

ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΙΑΡΑΚΟΥ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Αιγαίου

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ρόδος
Νοέμβριος 2015

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑ: Γεωργία Λιαράκου
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Σοφούλη 99, 85100 Ρόδος
ΤΗΛ. 2241099227
Email: liarakou@rhodes.aegean.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1990-1995: Université de Paris V - René Descartes, Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης (DOCTORAT). Θέμα: *Education environnementale: quelle problématique écologique pour quelle éducation? Analyse des attitudes des élèves-instituteurs de l'Université d'Athènes à l'égard de l'intervention sur l'environnement*. Βαθμός "Άριστα" με συγχαρητήρια της επιτροπής.

Το διδακτορικό μου δίπλωμα αναγνωρίστηκε από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα αντίστοιχα διδακτορικά διπλώματα των ελληνικών Α.Ε.Ι. (αριθμός πράξης 25/1153, 5 Ιουνίου 1997).

1989-1990: Université de Paris V - René Descartes, Diplôme d'Etudes Approfondies (D.E.A) στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης, με ειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση¹.

1983-1988: Πανεπιστήμιο Αθηνών, Σχολή Φιλοσοφική, Τμήμα Φιλοσοφικό, Πτυχίο με βαθμό «Άριστα».

1983: Απολυτήριο Λυκείου (9^ο Λύκειο Πειραιά) με βαθμό "Άριστα".

Υποτροφίες - Βραβεία

1996: Βραβείο συνοδευόμενο από χρηματική αμοιβή της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Université de Paris V - René Descartes για τη διδακτορική μου διατριβή, η οποία κρίθηκε ως η καλύτερη για το ακαδημαϊκό έτος 1995-96.

1989-1994: Υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.

Γλώσσες

Γαλλικά: Άριστα
Αγγλικά: Άριστα
Γερμανικά: Πολύ καλά

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2013 – σήμερα: Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΦΕΚ Διορισμού 26-8-2013/927)

2008 – 2013: Επίκουρη καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΦΕΚ Μονιμοποίησης 3-10-2011/738, Τ.3).

2003 - 2008: Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Φυσικό περιβάλλον και Περιβαλλοντική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

2000 – 2003: Σύμβαση διδασκαλίας με βάση το Π.Δ. 407/80 στο γνωστικό αντικείμενο «Περιβαλλοντική Αγωγή», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.

1996 – 2001: Υπεύθυνη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στο ελληνικό τμήμα του διεθνούς οργανισμού World Wide Fund for Nature (WWF Ελλάς).

1992: Πρακτική άσκηση στην UNESCO (Paris), Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα

2015 – σήμερα: Μέλος της πενταμελούς ευρωπαϊκής Επιστημονικής Επιτροπής (υπεύθυνη για θέματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Same World Sustainability, Awareness, Mobilization, Environment in the Global education for EYD”, GA EuropeAid, (εταίρος στην Ελλάδα: ΙΤΥΕ).

2011 - 2014: Επιστημονική υπεύθυνη της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα “Collaboration of Schools and Communities for Sustainable Development - CoDeS”, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, LLP-Comenius.

2008 - 2010: Επιστημονική συνεργάτης στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Partnership and Participation for a Sustainable TomorrowII-SUPPORT». Ευρωπαϊκή Επιτροπή, LLP-Comenius, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

2002 – 2004: Επιστημονική συνεργάτης στο διακρατικό πρόγραμμα IST της Ευρωπαϊκής Ένωσης «Mirror, World Communities of Practice for Learning and Innovation in Natural Science», (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

1997 – 1999: Επιστημονική συνεργάτης στο διακρατικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Environmental Education for Sustainable Development. A teacher education project», DG XI, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

1996 – 1999: Επιστημονική συνεργάτης στο διακρατικό διαπανεπιστημιακό πρόγραμμα (Βέλγιο, Ελλάδα, Ιταλία, Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία) με τίτλο «Création d'un réseau de recherche-action en évaluation de projets d'éducation relative à l'environnement», DG XI, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

1996 – 1997: Επιστημονική υπεύθυνη της ελληνικής συμμετοχής στο διακρατικό πρόγραμμα (Σουηδία, Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα) με τίτλο «Παρατήρηση Δασών (Forestwatch)» DG XXII / Socrates.

1995 – 1996: Επιστημονική υπεύθυνη της ελληνικής συμμετοχής στο διακρατικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Ισπανία, Ιταλία, Ελλάδα) με θέμα «Τα δάση γύρω από τη Μεσόγειο», DG XI και WWF International.

Συμμετοχή σε ελληνικά προγράμματα

2012 – σήμερα : Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος e-learning «Εκπαίδευση για την αιφόρο ανάπτυξη» (<https://e-epimorfosi.aegean.gr/env-program-home>). Πρόγραμμα: «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ, Δράση 2: Οργάνωση και λειτουργία διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-learning στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης», ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

2006 - 2009: Μέλος της Ομάδας Έργου στο πρόγραμμα "Διαδικτυακή Πύλη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για τα Σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης", Ίδρυμα Μποδοσάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, (Επιστημονικός υπεύθυνος: Κώστας Τσολακίδης).

2008: Επιστημονική συνεργάτης στο πρόγραμμα "Επιλογή και Προετοιμασία Περιεχομένου Τηλεκπαίδευσης σε Θέματα Τοπικής Σημασίας", Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Χρυσή Βιτσιλάκη).

2008: Επιστημονική συνεργάτης στο πρόγραμμα «Μελέτη εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου για την εκπαίδευση στην αιφόρο ανάπτυξη, Μέτρο 6.2. Έμελετες ωρίμανσης και προετοιμασίας της Δ' προγραμματικής περιόδου' του Επιχειρησιακού Προγράμματος Έκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση' 2000-2006», Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – Εθνικό Κέντρο Βιοτόπων/ Υγροτόπων, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

2007 – 2008: Επιστημονική συνεργάτης στο πρόγραμμα «Έρευνα της υφιστάμενης κατάστασης όσον αφορά την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (και τη χρήση της εκπαιδευτικής τεχνολογίας) στη διασυνοριακή περιοχή Ελλάδας και ΠΓΔΜ και δημιουργία εκπαιδευτικών εργαλείων», INTERREGIII/CARDS, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

2007-2008: Επιστημονική συνεργάτης στο πρόγραμμα "Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Προστατευόμενες Περιοχές", ΕΚΒΥ, ΕΠΕΑΕΚ II, (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

2005 - 2007: Μέλος της ομάδας έργου στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II - Πυθαγόρας II: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια, «Η πολυσημία των εννοιών και ο πλουραλισμός των απόψεων στο χώρο της Π.Ε. για την Αειφορία.

Διερεύνηση των αντιλήψεων εκπαιδευτικών και φοιτητών», (Επιστημονική Υπεύθυνη: Ευγενία Φλογαίτη).

2003 – 2005: Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Αιγαίου, (Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεμιστοκλής Λέκκας).

2002 – 2003: Επιστημονική συνεργάτης στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΚ II: “Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002-2004, Δράση: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α΄θμιας Μειονοτικής Εκπαίδευσης”, ΤΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, (Επιστημονική υπεύθυνη: Άννα Φραγκουδάκη).

2001 – 2003: Επιστημονική υπεύθυνη του ερευνητικού προγράμματος «Διερεύνηση των στάσεων για το τσακάλι» που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «Διαχείριση και προστασία του τσακαλιού στην Ελλάδα», WWF Ελλάς, International Foundation MAVA.

1999 – 2001: Επιστημονική υπεύθυνη του πιλοτικού προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Δημοτικό Σχολείο «Πρασινίζοντας τις αυλές των σχολείων», WWF-Ελλάς, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

I. Διατριβές

1. **Liarakou G.** (1995). *Education environnementale: quelle problématique écologique pour quelle éducation? Analyse des attitudes des élèves-instituteurs de l'Université d'Athènes à l'égard de l'intervention sur l'environnement*, Thèse de doctorat, Université René Descartes (Paris V), 329 pp. (2 διεθνείς αναφορές)
2. **Liarakou G.** (1990). *L'écotourisme: une éducation environnementale non formelle*, D.E.A. Université René Descartes - Paris V, 74 pp.

II. Βιβλία (Συγγραφή, επιμέλεια)

3. Βλασσοπούλου Χ., **Λιαράκου Γ.** (Επ) (2011). *Περιβαλλοντική Ιστορία. Μελέτες για την αρχαία και σύγχρονη Ελλάδα*, Αθήνα: Πεδίο (1^η έκδοση 2010, Ελληνικά Γράμματα).
4. Φλογαίτη Ε. και **Λιαράκου Γ.** (Επ) (2009). *Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Από τη θεωρία στην πράξη*, Αρχάνες: ΚΠΕ Αρχανών.
5. Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., **Λιαράκου Γ.**, Καΐλα Μ. (Επ) (2009). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός.
6. Φλογαίτη Ε. και **Λιαράκου Γ.** (Επ) (2008). *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

7. **Λιαράκου Γ.** και Φλογαΐτη Ε. (2007). *Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη, Προβληματισμοί, τάσεις και προτάσεις*, Αθήνα: Νήσος.
8. Ziaka Y. et **Liarakou G.** (1995). *Education et Environnement, Fiches d'expériences*, Documents de travail, No 71, Paris: FPH.

III. Κεφάλαια σε βιβλία

9. **Λιαράκου, Γ.**, Βαλασιάδης, Β. και Γαβριλάκης, Κ. (2014). Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Η Περίπτωση της Πολυμεσικής Εφαρμογής 'Πείνα στον Κόσμο'. Στο: Α. Σοφός και Κ. Βρατσάλης (επ.) [Παιδαγωγική αξιοποίηση των Μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία](#), Αθήνα: ΙΩΝ
10. **Λιαράκου Γ.** (2013). Προσεγγίζοντας τη συμμετοχή των παιδιών στο σχολείο. Οι αντιλήψεις των φοιτητών – μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο [Επιστήμες της Εκπαίδευσης: από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής, στη διεπιστημονικότητα και τον επιστημονικό υβριδισμό](#), Αθήνα: Ταξιδευτής.
11. **Λιαράκου, Γ.**, Φλογαΐτη Ε. (2012). Έρευνα και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Αντί εισαγωγής. Στο Ε. Φλογαΐτη και Λιαράκου Γ. (Επ), [Η Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη](#) (13-50), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
12. Δασκολιά Μ., **Λιαράκου Γ.** (2012). Διερευνώντας την έννοια της αειφορίας: Αντιλήψεις Ελλήνων εκπαιδευτικών και φοιτητών. Στο Ε. Φλογαΐτη και Λιαράκου Γ. (Επ), [Η Έρευνα στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη](#) (159-184), Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
13. **Λιαράκου Γ.** (2011). Η ένταξη της αειφορίας στην ελληνική εκπαιδευτική πολιτική. Στο Χ. Βλασσοπούλου, Γ. Λιαράκου (Επ). [Περιβαλλοντική Ιστορία. Μελέτες για την αρχαία και σύγχρονη Ελλάδα](#) (239-258), Αθήνα: Πεδίο (1^η έκδοση 2010, Ελληνικά Γράμματα).
14. **Λιαράκου, Γ.** Φλογαΐτη, Ε. (2009). Το ζήτημα των αξιών στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καΐλα, Μ. Bonnett, C. Larrere (Επ) [Περιβαλλοντική Ηθική: Από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή](#) (241-258), Αθήνα: Ατραπός.
15. Daskolia, M., **Liarakou, G.** and Gavrilakis, C. (2009). The European potential of Environmental Education for sustainability. In: P. M. Rabensteiner & E. Ropo (Eds), *European Dimension, Education and teaching* (138-155) Volume 2. Identity and Values in Education, Schneider-Verlag publications.
16. **Λιαράκου, Γ.** και Γαβριλάκης, Κ. (2009). Η συμβολή των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο: Ε. Αυγερινός (Επ.), *Η συνεισφορά των Νέων Τεχνολογιών σε μια Ποιοτική Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση* (129-144), Αθήνα: ΠΤΔΕ.
17. **Liarakou G.** (2008). Washed Ashore. In M. Mayer & J. Tschapka (Eds) [Engaging Youth in Sustainable Development. Learning and Teaching](#)

[Sustainable Development in Lower Secondary Schools](#) (42-48), Strasbourg: Council of Europe, ENSI.

18. Φλογαίτη Ε. και **Λιαράκου Γ.** (2005). «Αξιολόγηση και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις και προβληματισμοί», στο Α. Γεωργόπουλος (Επ) [Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ο νέος πολιτισμός που αναδύεται](#) (755-772), Αθήνα: Gutenberg.
19. **Λιαράκου Γ.** (2005). Συναισθήματα και πεπιοθήσεις των κατοίκων της Σάμου απέναντι στο τσακάλι. Στο Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου & Ν. Αναστασάτος (Επ) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός* (136-146) Αθήνα: Ατραπός.
20. Flogaitis E., **Liarakou G.** and Daskolia M. (2005). Criteria for Eco-School Development. The National Report of Greece. In: M. Mayer & F. Mogensen (Eds) [Eco-schools: trends and divergences](#) (212-233), Vienna: ENSI.

IV. Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά με κριτές

21. Κάτσενου Χ., Φλογαίτη Ε., **Λιαράκου Γ.** (2015): Η συμβολή της έρευνας δράσης στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών, *Action Researcher in Education*, 6, 1-24
22. Katsenou C, Flogaitis E & **Liarakou G.** (2015): Action Research to Encourage Pupils' Active Participation in the Sustainable School, *Applied Environmental Education & Communication*, 14:14–22
23. Kadji-Beltran C., Zachariou A., **Liarakou G.**, Flogaitis F. (2014): [Mentoring as a strategy for empowering Education for Sustainable Development in schools](#), *Professional Development in Education*, 40:5, 717-739.
24. Katsenou C, Flogaitis E & **Liarakou G.** (2013): [Exploring pupils participation within a sustainable school](#), *Cambridge Journal of Education*, 43:2, 243-258
25. Φλογαίτη Ε., **Λιαράκου Γ.**, Γαβριλάκης Κ. (2013). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Ενηλίκων στο πλαίσιο της κοινότητας. [Εκπαίδευση Ενηλίκων 28](#), 14-21
26. **Liarakou G.**, Sakka E., Gavrilakis C., Tsolakidis C. (2012). [Evaluation of Serious Games, as a Tool for Education for Sustainable Development](#), *European Journal of Open, Distance and E-learning*, Special Issue, Best of EDEN 2011 96-110
27. **Liarakou G.**, Kostelou E., Gavrilakis C. (2011). [Environmental volunteers: factors influencing their involvement in environmental action](#). *Environmental Education Research* 17(5) 651-673.
28. Papadamou T., Gavrilakis C. Tsolakidis C. **Liarakou G.** (2011). [Second Life: A Virtual learning Center for the study of Sharks](#), *International Journal of Emerging Technologies in Learning* 6(2) 19-25.
29. **Liarakou G.**, Athanasiadis I., Gavrilakis C. (2011). [What Greek secondary students believe about climate change](#), *International Journal of Environmental and Science Education* 6(1) 79-98.

30. **Liarakou G.**, Gavrilakis C., Flouri E. (2009). [Secondary School Teachers' Knowledge and Attitudes towards Renewable Energy Sources](#), *Journal of Science Education and Technology* 18(2) 120-129.
31. E. Flogaiti, **G. Liarakou** (2008). Competence in vrednote v vzgoji in izobrazevanju za okolje in trajnostni razvoj (Competences and values in education for the environment). *Revija za globalne dimenzije Kurikula/ Journal for Developing the Global Dimension in the School Curriculum* 2(1) 39-46.
32. **Λιαράκου Γ.** (2008). [Γιατί να προστατέψουμε τα απειλούμενα είδη; Ανάλυση των προσεγγίσεων που υιοθετούν οι μαθητές Γυμνασίων της Σάμου για την προστασία του τσακαλιού](#), *Παιδαγωγικά Ρεύματα στο Αιγαίο*, 3, 95-105.
33. Δασκολιά Μ., **Λιαράκου Γ.**, Βατικιώτου Β. (2008). Διερεύνηση του εννοιολογικού πεδίου εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για το περιβαλλοντικό ζήτημα «φαινόμενο του θερμοκηπίου», *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 46, 128-143.
34. Daskolia M., Flogaitis E., **Liarakou G.** (2007). [Ways of Thinking of the Environment and Environmental Problems among Greek University Students from the Humanities](#), *The International Journal of the Humanities*, 4 (8), 7-18.
35. **Liarakou G.**, Daskolia M., Flogaitis E. (2007). [Investigating the Associative Meanings of Sustainability among Greek Kindergarten Teachers](#), *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 1 (5), 29-36.
36. Flogaitis E., Daskolia M., **Liarakou G.** (2005). [Greek kindergarten teacher's practice in environmental education, an exploratory study](#), *Journal of Early Childhood Research*, 3 (3), 299-320.
37. Φλογαίτη Ε. και **Λιαράκου Γ.** (2005). Mirror ή ηλεκτρονικοί αντικατοπτρισμοί και εκπαιδευτικές καινοτομίες στη διαβίου μάθηση: η περίπτωση των κοινοτήτων πρακτικής στα Μουσεία Φυσικής Ιστορίας, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6 (2-3), 143-160.
38. Φλογαίτη Ε. και **Λιαράκου Γ.** (2003). Η διεπιστημονικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κατάκτηση ή ζητούμενο; *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 4 (1), 85-95.
39. **Λιαράκου Γ.** (2002). Περιβαλλοντική εκπαίδευση: ένα εργαλείο για την ένταξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 124, 104-110
40. **Liarakou G.**, Flogaitis E. (2000-2001). [Quelle évaluation pour quelle Education relative à l'environnement](#), *Education Relative à l'environnement: Regards-Recherches-Réflexions*, Vol. 2, 13-30.
41. **Liarakou G.**, Flogaitis E. (1997). L'évaluation en ErE dans le système scolaire grec, *Environnement & Société*, 19, 67-70.

V. Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

42. Διαμαντάκου Α., **Λιαράκου Γ.**, Κώστας Α. (2015). Τα Εθνικά Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης για το

Περιβάλλον και την Αειφορία ως Πλαίσιο Ανάπτυξης Ηλεκτρονικών Κοινοτήτων: Υφιστάμενη Κατάσταση & Προοπτικές. Στο Β. Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιπουρίδου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015.

43. Boniati A., **Liarakou G.**, Gavrilakis C., Tsolakidis C. (2015). Online digital games and education for sustainable development: a controversial relationship? In A. Moreira Teixeira, A. Szücs, I. Mázár (Eds) *Expanding learning Scenarios EDEN 2015 Annual Conference*, Porto, 6-9 June 2015.
44. Chionidou-Moskofoglou M., **Liarakou G.**, Stefos E. Moskofoglou Z. (2012). Educational game *Euro-Axio-Polis*: Mathematics, economic crisis and sustainability. In S. Smith (ed) *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics* 32(3), 37-42.
45. **Liarakou G.**, Daskolia M., Papanikolaou A. (2012). Children Learning about 'Urban Sustainability' through Playing and Re-constructing a Half-Baked Microworld. In C. Kynigos, J.E. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds) *Constructionism 2012. Theory, Practice and Impact* (pp. 156-165). Athens: Educational Technology Lab, University of Athens - Vivliosynergatiki Publishing.
46. **Λιαράκου Γ.**, Γεωργιάδου Π., Γαβριλάκης Κ. (2012). Ανάπτυξη και Εφαρμογή ενός Πλαισίου Αξιολόγησης για Πύλες Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Μακράκης (Επ.) *Νέες Τεχνολογίες, Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κριτική Παιδαγωγική* (Ρέθυμνο, 15-17 Ιουνίου, 2012), Πανεπιστήμιο Κρήτης: Έδρα UNESCO.
47. Μοσκοφόγλου-Χιονίδου Μ, **Λιαράκου Γ**, Βαστή Ε, Γιακουμάκης Γ, Δουκάκης Σ, Ζυμπίδης Δ, Κετικίδου Γ, Κουβαρά Ε, Κουμπιάς Δ, Κωσταντίνου Χ, Λαζάρου Ε, Μαραγκού Β, Παπαϊωάννου Π, Τσιάβου Α. (2012). Το Παιχνίδι Ευρω-Αξίοπολη με χρήση Μαθηματικών εννοιών, κοινωνικοπολιτισμικών αξιών και Αειφόρου Ανάπτυξης» Στο Δ. Χασάπης (Επ.) *Το παιχνίδι στη Μάθηση και στη Διδασκαλία των Μαθηματικών*. Πρακτικά του 10ου Διήμερου Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Αθήνα 15-16 Ιουνίου 2012, ΕΚΠΑ.
48. Gavrilakis C. **Liarakou G.**, Kostas A., Tsolakidis C. (2012). Web Metrics: Evaluation of an Environmental Education Portal Using Google Analytics. In A. Szücs, M. F. Paulsen (Eds) *Open Learning generations Closing the gap from generations 'Y' to the mature lifelong learners*. EDEN 2012 Annual Conference, Porto, 6-9 June 2012.
49. **Liarakou G.**, Sakka E., Gavrilakis C., Tsolakidis C. (2011). Evaluation of Serious Games, as a Tool for Education for Sustainable Development. In M. Flate Paulsen and A. Szucs (Eds), *Learning and Sustainability, The New Ecosystem of Innovation and Knowledge*, EDEN 2011 Annual Conference, Dublin, 19-22 June 2011.
50. **Λιαράκου, Γ.** (2011). Προσεγγίζοντας την Αειφορία στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Β. Μακράκης (Επ), *Επαναπροσδιορίζοντας την Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών προς τη Βιώσιμη Ανάπτυξη*. Πανεπιστήμιο Κρήτης: Έδρα UNESCO σς. 53-64

51. Papadamou, T., Gavrilakis, C., Tsolakidis, C. and **Liarakou, G.** (2010). Education for Sustainable Development through the Use of the Second Life: the Case of a Virtual Museum for Sharks. In: M.D. Lytras, P. Ordonez De Pablos, D. Avison, J. Sipior, Q. Jin, W. Leal, L. Uden, M. Thomas, S. Cervai and D.G. Horner (Eds.), *Technology Enhanced Learning: Quality of Teaching and Educational Reform*, Series: Communications in Computer and Information Science, Vol. 73, Berlin Heidelberg: Springer-Verlag, pp. 316–323. (1 ετεροαναφορά σε διεθνές περιοδικό)
52. Γαβριλάκης, Κ., Κώστας, Α., **Λιαράκου, Γ.** και Τσολακίδης, Κ. (2009). Πύλη Παιδαγωγικού Υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης www.env-edu.gr. Στο: Φ. Γούσιας (Επ.), Τα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ 'Σχολείο 2.0', Πειραιάς, 17-18 Οκτωβρίου 2009, σσ.7-19.
53. **Λιαράκου Γ.** (2008). Η έρευνα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: η περίπτωση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Στο Η. Αθανασιάδης (Επ) *Διαστάσεις έρευνας στην εκπαίδευση και την παιδαγωγική*, Πρακτικά Διημερίδας, Ρόδος 20-21 Ιουνίου 2008, σσ 35-43.
54. Chatzifotiou A., **Liarakou G.**, Daskolia M. (2006). 'Environment' and 'Sustainable Development': Investigating the Content and Social Dimension of Two Central Environmental Education Concepts among University Students, in the Electronic Conference Proceedings of the 5th Global Conference *Environmental Justice and Global Citizenship*. <http://www.inter-disciplinary.net/ptb/ejgc/ejgc5/s8.html>
55. Flogaitis E., Daskolia M., Chatzifotiou A, **Liarakou G.** (2006). Conceptions of the environment and of environmental problems as social issues among Greek students of early childhood education, in M. Salomone (Ed) *Educational Paths towards Sustainability Proceedings of 3rd World Environmental Education Congress*, (Torino 2-6 October 2005) WEEC International Association - Istituto per l'Ambiente e l' Educazione Scholé Futuro Onlus, Torino.
56. **Λιαράκου Γ.**, Σαμαρά Β. (2006). Τα Έντομα στο Νηπιαγωγείο: Το παράδειγμα ενός ιστοτόπου που εμπλέκει την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών, Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου *Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, (Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
57. **Λιαράκου Γ.**, Μπαζίγου Κ., Φλογαϊτή Ε. και Δασκολιά Μ. (2006). Αντιλήψεις Νηπιαγωγών για το Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά Προβλήματα, Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου *Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, (Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006), Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
58. **Λιαράκου Γ.** (2003). Σχεδιασμός και παραγωγή διακρατικού υλικού Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: προβλήματα και προοπτικές, στο Β. Ψαλλιδάς (Επ.) *Το εκπαιδευτικό υλικό στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση*, Πρακτικά Συμποσίου της Ελληνικής Εταιρείας για την προστασία της Φύσης και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, (Αθήνα, 21-23 Φεβρουαρίου 2003), Λιβάνης, Αθήνα, 175-185.
59. **Liarakou G.** (1998). Vers une approche sociologique de l'éducation environnementale: analyse des attitudes des élèves-instituteurs de l'Université d'Athènes à l'égard du cycle production-consommation, στο Μ. Scoullou (ed) *Environment and Society: Education and Public Awareness for Sustainability*, (501-503) Proceedings of the Thessaloniki International

Conference organized by Unesco and the Government of Greece (8-12 December 1997), Athens.

VI. Εκπαιδευτικό υλικό (συγγραφή, επιμέλεια)

60. **Λιαράκου Γ.** και Κατσακιώρη, Μ. (Επ.) (2008). Εκπαιδευτικό Υλικό για το Δημοτικό: Φύλλα εργασίας, Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Στο: Μ. Κατσακιώρη, Π. Βασάλα & Ε. Φλογαίτη (Επ.), *Προστατευόμενες Περιοχές, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Θεσσαλονίκη.*
61. **Λιαράκου Γ.** και Κατσακιώρη, Μ. (Επ.) (2008). Παιδαγωγικό Υλικό για το Δημοτικό: Φύλλα εργασίας Στο: Μ. Κατσακιώρη & Ε. Φλογαίτη (Επ.), *Περιβάλλον χωρίς σύνορα, Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων Υγροτόπων, Interreg, Θεσσαλονίκη.*
62. **Λιαράκου Γ.** (Επ) (2008) α) Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αειφόρο Ανάπτυξη, β) Ενέργεια, γ) Απορρίμματα δ) Θάλασσα, Στο: Μ. Καϊλα, Π. Φώκιαλη και Γ. Λιαράκου (επ.) *Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος: Γενικά θέματα περιβάλλοντος, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος. (Ειδική προσαρμογή για e-learning - Διαθέσιμο στο <http://lms.nad.gr>)*
63. **Λιαράκου Γ.** (Επ.) (2000). *Εξερευνώντας το Περιβάλλον της Ευρώπης, European Environmental Agency, Αθήνα: ΥΠΕΠΘ, WWF, σελ 137.*
64. α) **Liarakou G.**, Flogaitis E. (1999). Why Education for Sustainability Now?, Unit E1 και β) **Liarakou G.**, Di Gulio A. (1999). Ecological Footprints in Practice, Unit Ex1. Στο K. Webster (ed) *Education for Sustainability. A Teacher Development Project*, London: Field Studies Council.
65. **Λιαράκου Γ.** (1999). *Πρασινίζοντας τις αυλές των σχολείων Πιλοτικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Δημοτικό, Αθήνα: WWF, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, 79 σελ.*
66. **Λιαράκου Γ.**, Μαγκλιβέρα Ν., Σβορώνου Ε., Asuncion M., Di Gulio A. (Επ) (1999). *Τα δάση γύρω από τη Μεσόγειο, Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το Γυμνάσιο, Αθήνα, Μαδρίτη, Ρώμη: WWF, Πατάκης.*
67. **Λιαράκου Γ.** (Επ) (1998). *Παρατήρηση Δασών(Forestwatch), Αθήνα: WWF, 35 σελ.*