p> <p>Το περιβαλλοντικό περιεχόμενο δημοσιευμάτων του αθηναϊκού ημερήσιου τύπου στο θέμα «ενέργεια» (Ασλανίδης Αριστείδης)</p> <p>Καταγραφή των Αντιλήψεων και Γνώσεων των Επαγγελματιών Ηλεκτρολόγων Εγκαταστατών του Νομού Ηρακλείουγια τις Φωτοβολταϊκές Εφαρμογές (Καγιαμπάκης Εμμανουήλ)</p> <p>Η μελέτη του προβλήματος της ηχορύπανσης στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Αντληση και καταγραφή σχετικής πληροφορίας από τα σχολικά εγχειρίδια και από τις αντιλήψεις δείγματος εκπαιδευτικών και μαθητών της Λέσβου (Καραγιάννη Κωνσταντίνα)</p> <p>Καταγραφή των αντιλήψεων εκπαιδευτικών σχετικά με τη διαπραγμάτευση περιβαλλοντικών ζητημάτων που εγείρονται κατά τη χωροθέτηση μεγάλων έργων υποδομής. Η περίπτωση των ανεμογεννητριών στην Πάρο (Ξενίτης Ευάγγελος)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012	<p>Επιβλέπουσα τεσσάρων διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π.</p> <p>Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τη συμβολή στην ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης κατά τη μελέτη περιβαλλοντικών ζητημάτων. Περίπτωση μελέτης του Σπερχείου από εκπαιδευτικούς (Θεοδώρου Χρήστος)</p> <p>Η αξιοποίηση των ΤΠΕ για την επεξεργασία των βιοματικών εμπειριών στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης στο ΚΠΕ Σουφλίου (Σαρδανίδου Ελένη)</p> <p>Διερεύνηση της συμβολής των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε προγράμματα διαχείρισης απορριμμάτων νησιωτικών περιοχών. Η περίπτωση της Σάρου (Στεφάνου Γεώργιος)</p> <p>Καταγραφή των αντιλήψεων-γνώσεων των φοιτητών του τμήματος τεχνολόγων γραφικών τεχνών (ΤΕΙ Αθηνών) για την περιβαλλοντική επιβάρυνση και προστασία από τη διαδικασία των εκτυπώσεων (Γαμβάκος Ευάγγελος)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013	<p>Επιβλέπουσα τριών διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π.</p> <p>Μελέτη της επίδρασης της εμπλοκής των γονέων στην εκπαίδευση μαθητών δημοτικού σχολείου για την εξοικονόμηση ενέργειας σε περιβάλλον web 2.0 (Κουμούτσος Ιωάννης)</p> <p>Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ειδική αγωγή. Μελέτη περίπτωσης στο Ε.Ε.Ε.Κ. Κομοτηνής (Πλαστρά Ερασμία)</p> <p>Κριτική ανάλυση περιβαλλοντικού περιεχομένου ιστοχώρων υπουργιών παιδείας ευρωπαϊκών χωρών (Πολυχρόνου Ζωή)</p>
Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014	<p>Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π.</p> <p>Μια απόπειρα μετα-εθνογραφικής προσέγγισης για τη σύνθεση συμπερασμάτων διπλωματικών εργασιών. Η περίπτωση εργασιών της ΘΕ ΕΚΠ66 του ΕΑΠ (2004-2012) για την ολοκληρωμένη διαχείριση απορριμμάτων (Αναστασίου Κωνσταντίνα)</p> <p>Η λειτουργία του κοινωνικού κεφαλαίου ως κοινωνικού δικτύου και ο ρόλος του στο περιβάλλον.</p>

Η περίπτωση του Αμβρακικού κόλπου (Χαραλάμπους Χαράλαμπος)

Καταγραφή αντιλήψεων ενηλίκων για τη μεταβολή του περιβαλλοντικού τοπίου από εξορυκτικές δραστηριότητες. Μελέτη περίπτωσης: Οι επισκέπτες των ορυκτολογικών μουσείων του Λαυρίου (Μουστάκα Μαρία)

Ανάλυση του περιβαλλοντικού περιεχομένου σχολικών εγχειριδίων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από την οπτική της συνεργατικής μάθησης (Πάλλη Ευαγγελία)

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών εργαζομένων αναφορικά με θέματα υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας τους. Μελέτη περίπτωσης σε υποκατάστημα πιστωτικού ιδρύματος στην Κομοτηνή (Καρακώστα Βασιλική)

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015	Επιβλέπουσα πέντε διπλωματικών εργασιών σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πλαίσια της θεματικής ενότητας «Εισαγωγή στο φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον» του Ε.Α.Π. και "Εκπαιδευτική Έρευνα στην Πράξη"
---------------------------	--

2.5.2 Στην ΑΣΠΑΙΤΕ-ΕΠΑΙΚ Σαπών

Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009	Επιβλέπουσα πέντε πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδακτικών σεναρίων με βάση τα σχολικά εγχειρίδια τεχνολογικών μαθημάτων. Η περίπτωση του μαθήματος της γενικής χημείας ΕΠΑΛ (Δ. Βαϊνάς) Συμβολή στην ενημερότητα της διδακτικής πράξης με την κριτική εμβάθυνση σε θέματα αναπλαισίωσης της επιστημονικής στη σχολική εκδοχή της γνώσης. Η περίπτωση του σχολικού εγχειριδίου «Αρχές οικονομικής θεωρίας» της Γ' Λυκείου (Ε. Βουγιούκα) Σχεδιασμός και ανάπτυξη ιστορικού – αναμνηστικού λευκώματος του 1ου έτους λειτουργίας (2008 – 2009) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. – Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. Σαπών (Σ. Γιαννάκη - Μ.Χατζηκυριάκου) Κριτική εμβάθυνση στις δυνατότητες εκμάθησης οικονομικών από μαθητές Λυκείου με τη χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού WinEcon (Α. Μοντσάκης) Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδραστικού συστήματος δημοσίευσης σχεδίων μαθήματος στον ιστο 2.0 (web 2.0) (Α. Τασιδου)
---------------------------	---

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010	Επιβλέπουσα τεσσάρων πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Αξιοποίηση του εννοιολογικού χάρτη με χαρακτηριστικά ασαφούς λογικής για την ανάλυση του e-portfolio (Γ. Τέλλος) Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδακτική υποστήριξη επαγγελματικού μαθήματος (Ε. Αβραμίδου) "Φορητός μαθητικός υπολογιστής" στην Α' Γυμνασίου. Διερεύνηση του τρόπου αξιοποίησής του σε σχολεία του Έβρου (2009-2010) (Σ. Μανίκας) Ανάπτυξη υποστηρικτικού εκπαιδευτικού λογισμικού για τη διδακτική ενότητα «Δικαιώματα και υποχρεώσεις» του μαθήματος «Κοινωνική και πολιτική αγωγή» Γ' Γυμνασίου (Α. Παρασκευά-Π. Βαράκλα)
---------------------------	---

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011	Επιβλέπουσα τριών πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Οι Τ. Π. Ε. στην εκπαίδευση (Καρδαμήλας Εμμανουήλ) Η συμβολή του διαδραστικού πίνακα στη μαθησιακή διδασκαλία. Μελέτη περίπτωσης σε τάξη ΕΠΑ.Σ ΟΑΕΔ (Λαφτσόπουλος Συμεών) Ποιοτική Ανάλυση Κειμένων Αναστοχασμού του Σχεδιασμού Μαθήματος με χρήση του NVivo. Η περίπτωση κειμένων φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ Σαπών (Παπαδόπουλος Λάζαρος)
Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013	Επιβλέπουσα μιας πτυχιακής εργασίας με τίτλο: Μαθήματα ειδικότητας και αειφορία » Ανάλυση περιεχομένου σχολικού εγχειριδίου (Δεληγιαννίδης Μιχάλης)
Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014	Επιβλέπουσα πέντε πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Διερεύνηση των περιβαλλοντικών απόψεων, στάσεων και γνώσεων των φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ Σαπών (2013-2014) (Αικατερίνη Ζέρβα) Εμβάθυνση στο σχεδιασμό των ΠΑΔ φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ (Καϊντατζής Κωνσταντίνος) Τα γεωγραφικά πληροφοριακά συστήματα (GIS) ως διδακτικά εργαλεία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης στην Τοπογραφία Β ΕΠΑΛ (Κουτσιούκη Αναστασία) Το αειφόρο σχολείο και τα χαρακτηριστικά του» (Βραζέλη Βάια και Τερζίδου Γεωργία) Εννοιολογική Χαρτογράφηση, Ασαφής Λογική και Συστήματα Διαχείρισης της Μάθησης: Ανασκόπηση του τρόπου αξιοποίησής τους στην εκπαίδευση (Τσολακίδου Ιωάννα)
Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015	Επιβλέπουσα δύο πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Καταγραφή αντιλήψεων αγροτών νομού Έβρου και Ροδόπης για την Κοινή Αγροτική Πολιτική (ΚΑΠ) (Δεβετζή Νίνα, Χοστολίδου Σοφία, Ευστρατιάδου Όλγα) Πρόταση διδακτικού σεναρίου για την αντιμετώπιση καταγεγραμμένων εννοιολογικών δυσκολιών μαθητών σε θέματα γεωπονικού ενδιαφέροντος (Παπαδημητρίου Καλλιόπη, Παπαδοπούλου Μαρία)

2.5.3 Στο Διδασκαλείο Κάστανος

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012	Επιβλέπουσα δύο πτυχιακών εργασιών με τίτλο: Η συμβολή των εικονικών χαρακτήρων-avatars-στη λειτουργική χρήση διεπαφών για παιδιά δημοτικού (Παπαστεργιάδου Σοφία) Καταγραφή αντιλήψεων δασκάλων για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο, στο εννοιολογικό πλαίσιο της Τεχνολογικής και Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου (TPACK) (Χαριτάκης Φώτης)
---------------------------	--

2.6 ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2.6.1 Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (άμεσα συνδεδεμένο με τη συμμετοχή σε προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ βλ. 3.3)

Ιούλιος 1997- Σεπτέμβριος 1999	Συμμετοχή στην ομάδα υλοποίησης και προγραμματισμού για την παραγωγή CD-ROM με θέμα τον "ΗΛΙΟ" στα πλαίσια προγράμματος του ΕΠΕΑΕΚ, διετούς διάρκειας, με συντονιστή το ΤΕΛ Αλίμου.
Οκτώβριος 1997 Δεκέμβριος 1999	Συμμετοχή στην ομάδα υλοποίησης και προγραμματισμού για την παραγωγή CD-ROM με θέμα "Το Μετάξι στον Έβρο" στα πλαίσια προγράμματος του ΕΠΕΑΕΚ, διετούς διάρκειας, με συντονιστή το 1 ^ο ΤΕΕ Αλεξανδρούπολης.
Ιανουάριος 2005- Δεκέμβριος 2007	Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης, στο πρόγραμμα «Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την από Απόσταση Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Μαθητών σε Περιβαλλοντικά Θέματα» που υλοποιείται στα πλαίσια του «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ» μέτρο 2.6 «Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης» - ΕΠΕΑΕΚ, για την ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές για την από απόσταση εκπαίδευση σε περιβαλλοντικά θέματα

2.6.2 Διδακτικές σημειώσεις

Συμμετοχή στη συγγραφή των διδακτικών σημειώσεων του μαθήματος «Εισαγωγή στην Πληροφορική» του ΠΤΔΕ [διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο <http://distance.eled.duth.gr/moodle/>]

2.7 ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού εργαλείου Lin2k, για τη διεξαγωγή και την υποστήριξη συνεργασίας μέσω του διαδικτύου (στα πλαίσια της διδακτορικής διατριβής).

3 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

3.1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Η ερευνητική μου δραστηριότητα αφορά στη μελέτη διαφόρων συντελεστών της εκπαιδευτικής διαδικασίας με στόχο τη σχετική συμπερασματολογία για την ενημέρωση της διδακτικής μεθοδολογίας και πράξης γενικότερα. Προς την κατεύθυνση αυτή, αξιοποιούνται σε σημαντικό βαθμό οι νέες τεχνολογίες είτε για τη διαμόρφωση εργαλείων που εμπλουτίζουν τη διδακτική μεθοδολογία, είτε αποτελούν μέσο για τη μελέτη και στη συνέχεια υποστήριξη της μαθησιακής πορείας. Έτσι, μελετάται η μεταβολή παραγόντων της εξ αποστάσεως συνεργατικής μάθησης κάτω από διαφορετικό διδακτικό σχεδιασμό, μοντελοποιούνται διαδικασίες μελέτης της μαθησιακής μεταβολής (με χρήση τεχνητής νοημοσύνης) και της διδακτικής επεξεργασίας παρανοήσεων και σχεδιάζονται

υποστηρικτικές διαδικασίες με στόχο την ενσωμάτωσή τους στο διδακτικό σχεδιασμό. Μελετώνται θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού πολυμεσικού χαρακτήρα εμπλουτισμένου με χαρακτηριστικά και δυνατότητες επαναχρησιμοποίησης (μαθησιακά αντικείμενα) με στόχο την ευρεία διαμοίρασή του στο πλαίσιο διαφορετικών διδακτικών σχεδιασμών. Μελετώνται θέματα διδακτικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (μελέτες περίπτωσης, συνεργατικά περιβάλλοντα) υπό το πρίσμα των 'ανοικτών' διδακτικών προσεγγίσεων που προτείνονται σε αυτό το πλαίσιο εκπαίδευσης. Επίσης μελετώνται θέματα επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών, επιμόρφωσής τους καθώς και εμπλοκής τους στη διαδικασία της έρευνας δράσης. Επιπλέον, μέθοδοι και εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε άλλες επιστημονικές περιοχές επεκτείνονται στο χώρο του διδακτικού σχεδιασμού όπως η ασαφής και η διαισθητική λογική και η μικρογενετική ανάλυση για τη μελέτη και τη μοντελοποίηση εκπαιδευτικών διαδικασιών. Τέλος, διερευνώνται οι δυνατότητες ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη με στόχο την μελέτη των νέων δυνατοτήτων και μεταβολών που προσφέρει. Αναλυτικότερα τα αντικείμενα της ερευνητικής μου δραστηριότητας και η σχέση τους με το διδακτορικό μου αναδεικνύονται από την παρακάτω ταξινόμηση:

Συνδεδεμένα με την προετοιμασία του διδακτορικού

- Εκπαιδευτική χρήση του Internet (βλ. 6.3.1, 6.6.1, 6.6.2, 6.7.1, 6.7.7).
- Ανάπτυξη πιλοτικής πολυμεσικής εφαρμογής (βλ. 6.3.2).

Συνδεδεμένα άμεσα με το διδακτορικό

- Βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίηση εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού συνεργατικού εργαλείου, για την εκπαίδευση μηχανικών σε θέματα περιβάλλοντος, με χρήση του Διαδικτύου (βλ. 6.4.2, 6.7.8).
- Ανάπτυξη συστήματος υποστήριξης και αξιολόγησης εξ αποστάσεως εκπαιδευόμενου, σε θέματα περιβάλλοντος, μέσω του Διαδικτύου [βλ. 6.4.3, 6.4.4, 6.6.3].

Συνδεδεμένα με το διδακτορικό σε συνεργασία με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Α.Π.Θ.

- Χρήση τεχνολογιών της τεχνητής νοημοσύνης στο χώρο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας (βλ. 6.4.1, 6.4.6, 6.6.5, 6.6.6, 6.6.8, 6.6.13, 6.6.14).

Παραγόμενα από επέκταση θεμάτων του διδακτορικού με χρήση ΤΠΕ

- Λήψη και επεξεργασία δεδομένων για την καταγραφή περιοχών υποστήριξης του εξ αποστάσεως εκπαιδευόμενου με βάση προσωπικές εμπειρίες από τη συμμετοχή σε πρόγραμμα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) (βλ. 6.5.1, 6.5.2).
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω Διαδικτύου (βλ. 6.7.4, 6.4.12).
- Εκπαιδευτικό λογισμικό για περιβαλλοντική εκπαίδευση [6.4.13, 6.4.14, 6.6.15]
- Συνεργατική μάθηση Διαμεσολαβούμενη από Η/Υ [βλ. 6.3.5, 6.4.11, 6.7.25, 6.8.2, 6.7.28].
- Συστηματοποίηση των σχεδιαστικών αρχών για την ανάπτυξη ευφών συστημάτων συνεργασίας σε θέματα περιβάλλοντος μέσω διαδικτύου [βλ. 6.6.4, 6.7.21].
- Διερεύνηση παραμέτρων βελτιστοποίησης της συνεργασίας μέσω διαδικτύου με αξιοποίηση δεδομένων από τη διεξαγωγή των ως 2.1 μαθημάτων σχετικά με το περιβάλλον στο ΑΠΘ [βλ. 6.6.7, 6.4.5, 6.7.13].
- Ανάπτυξη μελετών περίπτωσης στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με χρήση νέων τεχνολογιών [βλ. 6.7.10]
- Θέματα πρόβλεψης ατμοσφαιρικής ρύπανσης με χρήση της τεχνητής νοημοσύνης (βλ. διπλωματική εργασία στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος του ΕΑΠ, [βλ. 6.4.7, 6.6.10, 6.7.9).
- Μοντελοποίηση Επαγγελματικής μάθησης με χρήση ασαφούς λογικής [βλ. 6.4.10, 6.6.9, 6.7.17].
- Συμβολή στην επαγγελματική μάθηση με την αξιοποίηση της έρευνας δράσης και των ΤΠΕ [βλ. 6.3.4].

- Συμβολή στην επαγγελματική μάθηση με την αξιοποίηση του e-portfolio [βλ. 6.8.3].
- Διερεύνηση του τρόπου αξιοποίησης των ΤΠΕ για την περιβαλλοντική αξιολόγηση ανοικτών αστικών χώρων [βλ. 6.6.11]
- Η μοντελοποίηση και ενσωμάτωση διαδικασιών μικρογενετικής ανάλυσης και μελέτης παρανοήσεων στο διδακτικό σχεδιασμό ενός εξ αποστάσεως συνεργατικού περιβάλλοντος [βλ. 6.3.3].
- Η μοντελοποίηση και ενσωμάτωση διαδικασιών μικρογενετικής ανάλυσης για τη μελέτη συνεργατικών αλληλεπιδράσεων νηπίων [βλ. 6.3.7, 6.4.16, 6.7.25, 6.7.27]
- Μοντελοποίηση στην περιοχή Affective computing [6.4.17]

Εκπαιδευτικές χρήσεις των ΤΠΕ-Παραγόμενα από τη συμμετοχή σε προγράμματα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακή μορφή.

- Βασικές αρχές ανάπτυξης πολυμεσικής εφαρμογής, μεθοδολογία υλοποίησης, στοιχεία αξιολόγησης (βλ. 6.7.2, 6.7.5).
- Χρήση εκπαιδευτικού υλικού πολυμέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία (βλ. 6.7.6).
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού πολυμέσων στα πλαίσια προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης (βλ. 6.7.3, 6.7.22, 6.7.23).
- Επαναχρησιμοποίηση ψηφιακού υλικού περιβαλλοντικής εκπαίδευσης [βλ. 6.7.11].
- Διδασκαλία των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας σε Παιδαγωγικά Τμήματα της Ελλάδος και της Κύπρου (βλ. 6.5.3, 6.7.12).
- Διερεύνηση του τρόπου ενσωμάτωσης των ΤΠΕ στα ΠΤΔΕ [βλ. 6.5.3].
- Ανάπτυξη μαθησιακών αντικειμένων [βλ. 6.6.12, 6.7.18].
- Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τη διάκριση των φαινομένων του θερμοκηπίου και της αραίωσης της στοιβάδας του όζοντος [βλ. 6.7.19].
- Ανάπτυξη ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού για εκπαιδευτικούς και μαθητές για την απόσταση εκπαίδευση σε περιβαλλοντικά θέματα (πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ σε εξέλιξη, άμεσα συνδεδεμένο με την παρ. 3.3).

Θέματα περιβάλλοντος (χωρίς χρήση ΤΠΕ)

- Ανάλυση κειμένων για έννοιες σχετικά με την αειφόρο ανάπτυξη [βλ. 6.3.3, 6.4.8, 6.7.14, 6.7.15, 6.7.26, 6.7.29].
- Καταγραφή αντιλήψεων σχετικά με περιβαλλοντικά προβλήματα [βλ. 6.4.9, 6.7.16, 6.7.20, 6.7.24, 6.4.15].
- Καταγραφή αντιλήψεων σχετικά με περιβαλλοντικά προβλήματα και διδακτική επεξεργασία εμποδίων [6.7.31].
- Ολοκληρωμένη διαχείριση στερεών απορριμμάτων [βλ. 6.8.1].
- Συστημική σκέψη και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση [βλ. 6.7.30, 6.8.4].

3.2 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Νοε 2000- Αύγ-2001	Συνεργασία με τον τομέα Υδραυλικής και Τεχνικής Περιβάλλοντος του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Α.Π.Θ. (επέκταση του Lin2k προκειμένου να ενταχθεί στην κανονική εκπαιδευτική διαδικασία του παραπάνω Τομέα).
Σεπ-2000- σήμερα	Συνεργασία με το Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών, Μονάδα Επεξεργασίας Σήματος και Βιοϊατρικής Τεχνολογίας του Α.Π.Θ. (ανάλυση και επεξεργασία εκπαιδευτικών δεδομένων με χρήση της τεχνητής νοημοσύνης όπως προκύπτει από το δημοσιευμένο έργο).

Σεπτ-2002- Αυγ. 2010	Συνεργασία με το Εργαστήριο Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΔΠΘ (ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός Β'θμιας εκπαίδευσης).
-------------------------	--

3.3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ και ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ιούλιος 1997- Σεπτέμβριος 1999	Συμμετοχή στη διετή Πολυεταιρική Σχολική Σύμπραξη (2ο ΚΠΣ-ΕΠΕΑΕΚ I, Ενέργεια 1.3.δ, Δράση III, με αρ. σύμβασης Σ.02571/1997-Α) με θέμα: Ανάπτυξη εφαρμογής πολυμέσων με θέμα "Ηλιος", ως μέλος της ομάδας υλοποίησης και προγραμματισμού.
Οκτώβριος 1997- Δεκέμβριος 1999	Συμμετοχή στη διετή Πολυεταιρική Σχολική Σύμπραξη (2ο ΚΠΣ-ΕΠΕΑΕΚ I, Ενέργεια 1.3.δ, Δράση III, απόφ. ΚΑ 1989/6-8-1997 του ΥΠΕΠΘ με αρ. σύμβασης Σ.0354/III/1997-Β) με θέμα: Ανάπτυξη εφαρμογής πολυμέσων με θέμα "Το μετάξι στον Έβρο" ως: <ul style="list-style-type: none">- Αναπληρωτής συντονίστρια.- Μέλος ομάδας υλοποίησης και προγραμματισμού.- Διδάσκουσα θεμάτων πολυμέσων.
Ιανουάριος 2005 Νοέμβριος 2007	Συμμετοχή, ως επιστημονικός συνεργάτης, στο πρόγραμμα «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ» για την Διενέργεια εμπειρικής έρευνας και Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή για εκπαιδευτικούς και μαθητές για την από απόσταση εκπαίδευση σε περιβαλλοντικά θέματα.
Φεβρουάριος 2008- Μάιος 2008	Συμμετοχή στην Επιτροπή Εμπειρογνομόνων για την παραλαβή και επεξεργασία του εκπαιδευτικού υλικού για τις ανάγκες της Πράξης «Πρόγραμμα Ανοικτών Περιβαλλοντικών Τάξεων - «Καλλιστώ». της Ενέργειας 2.6.1. «Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης», του Μέρους 2.6 «Προγράμματα προστασίας περιβάλλοντος και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης» του ΕΠΕΑΕΚ II, σύμφωνα με το ΦΕΚ 87/27-2-2008, Αρ. Πρωτ. 2935/25-2-08 (λήξη 1-4-08) και ΦΕΚ 181/24-4-08, Αρ. Πρωτ. 5511/4-4-08 (λήξη 28-5-08)
Φεβρουάριος 2008 Αύγουστος 2008	Συμμετοχή ως κριτικός αναγνώστης διδακτικού υλικού στα γνωστικά αντικείμενα «Βασικές αρχές για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα» και «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών για έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα», του τόμου «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον», του Προγράμματος σπουδών «Σπουδές στην εκπαίδευση», του ΕΑΠ στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ II, του Έργου "Ανάπτυξη και Βελτίωση της ποιότητας των παρεχομένων υπηρεσιών του ΕΑΠ" Μέτρο 2.5, Ενέργεια 2.5.1, Κατηγορία Πράξεων 2.5.1.β.

Απρίλιος 2008	Συμμετοχή ως Ανάδοχος για την εκπόνηση του έργου "Σχεδιασμός, Οργάνωση, και Εκτέλεση Σεμιναρίου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης" στο πλαίσιο του έργου "Εκτέλεση Προγράμματος Σπουδών Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης" του ΕΠΕΑΕΚ II.
Ιούνιος 2008	
Σχολικό έτος 2013- 2014	Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Ευρωπαϊκού Ομίλου Δίκτυο ΜΕΝΩΝ για τη Σχολική Καινοτομία (έγκριση του ΥΠΑΙΘ (7926/13-12-2013) και με τη συνεργασία του ΙΕΠ), στο πλαίσιο των προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής "OpenDiscoverySpace", "we.learn.it" και "InspiringScienceEducation".
Ιούνιος-Ιούλιος 2015	Συμμετοχή ως ειδικός Επιστήμονας /Εμπειρογνώμονας στο πλαίσιο της Δράσης 2 του Υποέργου 1, με τίτλο "Ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης" για την ανάπτυξη μεθοδολογίας και δειγματικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Δράσης 2 (2.1, 2.2 και 2.3).
Οκτώβριος 2015-Μάιος 2016	Συντονίστρια του προγράμματος Erasmus+ /Δράση ΚΑ1. Σχέδιο κινητικότητας ενδοϋπηρεσιακής επιμόρφωσης/Σχολική εκπαίδευση με τίτλο F.I.T.S. From new Ideas to Praxis in School (Φορέας Primera Lubljana Σλοβενία, University of Aveiro Πορτογαλία και UCL Λονδίνο).

4 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ-ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

4.1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1990-1991	Τμηματάρχης του Τμήματος Μελετών – Κατασκευών στη Διοίκηση Μηχανικού του Γ' Σώματος Στρατού.
1997-1999	Αναπληρωτής συντονίστρια στα πλαίσια προγράμματος του ΕΠΕΑΕΚ, διετούς διάρκειας, για την παραγωγή CD-ROM με θέμα "Το Μετάξι στον Έβρο".
2010-2011	Υποδιευθύντρια στο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης
2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015	Διευθύντρια στο 1ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (1ο ΕΚ, πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης

4.2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

24 - 7- 2014 Έως σήμερα	Αναπληρώτρια πρόεδρος του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) Περιφερειακής Ενότητας Έβρου
----------------------------	---

5 ΚΡΙΤΗΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ

5.1 ΚΡΙΤΙΚΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Κριτικός αναγνώστης διδακτικού υλικού στα γνωστικά αντικείμενα «Βασικές αρχές για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για το περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα» και «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών, μαθητών και πολιτών για έννοιες που αφορούν στο περιβάλλον και τα περιβαλλοντικά ζητήματα», του τόμου «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον», του Προγράμματος σπουδών «Σπουδές στην εκπαίδευση», του ΕΑΠ [σύμβαση 14 Φεβρουαρίου 2007].

5.2 ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Συμμετοχή στην ομάδα κριτών των παρακάτω περιοδικών:

IEEE Transactions on Education

International Journal of Computer Science and Applications (IJCSA)

Parlar Scientific Publications Fresenius Environmental Bulletin (FEB)

Noise Control Engineering Journal (NCEJ)

Systems

Indagatio Didactica (online journal)

5.3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή κρίσης εργασιών του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ «ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ *Φυσικοί Πόροι-Κοινωνία_Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*» 12-14 Δεκεμβρίου 2008, Ναύπλιο [http://kpekastor.kas.sch.gr/peekpe4/epist_ep.htm].

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή κρίσης εργασιών του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ με Διεθνή Συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση", 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, Κόρινθος [<http://korinthos.uop.gr/~hcicte10/reviewersgr.html>].

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή κρίσης εργασιών του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη» 26-28 Νοεμβρίου 2010, Ιωάννινα [http://kpekastor.kas.sch.gr/peekpe/proceedings/program_s.pdf].

4ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας (2011). Οργανωτική επιτροπή-Προεδρείο (Περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση) [<http://persynmak.blogspot.gr/2011/03/4.html>].

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή κρίσης εργασιών του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα» 30 Νοεμβρίου-1 & 2 Δεκεμβρίου 2012, Θεσσαλονίκη [http://www.kpe.gr/peekpe/6_congr_program.pdf].

Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης των εκπαιδευτικών έργων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» στους άξονες προτεραιότητας 1, 2 και 3 Οριζόντια Πράξη, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» για το σχολικό έτος εφαρμογής 2012-2013.

Συνέδριο Μακεδονίας ΟΡΓΑΝ5ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας (2014). Οργανωτική επιτροπή-Προεδρείο (Περιβαλλοντική εκπαίδευση & ευαισθητοποίηση ΙΙΙ). [<http://www.persynmak.blogspot.gr/>].

Συμμετοχή στην Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή κρίσης εργασιών του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα» 8-10 Μαΐου 2015, Βόλος [<https://sites.google.com/site/7osynedriopeekpe/home>].

5.4 ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΗΜΕΡΙΔΩΝ

Διοργάνωση ημερίδας με θέμα "Σύγχρονα Τεχνικά Θέματα και Επαγγελματική Εκπαίδευση" στις 6 Μαΐου 2014 στο Δημοτικό Θέατρο Αλεξανδρούπολης.

Συνδιοργάνωση του 1ου ΕΚ (πρώην ΣΕΚ) Αλεξανδρούπολης με το ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης (Έγκριση ΑΜΘ) της επιμορφωτικής **ημερίδας** με θέμα "Υποστήριξη της διαδικασίας παραγωγής μαθητικών έργων στο Εργαστηριακό Κέντρο"

6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

6.1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

"Βελτιστοποίηση του σχεδιασμού έργων προστασίας περιβάλλοντος με εξ αποστάσεως εκπαίδευση- Μοντέλο τεχνητής νοημοσύνης με χρήση Neurofuzzy συστήματος ελέγχου". 1986 2000.

6.2 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ (MASTER Msc, Med)

"Μηχανισμοί λήψης απόφασης για την πρόβλεψη και τον έλεγχο περιβαλλοντικής ρύπανσης". Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), 2003.

"Ανάπτυξη συστήματος υποστήριξης της διαδικασίας συνεργατικής λήψης αποφάσεων από διευθυντές σχολικών μονάδων με χρήση ασαφούς γνωστικού χάρτη". Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), 2015.

6.3 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

A. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΟΜΟΙ

- 6.3.1 Hadjileontiadou, S. and Nalbanti, T. (1998) **‘Educational Use of Internet via Eight Greek Secondary Level Schools Collaboration’**, in P. Marquet, S. Mathey, A. Jaillet and E. Nissen (Eds.), *Internet-based teaching and learning (IN-TELE) 98, Chapter 2: Collaborative Learning and Sharing of Resources*, Peter Lang, Germany, pp.101-106 [ISBN 3-631-35557-2].
- 6.3.2 Hadjileontiadou, S. and Nalbanti, T. (1999) **‘Educational multimedia production for teaching Moment of Inertia. Application to secondary level school in Greece’**, in R.M. Lloyd and C.J. Moore (Eds.), *Civil Engineering Learning Technology, Chapter: Courseware development*, Thomas Telford, London, pp. 113-119 [ISBN 0-7277-2839-3].
- 6.3.3 Hadjileontiadou, S. (2010) **‘Informing Instructional Design Using Microgenetic Analysis of ICT-based Collaboration: A Metacognitive Misconceptions Perspective’**, in M. B. Rosson (Ed.) *Advances in Learning Processes*, IN-Tech, Croatia, pp. 229-249 [ISBN 978-953-7619-56-5]. [<http://www.intechopen.com/articles/show/title/informing-instructional-design-using-microgenetic-analysis-of-ict-based-collaboration-a-misconceptio>].
- 6.3.4 Hadjileontiadou, S. Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. (2012). **‘Instructional design on controlling the quality of collaboration in a CSCL setting through illusionary adaptive support’**, in A. Jimogiannis (Ed.) *Research on e-learning and ICT in Education: Technological, Pedagogical and Instructional Issues*, Springer, pp. 141-185.
- 6.3.5 Hadjileontiadou, S. Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. (2013) **‘Intuitionistic Fuzzy Logic-Based Approach of Intrinsic Motivation in CSCL Settings During Illusionary Sense of Control’**, in Alejandro Peña Ayala (Ed.) *Smart Innovation, Systems and Technologies, Intelligent and Adaptive Educational-Learning Systems: Achievements and Trends*, Springer, pp. 443-468.
- 6.3.6 Dias, S.B., Hadjileontiadou, S.J., Diniz, J.A., and Hadjileontiadis, L.J. (2015, in press). **‘Towards a Personalized and Intelligent Web 3.0 Hybrid Learning Environment via the Quality of Collaboration and Interaction Modeling: A Fuzzy Logic-Based Approach’**. In C. Wankel, & A. Stachowicz-Stanusch (Eds.), *Emerging Web 3.0/Semantic Web Applications in Higher Education: Growing Personalization and Wider Interconnections in Learning* (pp. xx-xx), Research in Management Education and Development. St. John's University, New York: Information Age Publishing (IAP) (<http://www.infoagepub.com/products/Emerging-Web-3-0-Semantic-Web-Applications-in-Higher-Education>)

B. BIBΛΙΟ

- 6.3.7 Hadjileontiadou, S.J., Dias, S.B., Diniz, J.A., and Hadjileontiadis, L.J. (2015). **‘Fuzzy Logic-Based Modeling in Collaborative and Blended Learning’**, in *Advances in Educational Technologies and Instructional Design (AETID)*. Hershey, PA: IGI Global (<http://www.igi-global.com/book/fuzzy-logic-based-modeling-collaborative/126419>).

B. ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ

- 6.3.8 Βυρώζη, Β. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2006] **‘Διαθεματική Προσέγγιση της Θεμελιώδους Έννοιας «Αειφορική Ανάπτυξη» με Ανάλυση του Περιεχομένου Σχολικών Εγχειριδίων του Γυμνασίου’**, (Επιμ. Β. Βυρώζη), Έδεσσα [ISBN: 960-631-312-3]
- 6.3.9 Χατζηλεοντιάδου, Σ., Νικολαΐδου, Γ. και Χατζηλεοντιάδης, Λ. [2007] **‘Έρευνα-Δράση για το σχεδιασμό και ανάπτυξη εναλλακτικού περιβάλλοντος μάθησης με χρήση ΤΠΕ: Μελέτες περίπτωσης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και στο μάθημα της μουσικής’**, στον τόμο *Θέματα Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για Νεοδιόριστους Εκπαιδευτικούς, ΥΠΕΠΘ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο*, σελ. 105-117 [ISBN: 9789604071814]
- 6.3.10 Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Χατζηλεοντιάδης, Λ. [2008] **‘Μέθοδοι και Τεχνικές Μοντελοποίησης Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων’** στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης, Β. Κόμης (Επιμ.) *Συνεργατική Τεχνολογία. Συστήματα και Μοντέλα Συνεργασίας για Εργασία, Μάθηση, Κοινωνικές Πρακτικές και Δημιουργία Γνώσης*, Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ. 439-463 [ISBN: 978-960-461-232-1].
- 6.3.11 Μουμουλίδου, Μ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2010] **‘Η επίδραση της παρέμβασης του εκπαιδευτικού στις διαμεσολαβούμενες από Η/Υ συνεργατικές αλληλεπιδράσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας’**, στο Δ. Γερμανός και Μ. Κανατσούλη (Επιμ.) *ΤΕΠΑΕ 09, Σύγχρονες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική και την Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. ΤΕΠΑΕ, σελ. 101-123 [ISBN: 978-960-243-669-1].
- 6.3.12 Καλαϊτζίδης, Δ. (Επιμ.) (2014). **‘Δείκτες Αειφόρου Σχολείου: Από τη θεωρία στην πράξη’**. Συλλογικός Τόμος, 419-427. [ISBN :978-618-81332-0-4]
- 6.3.13 Κολοσέντας Π., και Χατζηλεοντιάδου Σ. (2015). Γλυπτική προσέγγιση του αγάλματος της Νίκης της Σαμοθράκης. Στο Καλαϊτζίδης, Δ. (Επιμ.) συλλογικό τόμο Σχολικές χειροτεχνικές κατασκευές.

6.4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 6.4.1 Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2003) **‘On Efficiently Tracking Web-based Collaboration Dissonance Using Quality Control Analysis’**, *World Transactions on Engineering and Technology Education, UICEE*, vol. 2, no.1, pp. 25-28.
- 6.4.2 Hadjileontiadou, S., Sakonidis, H. and Balafoutas, G. (2003) **‘Lin2k: A novel Web-based Collaborative Tool- Application to Engineering Education’**, *ASEE Publications, Journal of Engineering Education (JEE)*, vol. 92, no.4, pp. 313-324.
- 6.4.3 Hadjileontiadou, S. (2003) **‘Towards the Development of an Intelligent System to Evaluate Web-based Collaboration: Aspects of its Application in Environmental Engineering Issues’**, *Themes in Education*, vol. 4, no.2, pp. 189-202.
- 6.4.4 Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G., Hadjileontiadis, L. and Balafoutas, G. (2004) **‘On enhancing on-line collaboration using fuzzy logic modeling’**, *IEEE, Journal of Educational Technology & Society*, special issue on *Technology-Enhanced Learning* vol.7, no.2, 68-81 (**invited**).

- 6.4.5 Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2004) **'A Complexity Analysis of Collaborative Turn-Taking Patterns Evolving During Computer-mediated Collaboration'**, *World Transactions on Engineering and Technology Education, UICEE*, vol. 3 no.1, pp. 155-158.
- 6.4.6 Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2005) **'A New Trend in Environmental Education based on Neurofuzzy Modeling of Collaborative Interactions'**, *World Transactions on Engineering and Technology Education, UICEE*, vol. 4, no.1, pp. 53-56.
- 6.4.7 Hadjileontiadou, S. and Stathopoulos, A. (2006) **'Short-Term Forecast of Urban Ozone Episodes Using Fuzzy Neural Networks'**, *Fresenius Environmental Bulletin*, Parlar Scientific Publications, vol. 15, no. 8b, pp.883-890.
- 6.4.8 Virozi, B. and Hadjileontiadou, S. (2006) **'Seeking for the Sustainable Development Concept in Greek High School Textbooks'**, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, vol. 7, no. 3, pp. 481-488.
- 6.4.9 Hadjileontiadou, S. and Kekkeris, G. (2006) **'A Novel Way to Investigate Student Views About Environmental Problems'**, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, book 3, vol. 7, no.3, pp. 689-697.
- 6.4.10 Gravani, M., Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. (2007) **'Professional Learning: A Fuzzy Logic-based Modelling Approach'**, *Learning & Instruction*, vol. 17, pp. 235-252.
- 6.4.11 Hadjileontiadou, S. [2007] **'Supporting Collaborative Learning Interactions: An Activity Theory-based Approach'**, *World Transactions on Engineering and Technology Education, UICEE*, vol. 6, no.2, 291-294.
- 6.4.12 Hadjileontiadou, S., Faxiridis, D. and Kekkeris, D. [2008] **'Design of Environmental Education E-material with Recyclability Attributes: A Case Study of E-material on Systems Thinking'**, *Fresenius Environmental Bulletin*, vol. 17, no. 9b, 1375-1382.
- 6.4.13 Mpalampanidou, Z. and Hadjileontiadou, S. [2009] **'Perceptions of the Teachers of the County of Kozani About the Impacts From the Lignite Exploitation'**, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, vol. 10, no.3, 889-898.
- 6.4.14 Kasselouri, B. and Hadjileontiadou, S. [2010] **'On Designing Software to Support Environmental Education-The Prototype 'Biomass'**, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, vol. 11, no. 1, 381-388.
- 6.4.15 Hadjileontiadou, S. and Vasilakoglou, T. [2010] **'Design and Development of the Ge|odist Software: Contribution to the Distinction of Environmental Problems'**, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, vol 11, no. 2, 746-754.
- 6.4.16 Hadjileontiadou S. and Moumoulidou, M. [2010] **'Facteurs influents sur les interactions collaboratives entre enfants d'âge préscolaire, jouant les puzzles, médiatisées par l'ordinateur'**, *La Recherche en Éducation*, 3, 28-43 [ISSN 1647-0117]
- 6.4.17 Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. [2013] **'Towards a pragmatic modeling of learner's complex system by reflecting Boulding's typology at the affective computing space'**, *Artificial Intelligence Research*, 2(1), 36-43 [ISSN 1927-6974]

- 6.4.18** Hadjileontiadou, S. and Kasimatis, A. [2014] **‘On Enhancing Pre-service Teacher 21st century Skills using Cmap Tools’**, *International Journal of Education and Research (IJER)*, 2(9), 285-296 [ISSN: 2201- 6333 (Print) ISSN: 2201- 6740 (Online)]
- 6.4.19** Dias, S.B., Hadjileontiadou, S.J., Hadjileontiadis, L.J., Diniz, J.A., **‘Fuzzy Cognitive Mapping of LMS Users’ Quality of Interaction within Higher Education Blended-Learning Environment’**, *Expert Systems with Applications* (2015), doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.eswa.2015.05.048>

6.5 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 6.5.1** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ., Αντωνιάδης, Π. και Παπαδοπούλου, Β. (Χειμώνας 2001-2002) **‘Στάσεις των φοιτητών του Ε.Α.Π για δύο βασικές παραμέτρους της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας’**, *Μακεδνόν. Περιοδική Επιστημονική Έκδοση της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Α.Π.Θ.*, τευχ. 9, σελ. 275-288.
- 6.5.2** Παπαδοπούλου, Β., Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ. και Τσακίριδου, Ε. [2004] **‘Υποστηρικτικές διαδικασίες στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Μια απόπειρα αποτίμησης των στάσεων των φοιτητών του Ε.Α.Π.’**, *Περιοδικό Επιστήμες της Αγωγής*, ΠΤΔΕ Κρήτης, 25-35 (θεματικό τεύχος).
- 6.5.3** Κέκκερης, Γ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2006] **‘Μια Απόπειρα Καταγραφής του Τρόπου Ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών σε Παιδαγωγικά Τμήματα της Ελλάδος’**, *Κινητρο, Περιοδική έκδοση ΠΤΔΕ*, τευχ. 7, σελ. 101-115.

6.6 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 6.6.1** Hadjileontiadou, S. (1999) **‘Adaptive Tool for Student Support and evaluation in distance learning environment’**, *Young Researchers Track at AI-ED '99 Conference*, Le Mans, France, pp. 13-13.
- 6.6.2** Hadjileontiadou, S., Balafoutas, G. and Sakonidis, H. (2001) **‘Basics on Designing a Distance Learning Tool for Environmental Education’**, *International Conference on Ecological Protection of the Planet Earth I*, DUTH, Xanthi, Greece vol. II, pp. 863-870.
- 6.6.3** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Μπαλαφούτας, Γ. (2002) **‘Lin2k: Ένα εργαλείο βελτιστοποίησης της εξ αποστάσεως συνεργασίας μέσω του Διαδικτύου’**, 3^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή (ΕΤΠΕ): *«Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση»*, Ρόδος, Ελλάδα, τόμος Α, σελ. 679-689.
- 6.6.4** Hadjileontiadou, S. and Balafoutas, G. (2003) **‘Description of Lin2k as an Example of Structuring web-tools for Engineering Education’**, *XXX IAHR Congress*, Thessaloniki, Greece, theme E, pp. 101-108.
- 6.6.5** Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G., Hadjileontiadis, L. and Balafoutas, G. (2003) **‘A Fuzzy Logic Evaluating System to Support Web-based Collaboration Using Collaborative and Metacognitive Data’**, *3rd IEEE International Conference on*

- Advanced Learning Technologies (ICALT'03)*, Athens, Greece, pp. 96-100. (**Best full paper award**).
- 6.6.6** Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2003) **'Using ANFIS to efficiently model skills and beliefs in computer-mediated collaboration'**, *1st Balkan Conference on Informatics (BCI 2003)*, Thessaloniki, Greece, pp. 317-326.
- 6.6.7** Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. (2004) **'On efficiently Tracking Turn-Taking Patterns in a CSCL environment using Lempel ziv Complexity Analysis'**, *4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'04)*, pp. 415-419.
- 6.6.8** Nikolaidou, G., Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2004) **'On modeling children's non-verbal interactions during computer mediated music composition: A case study in primary school peers'**, *4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'04)*, pp. 756-758.
- 6.6.9** Gravani, M., Nikolaidou, G., Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. (2005) **'On Modelling Professional Learning Using Fuzzy Logic'**, *11th Biennial Conference EARLI 2005*, University of Cyprus Nicosia, Cyprus, pp. 1228 [book of abstracts].
- 6.6.10** Hadjileontiadou, S. and Stathopoulos, A. [2005]. **'A Prototype for the Short-term Forecast of Urban Ozone Episodes'**, *13th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region, MESAEF*, October 8-12, 2005, Thessaloniki – Greece, pp. 53 (book of abstracts).
- 6.6.11** Hadjileontiadou, S., Paliokas, I. And Kekkeris, G. [2007] **'Audit tools characteristics of urban outdoor areas related to active living: Detecting possibilities for ICT use'**, *Proc. Of International Conference LANT07*, pp.313-317, May 2007, Drama, Greece.
- 6.6.12** Hadjileontiadou, S., Faxiridis, D. and Kekkeris G. [2007] **'On Recycling Environmental Education E-material Towards Better Communication of Environmental Information'**, *14th International Symposium on Environmental Pollution and its Impact on Life in the Mediterranean Region*, 2007, Sevilla – Spain, p. 57 [book of abstracts].
- 6.6.13** Nikolaidou, G., Hadjileontiadou, S. and Hadjileontiadis, L. [2008] **'The role of music software in promoting collaborative action in primary school music education'**, *ISME2008*, Bologna, Italy (poster).
- 6.6.14** Nikolaidou, G., Hadjileontiadou S. and Hadjileontiadis, L. [2008] **'Episodes' in Pupils' Collaborative Talk during ICT-based Music Composition: A Modeling Approach'**, *Computers and Advanced Technology in Education (CATE 2008)*, September, pp.73-78, Crete, Greece
- 6.6.15** Hadjileontiadou, S. and Vasilakoglou, T. [2008] **'Technology-based Handling of Science Misconceptions: The GeoDist Tool on the Distinction of Greenhouse Effect and Ozone Depletion'**, *4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'08)*, pp. 1087-1088, Sandader, Spain.
- 6.6.16** Hadjileontiadou, S., Plastra, E., Toumpas, K., Kyprioti, K., Mandiliotis, D. and Hadjileontiadis, L. [2014]. **'On Enhancing Disabled Students' Accessibility in Environmental Education Using ICT: The MusicPaint Case'**, In C. Stephanidis and M. Antona (Eds.): *UAHCI/HCII 2014, Part II, LNCS 8514*, pp. 325–336, © Springer International Publishing Switzerland 2014

- 6.6.17** Dias, S.B., Hajileontiadou, S., Diniz, J.A., and Hadjileontiadis, L.J. (2015). **‘Towards a Hybrid World: The Fuzzy Quality of Collaboration/Interaction (FUZZYQoC/I) Hybrid Model in the Semantic Web 3.0’**. Proceedings of the 17th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2015). Lisbon, Portugal, 23-25 May 2015.
- 6.6.18** Dias, S.B., Hajileontiadou, S., Diniz, J.A., and Hadjileontiadis, L.J. (2015). **‘Enhancing Blended Environments through Fuzzy Cognitive Mapping of LMS users’ Quality of Interaction: The Rare & Contemporary Dance Paradigms’**. To be published in Proceedings HCI International 2015. Los Angeles, USA, 2-7 August 2015.

6.7 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 6.7.1** Ναλμπάντη, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ., Λαδιάς, Α., Φρυδάς, Δ., Μαντούβαλου, Μ. και Φλώρος, Κ. (1998) **‘Η πρόκληση της σύνδεσης Ελληνικών Σχολείων μέσω Internet και της χρήσης του Internet στην εκπαιδευτική Διαδικασία. Εμπειρία από Προγράμματα Κινητικότητας του ΕΠΕΑΕΚ’**, πρακτικά διημερίδας της ΕΠΥ: *“Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση”*, Αθήνα, σελ. 92-97.
- 6.7.2** Ναλμπάντη, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. (1999) **‘Ανάπτυξη Πολυμεσικής Εφαρμογής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση-Πρόγραμμα Κινητικότητας του ΕΠΕΑΕΚ’**, πρακτικά συνεδρίου: *“Πληροφορική και Εκπαίδευση”*, Ιωάννινα, σελ. 411-417.
- 6.7.3** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ., Κάβουρας, Π., Βουδρισλής, Ν., Καλαϊτζής, Γ. και Καλλιτσάρης, Χ. (1999) **‘Πρόταση για τη δημιουργία και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων ως εποπτικού υλικού στα πλαίσια προγραμμάτων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης’**, πρακτικά συνεδρίου: *“1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ”*, Αθήνα, σελ.173-175.
- 6.7.4** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Μπαλαφούτας, Γ. (1999) **‘Εξ αποστάσεως Περιβαλλοντική εκπαίδευση’**, πρακτικά συνεδρίου: *“1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ”*, Αθήνα, σελ.31-34.
- 6.7.5** Ναλμπάντη, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. (1999) **‘Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εφαρμογών πολυμέσων στη Β’θμια Εκπ/ση. Αποτίμηση προγράμματος κινητικότητας του ΕΠΕΑΕΚ’**, πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου *“Διδακτική Μαθηματικών και Πληροφορικής στην Εκπαίδευση”*, Ρέθυμνο, σελ. 104-110.
- 6.7.6** Ναλμπάντη, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. (2000) **‘Σενάρια χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση’**, πρακτικά διημερίδας της ΕΠΥ: *“Η Πληροφορική στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση”*, Αθήνα, σελ. 13-17.
- 6.7.7** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Μπαλαφούτας, Γ. και Σακονίδης, Χ. (2000) **‘Ανάπτυξη συνεργατικού περιβάλλοντος σε σύστημα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης’**, πρακτικά συνεδρίου: *“Πληροφορική και Εκπαίδευση”*, Σ.Ε.Π.Δ.Ε.Θ., Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2000, (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.8** Hadjileontiadou, S. (2003) **‘Using metacognition to enhance web-based collaboration: A case study in engineering education’**, *9th Panhellenic Conference on Informatics (PCI’2003)*, Thessaloniki, Greece, pp. 470-479.
- 6.7.9** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Σταθόπουλος, Α. (2004) **‘Ανάπτυξη Προτύπου**

Βραχυπρόθεσμης Πρόβλεψης Φωτοχημικών Ρύπων σε Αστικό Περιβάλλον, 1^ο Πανελλήνιο Περιβαλλοντικό Συνέδριο, «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Θέματα», Ορεσιτιάδα, σελ. 679-689.

- 6.7.10** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Κέκκερης, Γ. (2004) **Σενάρια Σχεδιασμού Μελετών Περίπτωσης με βάση τις Νέες Τεχνολογίες για χρήση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**, 1^ο Πανελλήνιο Περιβαλλοντικό Συνέδριο, «Σύγχρονα Περιβαλλοντικά Θέματα», Ορεσιτιάδα, σελ. 241-248.
- 6.7.11** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Κέκκερης, Γ. (2004) **Επαναχρησιμοποίηση Ψηφιακού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Μελέτη περίπτωσης: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Τοπικών Κοινωνιών**, 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Ουρανούπολη Χαλκιδικής, Οκτώβριος, (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.12** Κέκκερης, Γ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. (2004, πρακτικά υπό έκδοση) **Διδασκαλία των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών σε Παιδαγωγικά Τμήματα της Ελλάδος της Κύπρου και του Εξωτερικού**, 1^ο Συνέδριο της Συνόδου Προέδρων Παιδαγωγικών Τμημάτων Ελλάδας & Κύπρου «Το Παρόν & το Μέλλον των Παιδαγωγικών Τμημάτων. Είκοσι Χρόνια από την Ίδρυσή τους», Πάτρα.
- 6.7.13** Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Χατζηλεοντιάδης, Λ. (2004) **Εκτίμηση της Ποιότητας Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων με Χρήση Νευροασαφούς Μοντέλου Πρόβλεψης**, Ειδική συνεδρία: Ζητήματα σχεδιασμού και αξιολόγησης συνεργατικών συστημάτων μάθησης με υπολογιστή στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Οκτώβριος, σελ. 398-400.
- 6.7.14** Βυρώζη, Β. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2005] **Συμβολή στη Διαθεματική Προσέγγιση της Θεμελιώδους Έννοιας «Αειφορική ανάπτυξη» με Ανάλυση του Περιεχομένου Σχολικών Εγχειριδίων του Γυμνασίου**, 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο «Έμπνευση, Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» Πειραιάς, Απρίλιος 2005, (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.15** Βυρώζη, Β. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2005] **Συμβολή στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη με Ανάλυση Σχολικών Εγχειριδίων του Γυμνασίου**, 2^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005, (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.16** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Τσίκαλας, Κ., Φακίριδης, Γ. και Κέκκερης, Γ. (2005) **Η Κατασκευή e-κόμικ ως Εργαλείο Διερεύνησης των Αντιλήψεων Φοιτητών για Θέματα Περιβάλλοντος**, 2^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005, (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.17** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Γραβάνη, Μ., Νικολαΐδου, Γ. και Χατζηλεοντιάδης, Λ. [2006] **Η Διαισθητική Ασαφής Λογική ως Καινοτόμο Μέσο Μοντελοποίησης: Εφαρμογή στην Επαγγελματική Μάθηση**, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2006, σελ. 32-40.
- 6.7.18** Χατζηλεοντιάδου, Σ., Φακίριδης, Δ. και Κέκκερης, Γ. [2006] **Τα Μαθησιακά Αντικείμενα ως Αντικείμενα Μάθησης στα ΠΤΔΕ: "Λογοπαίγνιο ή Πρόκληση;"**, Πανελλήνιο Συνέδριο «Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον», Αλεξανδρούπολη, Νοέμβριος 2006, σελ. 157-164.
- 6.7.19** Βασιλάκογλου, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2007] **Έρευνα δράσης για την ανάπτυξη ψηφιακού υλικού με θέμα: Συμβολή στη διάκριση των φαινομένων**

του θερμοκηπίου και της αραίωσης της στοιβάδας του όζοντος', 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο "Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση", Ιωάννινα, σελ. 1206-1213.

- 6.7.20 Χριστακάκης, Γ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2007] **‘Επαγγελματικές πρακτικές στα πλαίσια της αειφόρου ανάπτυξης: Καταγραφή αντιλήψεων μαθητών ειδικότητας ΤΕΕ γύρω από τα απόβλητα των οχημάτων’**, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση [Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.], Αθήνα (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.21 Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Χατζηλεοντιάδης, Λ. [2007] **‘Εικονικά περιβάλλοντα μάθησης: Ένα νέο σημείο αναφοράς για την Εκπαίδευση για την Αειφορία’**, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Αθήνα [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.22 Κασσελούρη, Β. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2007] **‘Βασικές Αρχές Σχεδιασμού Εκπαιδευτικού Λογισμικού για Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με Θέμα τη Βιομάζα’**, 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.23 Βασιλάκογλου, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2007] **‘Συμβολή στη διάκριση περιβαλλοντικών προβλημάτων με το σχεδιασμό και την ανάπτυξη πρωτοτύπου εκπαιδευτικού λογισμικού’**, 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.24 Μπαλαμπανίδου, Ζ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2007] **‘Οι Αντιλήψεις των Δασκάλων του Ν. Κοζάνης Σχετικά με τις Τοπικές Περιβαλλοντικές Επιπτώσεις της Ενεργειακής Αξιοποίησης του Λιγνίτη’**, 3ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας (πρακτικά σε CR-Rom).
- 6.7.25 Μουμουλίδου, Μ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2008] **‘Η Επίδραση του Λόγου Νηπίων στη Διαδοχή Συνεργατικών Αλληλεπιδράσεων που Διαμεσολαμβάνονται από Η/Υ’**, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία, Θεσσαλονίκη, σελ. 43 [τεύχος περιλήψεων].
- 6.7.26 Ράπτης Β. και Χατζηλεοντιάδου Σ. [2008] **‘Ενεργός Πολίτης και Εκπαιδευτικά Προγράμματα Περιβαλλοντικών ΜΚΟ’**, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση [Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.], Ναύπλιο [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.27 Χατζηλεοντιάδου Σ. [2009] **‘Μια εναλλακτική ανάγνωση της χρήσης του Η.Υ στην εκπαίδευση μέσω της μικρογενετικής μεθόδου’**, Πανελλήνιο Συνέδριο Διδασκαλία: Παρελθόν παρόν και μέλλον, Αλεξανδρούπολη, σελ. 279-295.
- 6.7.28 Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, Z. and Hadjileontiadis, L. [2010]. **‘Illusionary adaptive support as a means for intrinsic motivation in CSCL settings: A case in concept mapping’**, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΤΠΕ, Κόρινθος, σελ. 163-170.
- 6.7.29 Μαρδίρης, Θ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2010] **‘Η Παρουσία του Νερού στο Έντυπο Υλικό των Προγραμμάτων των ΚΠΕ’**, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. Γιάννενα 26-28/11/2010 [http://peekpe.intelico-web.net, προσπελάστηκε 26/1/2011].

- 6.7.30** Μόρφα, Ε και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2010] **‘Συμβολή στην Ανάπτυξη Συστημικής Σκέψης κατά τη Μελέτη των Ανθρωπογενών Οικοσυστημάτων: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αποτίμηση μιας Διδακτικής Παρέμβασης’**, 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. Γιάννενα 26-28/11/2010 [<http://peekpe.intelico-web.net>, προσπελάστηκε 26/1/2011].
- 6.7.31** Τατσέλου, Α., Χατζηλεοντιάδου Σ., Χατζηνικήτα, Β. [2010] **‘Διδακτική επεξεργασία εμποδίων νηπίων για την ανακύκλωση: Η περίπτωση της ανακύκλωσης χαρτιού, 6ο Πανελλήνιο συνέδριο για τις φυσικές επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση’**, Αλεξανδρούπολη 3-5 Δεκεμβρίου 2010 (Πρακτικά υπό έκδοση).
- 6.7.32** Μοντεσάντου Ε. και Χατζηλεοντιάδου Σ. [2011]. **‘Αντιλήψεις πολιτών για τις φιλικές προς το περιβάλλον συσκευασίες’**, 4ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.33** Μόρφα Ε. και Χατζηλεοντιάδου Σ. [2011]. **‘Ο Εκπαιδευτικός ως στοχαζόμενος επαγγελματίας στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: Η περίπτωση της διδακτικής παρέμβασης για τη συστημική μελέτη ανθρωπογενών περιβαλλόντων’**, 4ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.34** Χατζηλεοντιάδου Σ. και Λουλάμη Ε. [2012]. **‘Αειφόρο σχολείο. Η περίπτωση του Ιου ΣΕΚ Αλεξανδρούπολης’**, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. Θεσσαλονίκη 30/11/2012-2/12/2-12 [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.35** Θεοδώρου Χ. και Χατζηλεοντιάδου Σ. [2012]. **‘Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας για τη συμβολή στην ανάπτυξη δημιουργικής σκέψης κατά τη μελέτη περιβαλλοντικών ζητημάτων. Η περίπτωση μελέτης του Σπερχειού από εκπαιδευτικούς’**, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. Θεσσαλονίκη 30/11/2012-2/12/2-12 [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.36** Ταμβάκος Ε. και Χατζηλεοντιάδου Σ. [2012]. **‘Περιβαλλοντική Επιβάρυνση και προστασία από τη διαδικασία των εκτυπώσεων, Εμπειρική έρευνα σε φοιτητές του τμήματος τεχνολόγων γραφικών τεχνών (ΤΕΙ Αθηνών)’**, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΔΣΑ Αθήνα 30/11/2012-1/12/2-12 [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.37** Χατζηλεοντιάδου Σ., Dias S., Diniz A. και Χατζηλεοντιάδης Λ. [2014]. **‘Συnergατική μάθηση και συστημική σκέψη εμβάθυνση σε συνέργειες με χρήση του Cmap Tools’**, 5ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας [πρακτικά σε CD-Rom].
- 6.7.38** Παπαστεργίου Σ. και Χατζηλεοντιάδου Σ., **‘Η συμβολή των εικονικών χαρακτήρων (avatars) στη λειτουργική χρήση διεπαφών για παιδιά δημοτικού’**, [2014], Πανελλήνιο Συνέδριο, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε., 22-23 Νοεμβρίου 2014 [πρακτικά υπό έκδοση].
- 6.7.39** Hadjileontiadiou, S.J., Dias, S.B., Diniz, J.A., and Hadjileontiadis, L.J. (2014). Collaborative Learning and Systemic Thinking Scaffolding Synergies using Cmap Tools. Paper presented in the 5th Environmental Conference of Macedonia. 14-16 March. Thessaloniki, Greece (<http://www.persynmak.blogspot.gr/>).

6.8 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- 6.8.1 Χατζηλεοντιάδου, Σ. (2001) **‘Εισαγωγή στο πλαίσιο ολοκληρωμένης διαχείρισης στερεών απορριμμάτων’**, ημερίδα: "Διαχείριση Στερεών Απορριμμάτων", ΠΕΕΚΠΕ., Αλεξανδρούπολη.
- 6.8.2 Μουμουλίδου, Μ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2008] **‘Η επίδραση της παρέμβασης του εκπαιδευτικού στις διαμεσολαβούμενες από Η/Υ συνεργατικές αλληλεπιδράσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας’**, Σειρά διαλέξεων: *Η αλλαγή στο σχολείο: Καινοτόμες παρεμβάσεις στη σχολική τάξη*, Πύργος της Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
- 6.8.3 Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2009] **‘Συμβολή του ePortfolio στην προσωπική βελτίωση κατά μήκος των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας Τεχνολογικών Μαθημάτων’** ημερίδα: "Διδακτική με νέες Τεχνολογίες: Η περίπτωση των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στα Τεχνολογικά Μαθήματα", Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. -Σαπών, Σάπες.
- 6.8.4 Χατζηλεοντιάδου, Σ. (2011) **‘Εννοιολογική καρτογράφηση’ και ‘Συστημική Σκέψη’**, ημερίδα της ΠΕΕΚΠΕ στο ΚΠΕ Σουφλίου
- 6.8.5 Καϊντατζής, Κ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. (2011) **‘Εμβάθυνση στο σχεδιασμό των ΠΑΔ φοιτητών της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.-Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.Σαπών (2013-2014)’**, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. - Σαπών, Σάπες [πρακτικά υπό έκδοση].

7. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ (ενδεικτικά)

Χατζηλεοντιάδου, Σ., Ναλμπάντη, Θ., Κάβουρας, Π., Βουδρισλής, Ν., Καλαϊτζής, Γ. και Καλλιτσάρης, Χ. (1999) **"Πρόταση για τη δημιουργία και χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού πολυμέσων ως εποπτικού υλικού στα πλαίσια προγραμμάτων Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης"**, πρακτικά συνεδρίου: "1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ", Αθήνα, σελ.173-175.

[Ε. Ζυγούρη και Π Γκόλια, **"Εκπαιδευτικό λογισμικό: Προϊστορικός λιμναίος οικισμός Δισπηλιού- Ένα ταξίδι στο χρόνο και στο χώρο,"** πρακτικά συνεδρίου "Ο δάσκαλος του 21ου αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση", ΠΤΔΕ, Δ.Π.Θ., Μάιος, 2001.]

Hadjileontiadou, S. and Nalbanti, T. (1999) **"Educational multimedia production for teaching Moment of Inertia. Application to secondary level school in Greece"** in R.M. Lloyd and C.J. Moore (eds.), *Civil Engineering Learning Technology, Chapter: Courseware development*, Thomas Telford, London, pp. 113-119 [ISBN 0-7277-2839-3].

[Maria de Fátima Farinha, **"O eLearning na engenharia civil,"** The VII International Conference on Engineering and Technology Education (INTERTECH 2002), Santos, Brazil, March, 2002, <http://www.asee.org/international/intertech.cfm>]

Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Μπαλαφούτας, Γ. (1999) **‘Έξ αποστάσεως Περιβαλλοντική εκπαίδευση’**, πρακτικά συνεδρίου: "1ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ", Αθήνα, σελ.31-34.

[Ιωαννίδου, Ε., Α. Γεωργόπουλος, Κουράκης, Κ., Τσιτουρίδου, Μ., Ψυχίδου, Ρ., Παρασκευόπουλος, Σ. (2006). **"ΤΠΕ και περιβαλλοντική εκπαίδευση: Η έρευνα**

στον ελληνικό χώρο". Στα Β. Δαγιδέλλης και Δ. Ψύλλος (επιμ.) Πρακτικά 5ου Συνεδρίου ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, 342-349]

Hadjileontiadou, S. J. (2000) "**Design Optimisation on Environmental Engineering via ODL Procedures: an Artificial Intelligence Model Using Neurofuzzy System**", *PhD Thesis* at Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece.

[Preston, D. (2003). "**The idea of Education**". Rodopi.]

Χατζηλεοντιάδου, Σ. και Μπαλαφούτας, Γ. (2002) '**Lin2k: Ένα εργαλείο βελτιστοποίησης της εξ αποστάσεως συνεργασίας μέσω του Διαδικτύου**', 3^ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή (ΕΤΠΕ): «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος, Ελλάδα, τόμος Α, σελ. 679-689.

[Preston, D. (2003). "**The idea of Education**". Rodopi.]

Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G., Hadjileontiadis, L. and Balafoutas, G. (2003) '**A Fuzzy Logic Evaluating System to Support Web-based Collaboration Using Collaborative and Metacognitive Data**', *3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'03)*, Athens, Greece, pp. 96-100. (**Best full paper award**).

[Tseng, C. (2007). "**Internet Applications with Fuzzy Logic and Neural Networks: A Survey**", *Journal of Engineering Computing and Architecture*, 1(2), http://www.scientificjournals.org/journals2007/j_of_eng2.htm]

Hadjileontiadou, S. J.; Sakonidis, H. N.; and Balafoutas, G. J. (2003) "**Link2: a novel web-based collaborative tool-application to engineering education**", *Journal of Engineering Education*, 92, (4), pp. 313-324.

[Änderungen Didaktik Vergleich 15. Auflage, 2002 mit 17. Auflage, 2005, pp.1-89.]

[Devedžic, V. (2005). "**Intelligent Web-based Computer-Supported Collaborative Learning**". In C. Ghaoui, V. Bannore, M. Jain and L. Jain (Eds.) *Knowledge-based virtual education: user-centered paradigms*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 81-110].

[Nikolaidou, G., (2005) "**On modelling the nature of collaborative learning during computer-based composition in primary music education**", Dissertation, Graduate School of Education, UNIVERSITY OF BRISTOL]

[Wu, C., Wintz, H., Switt, R., Donnelly, A., Hodge, E., Allen, A., Chapman, P., Biswas, P., Kumar, P. (2007). "**Development and Assessment of an Interactive Computer Program for Aerosol Education**", *Aerosol and Air Quality Research*, 7(1), pp. 67-78.]

[Ivey, S., Palazolo, P., Camp, C., Lambert, A. and Arellano, D. (2008). "**GIS Integration Across a Civil Engineering Curriculum**", ASEE Southeast Section Conference, http://scholar.google.gr/scholar?cites=5172596776971173602&as_sdt=2005&sciod=0,5&hl=en]

[Madhavan, K., Schroeder, J. and Xian, H. (2009). "**Evaluating the effectiveness and use of cyberlearning environments in engineering education. A qualitative analysis**", ASEE Annual Conference and Exposition, AC 2009-1863]

[Listed in the Top 100 Commented/reviewed Learning Resources in Environmental Engineering Education for Higher Education, Engineering Pathway <http://www.engineeringpathway.com/ep/index.jhtml> (17-1-2010)]

[Madhavan, K., Schroederand, J. and Xian, H. (2009). AC 2009-1863: evaluating the effectiveness and use of cyber-learning environments in engineering education: a qualitative analysis, *American Society for Engineering Education*.]

[Simmons, K., Sample, S. and Kedrowicz, A. (2010). "**Prioritizing teamwork: Promoting process and product effectiveness in the fresman engineering design**", ASEE Annual Conference and Exposition, AC 2010-860]

[Yong, P. and Jeong-Bae, S. (2011). "**Expression and connection: the integration of the reflective learning process and the writing process into social network sites**", *Journal of Online Learning and Teaching*, 7(1), pp. 170-178.]

[Echeverri, J., Aristizábal, M., Moreno, F., and Bedoya, A. (2012). **Diseño de un sistema difuso para valoración de aportes en sistemas, [fuzzy system design for assessment of contributions in collaborative systems]**, *Revista Ingenierías Universidad de Medellín* *Revista Ingenierías Universidad de Medellín*, vol. 11, No. 20 pp. 139 -152 -ISSN 1692 - 3324 - enero - junio de 2012/258 p. Medellín, Colombia].

[Yong Park, J. (2014). '**Student interactivity and teacher participation: an application of legitimate peripheral participation in higher education online learning environments**', *Technology, Pedagogy and Education*].

Hadjileontiadou, S. (2003) '**Using metacognition to enhance web-based collaboration: A case study in engineering education**', *9th Panhellenic Conference on Informatics (PCI2003)*, Thessaloniki, Greece, pp. 470-479.

[Zabel, S. (2005). "**Metacognitive Strategies in a Web-Enhanced Environment: The Effects on Achievement in Problem-Solving for Engineering Undergraduates**", *Phd, Department of Secondary Education College of Education University of South Florida*]

[Rahimi, M and Katal, M.(2011). "**Metacognitive strategies awareness and success in learning English as a foreign language: an overview**", Elsevier, *Social and Behavioral Sciences*, 31, pp.73-81.]

Hadjileontiadou, S. J., Nikolaidou, G. N., Hadjileontiadis, L. J. and Balafoutas, G. N. (2004). "**On enhancing on-line collaboration using fuzzy logic modeling**". *Educational Technology & Society*, 7(2), 68 – 81. [<http://ifets.ieee.org/periodical/issues.html>]

[Νικολαΐδου, Γ. (2002). "**Integrated computer-supported collaborative learning into the primary school music curriculum**" *Proceedings of the 9th International Literacy Education on Learning*, Beijing, China, July 16-21.]

[Νικολαΐδου, Γ.(2002). "**Αύξηση της Συνεργατικότητας στο Μάθημα της Μουσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση με τη Χρήση Νέων Τεχνολογιών**," πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της

Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, Σεπτέμβριος, 2002, Τόμος Β, σελ. 57-66.]

[Nikolaïdou, G., (2003), "**Music curriculum: An effective interface between teacher and pupils in the primary school**" in Preston David Seth (Ed.), *The idea of education*, Series at the Interface/Probing the Boundaries 5, Amsterdam-New York, Rodopi Publications 2003, pp. 51-68.]

[Sampson, D. G., Spector, J. M., Devedzic, V., and Kinshuk (2004) "**Remarks on the Variety and Significance of Advanced Learning Technologies. Educational Technology & Society**", 7 (2), 14-18.]

[UniServe Science, Reading Supplements for First Year Experience Discussion Forum: "**Generic Skills and Scholarly Inquiry in Science Teaching and Learning**", September 30 – October 1, 2004, The University of Sydney, Bibliography.]

[Gall, M. and Breeze, N. (2004) "**Music and eJay: an opportunity for creative collaborations in the classroom**", *International Journal of Educational Research*, 47(1), pp. 27-40.]

[Coelho, L. V. André and Raposo B. Alberto (2005). "**Dealing with imprecision in temporal interdependencies between collaborative tasks: A fuzzy perspective** **Dealing with imprecision in temporal interdependencies**", *II Workshop Brasileiro de Tecnologias para Colaboração - WCSCW 2005, Anais do XVI Simpósio, Brasileiro de Informática na Educação, Vol. II*, pp. 791-800. Juiz de Fora, MG, Brasil, Novembro 2005].

[Devedžic, V. (2005). "**Intelligent Web-based Computer-Supported Collaborative Learning**". In C. Ghaoui, V. Bannore, M. Jain and L. Jain (Eds.) *Knowledge-based virtual education: user-centered paradigms*, Springer-Verlag Berlin Heidelberg, pp. 81-110].

[Gall, M. and Breeze, N. (2008). "**Music and eJay: An Opportunity for Creative Collaborations in the Classroom**", *International Journal of Educational Research*, 47(1) pp. 27-40.]

[Vahldic, A. Santiago, R. and Raabe, A. (2008). "**O Uso de Técnicas Fuzzy em Ambientes Inteligentes de Aprendizagem**", XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, <http://sbie2008.virtual.ufc.br/apresentacao.html>]

[Wilges, B., Pereira Mateus, G. Modesto Nassar, S. and Cid Bastos, R. (2010). "**Avaliação da aprendizagem por meio de lógica de fuzzy validado por uma Árvore de Decisão ID3**", *Novas Tecnologias na Educação*, 8(3)].

[Magnisalis, I., Demetriadis, S. and Karakostas, A. (2011). "**Adaptive and intelligent systems for collaborative learning support: A review of the field**", *IEEE transactions on learning technologies*, 4(1), pp.5-20.]

[Goel, S., Kiran, R. and Garg, D. (2012). "**Learning through ERP in technical educational institutions**", *In proceedings of 15th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL)*, 2012].

[Dias, S. and Diniz, J. (2013). "**FuzzyQoI model: A fuzzy logic-based modelling of users' quality of interaction with a learning management system under blended learning**", *Computers and Education*, 69, 38-59.

- [Dias, S., Diniz, J. and Hadjileontiadias, L. (2014). **Exploring B-Learning Scenarios Using Fuzzy Logic-Based Modeling of Users' LMS Quality of Interaction in Ergonomics and Psychomotor Rehabilitation Academic Courses**, *Human-Computer Interaction. Applications and Services Lecture Notes in Computer Science* Volume 8512, 2014, pp 233-243].
- [Dias, S., Diniz, J. and Hadjileontiadias, L. (2014). [Dias, S., Diniz, J. and Hadjileontiadias, L. (2014). Towards an Intelligent Learning Management System Under Blended Learning Intelligent Systems Reference Library Volume 59, 2014, pp 55-68].
- Nikolaidou, G., Hadjileontiadiou, S. and Hadjileontiadias, L. (2004) "**On modeling children's non-verbal interactions during computer mediated music composition: A case study in primary school peers**", *4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'04)*, pp. 756-758.
- [Rickard, N., Vasquez, J., Murphy, F., Gill, A. and Toukhsati, S. (2010). "**Benefits of a classroom based instrumental music program on verbal memory of primary school children : a longitudinal study**", *Australian Journal of Music Education*, 1, Publisher: Australian Society for Music Education, pp.36-47.]
- Hadjileontiadiou, S. and Hadjileontiadias, L. (2004) '**A Complexity Analysis of Collaborative Turn-Taking Patterns Evolving During Computer-mediated Collaboration**', *World Transactions on Engineering and Technology Education, UICEE*, vol. 3 no.1, pp. 155-158.
- [Nikolaidou, Z. (2011). **ComPLuS model: A new insight in pupils' collaborative talk, actions and balance during a computer-mediated music task**, 58 (2), pp. 740-765.]
- Hadjileontiadiou, S., Nikolaidou, G. and Hadjileontiadias, L. (2004) "**On efficiently Tracking Turn-Taking Patterns in a CSCL environment using Lempel ziv Complexity Analysis**", *4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'04)*, pp. 415-419.
- [Botsios, S., Mitropoulou, V., Georgiou, D.A. and Panapakidis, I. (2006) "**Design of Virtual co-Learner for asynchronous Collaborative e-Learning**", *Proceedings of the Sixth International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'06)* pp. 406-407].
- Βυρώζη, Β. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2005] '**Συμβολή στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη με Ανάλυση Σχολικών Εγχειριδίων του Γυμνασίου**', 2ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2005, CD-rom.
- [Παπαδοπούλου, Π. και Κουδούνη, Γ. (2006). "**Η Οπτική της Αειφορίας στα Προγράμματα ΠΕ-Η Κοινωνική Δικαιοσύνη και το Οικολογικό Αποτύπωμα**", 2ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 560-569, Αθήνα, Δεκέμβριος 2006].
- Κέκκερης, Γ. και Χατζηλεοντιάδου, Σ. [2006] '**Μια Απόπειρα Καταγραφής του Τρόπου Ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών σε Παιδαγωγικά Τμήματα της Ελλάδος**', Κίνητρο, Περιοδική έκδοση ΠΤΔΕ, τευχ. 7, σελ. 101-115.

[Τζιφόπουλος, Μ. [2009] **‘Η πανεπιστημιακή κατάρτιση των υποψηφίων φιλολόγων του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών’**, Διπλωματική εργασία στο ΜΠΕ Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση, της Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ]

Hadjileontiadou, S. and Stathopoulos, A. (2006) **"Short-Term Forecast of Urban Ozone Episodes Using Fuzzy Neural Networks"**, *Fresenius Environmental Bulletin*, Parlar Scientific Publications, vol. 15, no. 8b, pp.883-890.

[Ioannou, K., Myronidis, D., Lefakis, P. and Sthathis, D. (2010). **"The use of artificial neural networks (ANNs) for the forecast of precipitation levels of lake Doirani (N.Greece) "**, *Fresenius Environmental Bulletin*, Parlar Scientific Publications, 19(9A), pp.1921-1927.]

Gravani, M., Hadjileontiadou, S., Nikolaidou, G. and Hadjileontiadis, L. (2007) **"Professional Learning: A Fuzzy Logic-based Modelling Approach"**, *Learning & Instruction*, vol. 17, pp. 235-252.

[Psychology Wiki by A Weidman
http://psychology.wikia.com/wiki/Fuzzy_set_theory]

[Ferraz, R. (2007). **"Modelo de Estudante e de Grupo para um Ambiente de Suporte ao Ensino com Estudos de Casos"**. Universidate Católica de Santos.]

[Sancar, H., Karakus, T., Karaca, F. & Yuksel, P. (2008). **"Exploring the Affects of the Implementation of the Heuristic Professional Learning Modelling Principles on an In-Service Training"**, In K. McFerrin et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology & Teacher Education International Conference 2008* (pp. 3925-3936). Chesapeake, VA: AACE].

[Vallieres, K. (2008). **"Adult learning in Web-based faculty professional development: The role of self-regulation and interaction"**, ProQuest.]

[Bohler, J.A., (2009). **"Education Technology Impact on Department of Defense Financial Manager Continuing Professional Education Programs"**, A Dissertation (Doctor of Philosophy) Submitted to the Graduate Faculty of Auburn University, Alabama]

[Brtka,V., Brtka, E. and Berković, I. (2010)). **"Web bazirani modul za proračun sličnosti realnih intervala vrednosti"** ("Web based module for the calculation of the similarity of real interval values"), <http://www.e-drustvo.org/proceedings/yuinfo2010/html/pdf/139.pdf>

[Dobrilović, D., Stojanov, Z. and Brtka, V. (2010). **"Dizajn web portala za analizu podataka"** ("Design of the data analysis web portal"), <http://www.e-drustvo.org/proceedings/YuInfo2010/html/pdf/137.pdf>

[Yousif, J., Saini, S and Uraibi, H. (2011). **"Artificial Intelligence in E-Learning- Pedagogical and Cognitive Aspects"**, *Proceedings of the World Congress on Engineering 2011, Vol II London, U.K.*]