

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Τομέας Θετικών Επιστημών  
Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης

Δρ. Αθανάσιος Ε. Μόγιας  
Λέκτορας

**ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

Αλεξανδρούπολη 2015

## **I. ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

I.1.Προσωπικά στοιχεία.....	4
I.2.Σπουδές – Τίτλοι .....	5
I.3.Ξένες Γλώσσες .....	5
I.4.Χρήση Η/Υ.....	5
I.5.Λοιπές δεξιότητες.....	5
I.6.Ερευνητική εμπειρία .....	6
6.1 Συμμετοχή σε τέσσερα (4) χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και λοιπά προγράμματα .....	6
6.4 Μέλος Εξεταστικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών .....	9
6.5 Συμμετοχή σε Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια με ανακοινώσεις.....	10
6.6 Συμμετοχή σε διοργάνωση ημερίδων και διημερίδων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θράκης με Έλληνες και ξένους ομιλητές .....	10
I.7.Διδακτική εμπειρία.....	10
7.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. .....	10
7.2 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ. ....	11
7.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών.....	11
(I) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ. ....	11
(II) Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.....	11
7.4 Διδασκαλείο Αλεξανδρούπολης «Θεόδωρος Κάστανος» .....	12
7.5 Επιμορφωτής Σεμιναρίων .....	12
7.6 Λοιπή Διδακτική Εμπειρία .....	12
I.8.Διοικητική εμπειρία – Συμμετοχή σε Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης & της Σχολής Επιστημών Αγωγής .....	12
I.9.Συμβολή στη Οργάνωση Συνεδρίων – Σεμιναρίων – Ημερίδων.....	14
I.10. Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων .....	15
I.11. Κριτής σε Ελληνόγλωσσα Επιστημονικά Περιοδικά .....	16
I.12. Μέλος Επιστημονικών και λοιπών Ενώσεων .....	16
I.13. Συμμετοχή σε Συνέδρια και Ημερίδες.....	16
I.14. Συγγραφικό Έργο .....	20
Α. Διδακτορική διατριβή.....	21

B. Βιβλία – Επιμέλειες Βιβλίων.....	21
C. Πρωτότυπες Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές.....	21
D. Πρωτότυπες εργασίες σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές.....	22
E. Πρωτότυπες εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με κριτές.....	23
F. Πρωτότυπες εργασίες σε Πρακτικά Πανελληνίων Συνεδρίων και Ημερίδων με κριτές.....	24
G. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους.....	27
H. Προσκεκλημένες ομιλίες .....	28
I. Εκθέσεις Ερευνητικών Προγραμμάτων.....	29

## **I.1. Προσωπικά στοιχεία**

- ΟΝΟΜΑ:** Αθανάσιος
- ΕΠΩΝΥΜΟ :** Μόγιας
- ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ :** 12 Αυγούστου 1973
- ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ :** Πάτρα
- ΙΔΙΟΤΗΤΑ :** - Πτυχιούχος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής  
Εκπαίδευσης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης  
- Λέκτορας στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θράκης
- ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ :** Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Δομή, Λειτουργία και Προστασία  
Οικοσυστημάτων (ΦΕΚ Διορισμού: 479 / Γ' / 8-6-2010)
- ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ :** Εκπαίδευση μαθητών και φοιτητών – υποψήφιων εκπαιδευτικών  
στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με έμφαση σε θέματα  
Εκπαίδευσης στα Υδάτινα Περιβάλλοντα (εκπαίδευση σε θέματα  
Θαλάσσιας Βιολογίας και Οικολογίας)
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,  
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,  
Τομέας Θετικών Επιστημών,  
Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης,  
Νέα Χηλή, Τ.Κ. 68100, Αλεξανδρούπολη
- ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΙΑΣ:** Παλαγία Τ.Θ. 1303, Τ.Κ. 68100, Αλεξανδρούπολη
- ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :** 25510 30011, 30057
- ΦΑΞ ΕΡΓΑΣΙΑΣ :** 25510 30033
- ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ :** 25510 39801
- ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΚΙΝΗΤΟ:** 6932364436
- E-MAIL :** amogias@eled.duth.gr
- Ιστοσελίδα:** (1) [https://www.researchgate.net/profile/Athanasios\\_Mogias](https://www.researchgate.net/profile/Athanasios_Mogias)  
(2) [duth.academia.edu/AthanasiosMogias](http://duth.academia.edu/AthanasiosMogias)  
(3) <http://eled.duth.gr/faculty/dep/Mogias.shtml>  
(4) [utopia.duth.gr/~amogias](http://utopia.duth.gr/~amogias)

## **I.2. Σπουδές – Τίτλοι**

- 1988 – 1991 Γενικό Λύκειο Λαγκαδά
- 1992 – 1996 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης
- 1997 – 2005 Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. με θέμα: «Οικολογική μελέτη λιμνοθαλασσών των εκβολών του ποταμού Έβρου και αξιοποίηση στοιχείων της δομής και λειτουργίας του λιμνοθαλάσσιου οικοσυστήματος στη συγκρότηση εκπαιδευτικού υλικού»

## **I.3. Ξένες Γλώσσες**

- α. Αγγλικά (First Certificate in English)
- β. Ιταλικά (Certificato Medio)

## **I.4. Χρήση Η/Υ**

Γνώση και χρήση Η/Υ σε περιβάλλον Windows

**«Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών –ΤΠΕ– στην Εκπαίδευση» (Μέτρο 1.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας»)**

Πολύ καλή γνώση των εξής Προγραμμάτων:

- MS Office 2013 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Σχεδιαστικά – Γραφιστικά Προγράμματα (Photoshop, Corel Photo-Paint, Corel Draw)
- Προγράμματα Στατιστικής (Statistica, SPSS, Primer)
- Χρήση Διαδικτύου

## **I.5. Λοιπές δεξιότητες**

- ❖ **Άνοιξη 2000:** Πτυχίο Ερασιτεχνικής Κατάδυσης της Διεθνούς Επιτροπής PADI (Professional Association of Diving Instructors) από τη σχολή Mediterranean Dive Center

## I.6. Ερευνητική εμπειρία

### 6.1 Συμμετοχή σε τέσσερα (4) χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και λοιπά προγράμματα

- (α) «Δυναμική και παραγωγικότητα των κυρίαρχων ειδών της μακροβενθικής χλωρίδας και πανίδας του Δέλτα του Έβρου». ΠΡΕΝΕΔ, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 2000.
- (β) «Βιολογική καταπολέμηση των κουνουπιών στο νομό Ξάνθης». Νομαρχία Ξάνθης
- (γ) «Πειραματική εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας *Melicertus kerathurus* (Forsk., 1775) με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο-Λάγος Ν. Ξάνθης». Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης (Ε.Π.ΑΛ 2000-2006). Αλεξανδρούπολη, 2009.
- (δ) «Εποπτεία Ασκοούμενων Φοιτητών – Πρακτική Άσκηση II 8<sup>ο</sup> Εξαμήνου», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Ακαδημαϊκά έτη: (α) 2011-2012, (β) 2012-2013 και (γ) 2013-2014. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση – Επένδυση στην Κοινωνία της Γνώσης (ΕΣΠΑ 2007-2013).

### 6.2 Εποπτεία και Καθοδήγηση Πτυχιακών Εργασιών στο ΠΤΔΕ του Δ.Π.Θ.

1. «Περιγραφή και απόδοση στην Ελληνική Γλώσσα Πακέτων Εκπαιδευτικών Πακέτων του Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προγράμματος Sea Grant College Program με αντικείμενο τα Υδάτινα Περιβάλλοντα» (ομαδική πτυχιακή εργασία τριών φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011).
2. «Περιγραφή και απόδοση στην Ελληνική Γλώσσα Πακέτων Εκπαιδευτικού Υλικού του Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προγράμματος Sea Grant College Program με αντικείμενο τα Εκβολικά Περιβάλλοντα» (ομαδική πτυχιακή εργασία τριών φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011).
3. «Περιγραφή και απόδοση στην Ελληνική Γλώσσα Πακέτων Εκπαιδευτικού Υλικού της βάσης δεδομένων ERIC με αντικείμενο: Δραστηριότητες στη Θαλάσσια Βιολογία» (ομαδική πτυχιακή εργασία δύο φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011).
4. «Περιγραφή και απόδοση στην Ελληνική Γλώσσα Πακέτων Εκπαιδευτικού Υλικού της βάσης δεδομένων ERIC με αντικείμενο: Θέματα Θαλάσσιας Βιολογίας και Οικολογίας» (ομαδική πτυχιακή εργασία δύο φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2010 – 2011).
5. «Η Εκπαίδευση στα Υδάτινα Περιβάλλοντα όπως παρουσιάζεται στον Ξενογλωσσο Επιστημονικό Περιοδικό Τύπο» (ομαδική πτυχιακή εργασία τριών φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012).
6. «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στον Ελληνογλωσσο Περιοδικό Τύπο» (ομαδική πτυχιακή εργασία δύο φοιτητών) (ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012).

7. «Το Φυσικό Περιβάλλον στα βιβλία *Μελέτη Περιβάλλοντος και Ερευνώ και Ανακαλύπτω* στο Δημοτικό Σχολείο» (ομαδική πτυχιακή εργασία τεσσάρων φοιτητών) **(ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012)**.
8. «Το Φυσικό Περιβάλλον στα βιβλία της *Γλώσσας και του Ανθολογίου* στο Δημοτικό Σχολείο» (ομαδική πτυχιακή εργασία τριών φοιτητών) **(ακαδημαϊκό έτος 2011 – 2012)**.
9. «Διερεύνηση στοιχείων πολυεπιστημονικής προσέγγισης στο πεδίο της εκπαίδευσης στα Υδάτινα Περιβάλλοντα σε σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου» (ομαδική πτυχιακή εργασία τεσσάρων φοιτητών) **(ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013)**.
10. «Ο ρόλος των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) στην ενημέρωση μαθητών Δημοτικών Σχολείων σε περιβαλλοντικά ζητήματα: Η περίπτωση του Κ.Π.Ε. Αράχθου» (ατομική πτυχιακή εργασία) **(ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013)**.
11. «Διερεύνηση γνώσεων και στάσεων μαθητών δύο αστικών Δημοτικών Σχολείων σε θέματα θαλάσσιας ρύπανσης » (ομαδική πτυχιακή εργασία δύο φοιτητών) **(ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013)**.
12. «Διερεύνηση και περιγραφή στοιχείων του Φυσικού Περιβάλλοντος στα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου “Ανθολόγιο” και “Ιστορία”» **(ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014)**.
13. «Η εξέλιξη της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα όπως παρουσιάζεται μέσα από τα συνέδρια της Πανελλήνιας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.» **(ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014)**.
14. «Διερεύνηση της παρουσίας των ζώων και των φυτών στα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου “Μελέτη του Περιβάλλοντος”, “Ερευνώ και Ανακαλύπτω” και “Γεωγραφία”» **(ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014)**.
15. «Σχολικά εγχειρίδια και ευαισθητοποίηση μαθητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: το παράδειγμα των Φυσικών Πόρων» **(ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014)**.
16. «Ζητήματα ρύπανσης / μόλυνσης στα Σχολικά Εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου “Μελέτη του Περιβάλλοντος”, “Ερευνώ και Ανακαλύπτω” και “Γεωγραφία”» **(ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014)**.

### **6.3 Εποπτεία και Καθοδήγηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου**

1. **Γαβριδάκης, Ν. (2013)**. Διερεύνηση των στάσεων σε εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της νήσου Ρόδου σε περιβαλλοντικά θέματα. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης,**

- Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, σελ.
2. **Νικολαΐδου, Γ. (2013).** Διερεύνηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά την υλοποίηση προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα Σχολεία της νήσου Ρόδος ακαδημαϊκό έτος 2012 – 2013. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, σελ. 119.**
  3. **Καφεντζή, Δ. (2014).** Διερεύνηση των γνώσεων της τοπικής κοινωνίας της Τήλου για τη Βιοποικιλότητα του νησιού και των στάσεων τους σε περιβαλλοντικά θέματα. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, σελ. 363.**
  4. **Κριτωτάκη, Μ. (2014).** Γνώσεις, στάσεις και αντιλήψεις των επισκεπτών του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**
  5. **Ράπτης, Ι. (2014).** Μηχανική Βιοσυστημάτων – Νέες Τεχνολογίες και Αειφορία. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, σελ. 92.**
  6. **Μορφοπούλου, Σ. (2015).** Διερεύνηση στοιχείων φυσικού περιβάλλοντος και περιβαλλοντικών αξιών στα Ομηρικά έπη με εστίαση στην Ιλιάδα. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**
  7. **Μυρτζανή, Β. (2015).** Διερεύνηση των περιβαλλοντικών στοιχείων σε επιλεγμένα αλφαβητάρια και αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**
  8. **Χονδρογιώργος, Μ. (2015).** Γνώσεις και στάσεις μαθητών και εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα υδάτινων περιβαλλόντων: μελέτη περίπτωσης. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**
  9. **Παπαδιαμαντοπούλου, Μ. (2015)** Αξιοποίηση στοιχείων του φυσικού περιβάλλοντος με τη χρήση του πολυεπιστημονικού μοντέλου σε διδακτικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**



10. **Δαφνή, Ε. (2015)** Διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων μαθητών γύρω από στοιχεία του φυσικού περιβάλλοντος, όπως αυτά παρουσιάζονται σε επιλεγμένα σχολικά εγχειρίδια του Γυμνασίου και Λυκείου. **Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης, Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος.**
11. **Κωνσταντίνος, Κ.** Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της νήσου Ρόδος ως προς τη δομή και λειτουργία των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.): το παράδειγμα του ΚΠΕ Πεταλούδων. **(σε εξέλιξη).**
12. **Παπανικολάου, Τ.** Γνώσεις και στάσεις Ελαιοκαλλιεργητών γύρω από τη Δακνοκτονία στο Νησί της Ρόδου. **(σε εξέλιξη).**
13. **Τσολακίδου, Χ.** Διερεύνηση των γνώσεων και στάσεων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ν. Καβάλας για την εφαρμογή βιωματικών μεθόδων διδασκαλίας. **(σε εξέλιξη).**

#### **6.4 Μέλος Εξεταστικών Επιτροπών Διδακτορικών Διατριβών**

1. **Σιώκη, Ε. (2011).** Στάσεις μαθητών / μαθητριών απέναντι στο Περιβάλλον και τα Περιβαλλοντικά προβλήματα μέσα από τη συμμετοχή τους σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Σχολείο. **Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**
2. **Παπαδομαρκάκης, Ι. (2013).** Επιστήμες της αγωγής και δημιουργική επίλυση προβλήματος: Στάσεις στελεχών Δημόσιας Διοίκησης σχετικά με τη διαχείριση κρίσεων. Συγκριτική Μελέτη. **Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**
3. **Μαντζάνος, Δ. (2015).** Προστατευόμενες περιοχές στην Ελλάδα. Συγκριτική μελέτη σε επίπεδο στάσεων – γνώσεων διαφορετικών πληθυσμών. Διαστάσεις αειφορίας και δημιουργικότητας στο χώρο της εκπαίδευσης. **Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**
4. **Ποιμενίδης Δ. (2015).** Παραγωγή και κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο νησί της Ρόδου. Απόψεις και στάσεις των μεγάλων καταναλωτών για την αειφορική διαχείρισή της. **Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**
5. **Τζαμπερής Ν. (2015).** Θέματα ρύπανσης των υδάτων και λειψυδρίας: γνώσεις και στάσεις μαθητών του βορείου τριγώνου της Ρόδου. **Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**

6. Πεταυράκη Χ. Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Έρευνα σε Εκπαίδευση και Δημόσια Διοίκηση. Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (σε εξέλιξη).
7. Μυρωνάκη Α. Η θαλάσσια βιολογία ως λόγος και εικόνα στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα σχολικά εγχειρίδια της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μία διαθεματική διδακτική προσέγγιση για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. Διδακτορική διατριβή. Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (σε εξέλιξη).

#### 6.5 Συμμετοχή σε Διεθνή και Πανελλήνια Συνέδρια με ανακοινώσεις

#### 6.6 Συμμετοχή σε διοργάνωση ημερίδων και διημερίδων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θράκης με Έλληνες και ξένους ομιλητές

### I.7. Διδακτική εμπειρία

#### 7.1 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ.

- ◆ 2006 – 2007: Συμμετοχή στο μάθημα «Περιβαλλοντική Αγωγή» (Ζ' Εξάμηνο)
- ◆ 2007 – 2010: Ανάθεση Διδασκαλίας, βάσει του Π.Δ. 407, του μαθήματος «Περιβαλλοντική Αγωγή» στο Ζ' Εξάμηνο (χειμερινό εξάμηνο)
- ◆ 2008: Ανάθεση Διδασκαλίας, βάσει του Π.Δ. 407, του μαθήματος «Οικολογία» στο Στ' Εξάμηνο (θερινό εξάμηνο)
- ◆ 2010: Ανάθεση Διδασκαλίας, βάσει του Π.Δ. 407, του μαθήματος «Οικολογία» στο Στ' Εξάμηνο (θερινό εξάμηνο)
- ◆ 2010 – σήμερα: Διδασκαλία των παρακάτω μαθημάτων (ΦΕΚ Διορισμού στη βαθμίδα του Λέκτορα: 479 / Γ' / 8-6-2010):
  - «Οικολογία» (μάθημα επιλογής 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου)
  - «Περιβαλλοντική Αγωγή» (υποχρεωτικό μάθημα 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου)
  - «Θέματα Οικολογίας – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές (μάθημα επιλογής 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, σε συνδιδασκαλία)

- Εφαρμογές στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (μάθημα επιλογής 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου)
- ◆ 2013: Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στη Βιολογία» (υποχρεωτικό μάθημα 4<sup>ου</sup> εξαμήνου)
- ◆ 2014 – σήμερα Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Δ.Π.Θ.

## **7.2 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δ.Π.Θ.**

- ◆ 2014 – σήμερα Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αειφορία και Αειφόρος Ανάπτυξη» (υποχρεωτικό μάθημα 7<sup>ου</sup> εξαμήνου) στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Ε.Π.Η.) του Δ.Π.Θ.

## **7.3 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

### (I) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θ.

- ◆ 2015 – σήμερα: Συνδιδασκαλία του Μαθήματος με τίτλο: «Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες στην υποχρεωτική εκπαίδευση» (υποχρεωτικό μάθημα χειμερινού εξαμήνου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στα Μαθηματικά & τις Φυσικές Επιστήμες»).

### (II) Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

- ◆ 2011 – σήμερα: Συνδιδασκαλία του Μαθήματος με τίτλο: «Θεωρητικό Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Έννοιες» (υποχρεωτικό μάθημα χειμερινού εξαμήνου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»).
- ◆ 2011 – σήμερα: Συνδιδασκαλία του Μαθήματος με τίτλο: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» (υποχρεωτικό μάθημα θερινού εξαμήνου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»).

#### 7.4 Διδακταλείο Αλεξανδρούπολης «Θεόδωρος Κάστανος»

- ◆ 2009 – 2011: Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» στο Γ' Εξάμηνο (χειμερινό εξάμηνο).
- ◆ 2010: Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Θέματα Οικολογίας – Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» στο Δ' Εξάμηνο (θερινό εξάμηνο).

#### 7.5 Επιμορφωτής Σεμιναρίων

- ◆ 2007 – 2008: Επιμορφωτής σε Σεμινάρια με τίτλο: «Επιμόρφωση Στελεχών και Εκπαιδευτικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (ΕΠΕΑΕΚ 2, Μέτρο 2.51, Ενέργεια 2.51, Πράξη 2.51<sup>α</sup>), που διενεργήθηκαν στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη.
- ◆ Φθινόπωρο 2011: Επιμορφωτής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Αλεξανδρούπολης στην «Εισαγωγική Επιμόρφωση μόνιμων και αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στους Νομούς Έβρου και Ροδόπης».

#### 7.6 Λοιπή Διδακτική Εμπειρία

- ◆ Άνοιξη 2005: Αναπληρωτής Δάσκαλος στον Ν. Ξάνθης
- ◆ Φθινόπωρο 2005: Αναπληρωτής Δάσκαλος στον Ν. Κερκύρας

#### I.8. Διοικητική εμπειρία – Συμμετοχή σε Επιτροπές του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης & της Σχολής Επιστημών Αγωγής

- Οκτώβριος 2008 – Οκτώβριος 2009: Προϊστάμενος της Κεντρικής Γραμματείας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτίειου Πανεπιστήμιου Θράκης.
- 2010 – σήμερα: Επιτροπή Αναμόρφωσης Προγράμματος Σπουδών στο Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. (τακτικό μέλος)
- 2010 – σήμερα: Επιτροπή Εξετάσεων (Πρόεδρος της Επιτροπής)

- **2011 – σήμερα:** Επιτροπή Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής (τακτικό μέλος)
- **2011 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Παραλαβής πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για τις ανάγκες της Σχολής Επιστημών Αγωγής (τακτικό μέλος)
- **2011 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως υλικών, συγγραμμάτων, βιβλίων, περιοδικών και εκτελέσεων βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής (αναπληρωματικό μέλος)
- **2011 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Πρόχειρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτελέσεως μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (αναπληρωματικό μέλος)
- **2012 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Παραλαβής πάσης φύσεως υλικών για τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (τακτικό μέλος)
- **2012 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Παραλαβής πετρελαίου θέρμανσης, που αφορούν στις ανάγκες των κτιρίων του ΤΕΕΠΗ και του ΠΤΔΕ (συμπεριλαμβανομένου και του Διδασιαλείου στην οδό Ιωαν. Καβύρη 6, καθώς και του Αμφιθεάτρου στην οδό Δήμητρας 19) της Σχολής Επιστημών Αγωγής (τακτικό μέλος)
- **2012 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή πρόχειρων διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως οργάνων, ειδών και υλικών, εκτέλεσης μικροεργασιών και παροχής υπηρεσιών που αφορούν στις ανάγκες της Σχολής Επιστημών Αγωγής (τακτικό μέλος)
- **2012 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή παραλαβής πάσης φύσεως υλικών, συγγραμμάτων, βιβλίων, περιοδικών και εκτέλεσης βιβλιοδεσιών, που αφορούν στις ανάγκες της Βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών Αγωγής (αναπληρωματικό μέλος)
- **2012 – σήμερα:** Ομάδα Εργασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΤΔΕ (μέλος)
- **2012 – σήμερα:** Επιτροπή Διαχείρισης Ιστοσελίδας του ΠΤΔΕ (μέλος)
- **2012 – σήμερα:** Επιτροπή Μεταφοράς Θέσεων Φοιτητών (μέλος)
- **2013 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Προχείρων Διαγωνισμών για την προμήθεια πάσης φύσεως υλικών, συγγραμμάτων, βιβλίων και εκτέλεσης βιβλιοδεσιών για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης της Σχολής Επιστημών της Αγωγής (μέλος)

- **2014 (οικονομικό έτος):** Επιτροπή Παραλαβής, Αποσφράγισης και Αξιολόγησης των προσφορών των ανοικτών διαγωνισμών και των διαδικασιών με διαπραγμάτευση (μέλος)
- **2015 (Οικονομικό έτος)** Επιτροπή Παραλαβής πάσης φύσεως ειδών, υλικών, βιβλίων, περιοδικών, επιστημονικών συγγραμμάτων, εφημερίδων, και λοιπού βιβλιακού υλικού έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής καθώς και εκτελέσεως βιβλιοδεσιών και μικροεργασιών (πρόεδρος)
- **2015** Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Γραπτών Εξετάσεων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία»

### **I.9. Συμβολή στη Οργάνωση Συνεδρίων – Σεμιναρίων – Ημερίδων**

1. **Μάρτιος 2006** Ημερίδα με τίτλο: Ο Αποτελεσματικός Δάσκαλος. Συνδιοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος – Παράρτημα Θράκης & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
2. **Μάιος 2006** Ημερίδα με τίτλο: Εκπαίδευση & Πολυγλωσσία στην Ενοποιημένη Ευρώπη. Συνδιοργάνωση: Γενικό Προξενείο Γερμανίας, Ιταλικό Μορφωτικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
3. **Ιούνιος 2006** Ημερίδα με τίτλο: Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και Προοπτικές. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
4. **Νοέμβριος 2006** Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: Παιδαγωγικά Τμήματα: Παρελθόν, Παρόν & Μέλλον – 20 Χρόνια λειτουργίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δ.Π.Θ. Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
5. **Μάιος 2008** Δημερίδα με τίτλο: Μάθηση και Διδασκαλία. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), Διοργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

6. **Απρίλιος 2009** Ημερίδα με τίτλο: Μελέτη – Πειραματική εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας *Melikeetus kerathurus* (Forscal, 1775) με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο Λάγος Ν. Ξάνθης. Διοργάνωση: Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
7. **Δεκέμβριος 2010** 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
8. **Απρίλιος 2011** 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

#### **I.10. Συμμετοχή σε Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων**

- 26 – 28 **Νοεμβρίου 2010** 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.).
- 15 – 17 **Απριλίου 2011** 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- 30 **Νοεμβρίου – 2 Δεκεμβρίου 2012** 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.).
- 8 – 10 **Μαΐου 2015** 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία, Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.).

- 16 – 18 Οκτωβρίου 2015** 10<sup>ο</sup> Συνέδριο OMEP (Organisation Mondiale pour l' Education Prescolaire – Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) – Δ.Π.Θ. «Εκπαιδευοντας πολίτες για ένα Αειφόρο Μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης», Αλεξανδρούπολη 16-18 Οκτωβρίου 2015.

### **I.11. Κριτής σε Ελληνόγλωσσα Επιστημονικά Περιοδικά**

1. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση

### **I.12. Μέλος Επιστημονικών και λοιπών Ενώσεων**

1. European Marine Science Educators Association (EMSEA)
2. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε) (Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Παραρτήματος Έβρου – Ροδόπης)
3. Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α)
4. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Π.Ε.Ε.)
5. Οικολογική Εταιρεία Έβρου
6. Mediterranean Education Initiative for Environment and Sustainability (MEdIES)
7. Citizens Network for the **O**bservation of **M**arine **B**iodiv**E**Rsity (COMBER)

### **I.13. Συμμετοχή σε Συνέδρια και Ημερίδες**

1. Θερινό Σεμινάριο του Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Το Ποτάμι» - Πανευρωπαϊκό Συνέδριο του G.R.E.E.N. (Global Rivers Environmental Education Network), Αλεξανδρούπολη, 21-28 Αυγούστου 1997 **(με ανακοίνωση)**.
2. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων «Εξελίξεις στον Τομέα της Αλιείας», Θεσσαλονίκη, 26-27 Σεπτεμβρίου 1997.
3. Διεθνής Διάσκεψη “Environment and Society: Education and public awareness for sustainability”, UNESCO, Ελληνική Κυβέρνηση, Θεσσαλονίκη, 8-12 Δεκεμβρίου 1997 **(με ανακοίνωση)**.



4. Διημερίδα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία», Αλεξανδρούπολη, 3-4 Απριλίου 1998 **(με ανακοίνωση)**.
5. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 29-31 Μαΐου 1998.
6. 8<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Ζωογεωγραφία και Οικολογία της Ελλάδας και γειτονικών περιοχών (ICZEGAR)», Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία, Καβάλα, 17-21 Μαΐου 1999 **(με ανακοίνωση)**.
7. Ημερίδα «Θράκη – Αιγαίο – Κύπρος, Περιβαλλοντικά Προβλήματα Θράκης – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Ένωση Ελλήνων Φυσικών Παράρτημα Ξάνθης, Ξάνθη, 5 Ιουνίου 1999 **(με ανακοίνωση)**.
8. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Αθήνα, 8-10 Οκτωβρίου 1999 **(με ανακοίνωση)**.
9. Ημερίδα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Σουφλίου και Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε) Παράρτημα Έβρου-Ροδόπης, Σουφλί 20 Μαρτίου 1999 **(με ανακοίνωση)**.
10. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Ο Δάσκαλος του 21<sup>ου</sup> Αιώνα στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θράκης και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Α/Βάθμιας Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης, Αλεξανδρούπολη 10-12 Μαΐου 2001.
11. Διημερίδα «Ποιοτικός Έλεγχος Πόσιμου Νερού, Διαπίστευση Εργαστηρίων και Διεργαστηριακές Δοκιμές» Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης – Αποχέτευσης Αλεξανδρούπολης, Γενικό Χημείο του Κράτους, Αλεξανδρούπολη, 18-19 Μαΐου 2001.
12. 9<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Ζωογεωγραφία και Οικολογία της Ελλάδας και γειτονικών περιοχών (ICZEGAR)», Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία, Θεσσαλονίκη, 22-25 Μαΐου 2002 **(με ανακοίνωση)**.
13. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο «Ωκεανογραφίας και Αλιείας», Εθνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών, Χερσόνησος Κρήτης, 6-9 Μαΐου 2003 **(με ανακοίνωση)**.
14. Διεθνής Διάσκεψη “Lagoons and Coastal Wetlands in the Global change context. Impact and Management Issues”. UNESCO, Consortium for Coordination of Research Activities concerning the Venice Lagoon System (CORILA), Venice, 26-28 Απριλίου 2004 **(με ανακοίνωση)**.
15. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Βιώσιμη Ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τοπικές Κοινωνίες». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ουρανούπολη Χαλκιδικής, 15-17 Οκτωβρίου 2004 **(με ανακοίνωση)**.

16. ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας», Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου 2005 **(με ανακοίνωση)**.
17. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Ελληνική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), Βόλος 6-7 Απριλίου 2006 **(με ανακοίνωση)**.
18. Ημερίδα με Θέμα: «Μεταπτυχιακές Σπουδές στις Επιστήμες της Αγωγής: Δυναμική και Προοπτικές». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης – Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Αλεξανδρούπολη 3 Ιουνίου 2006.
19. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2<sup>ου</sup> επιπέδου με θέμα: Η συμβολή των ποταμών στην αειφορική τοπική ανάπτυξη», Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κρεστένων Ν. Ηλείας, Κρέστενα 23 – 25 Μαρτίου 2007 **(με ανακοίνωση)**.
20. Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος (Παράρτημα Θράκης) – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Δ.Π.Θράκης, 8 Απριλίου 2008.
21. Δημερίδα με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια ολοκληρωμένη ανάπτυξη» (Επιμέλεια Κ. Κουτσόπουλος, Ε.Μ.Π.), Έργο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (Συγχρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ – ΕΚΤ), Αθήνα, Νοέμβριος 2008, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο – Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων **(με ανακοίνωση)**.
22. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη, Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Ναύπλιο 12-14 Δεκεμβρίου 2008 **(με ανακοίνωση)**.
23. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 1<sup>ου</sup> επιπέδου με θέμα: «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Π.Ε.», Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ. Ποροίων Ν. Σερρών, Κ. Πορόια 4 – 5 Δεκεμβρίου 2009 **(με ανακοίνωση)**.
24. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων «Αλιεία – Υδατοκαλλιέργειες, Μια πολυδιάστατη προσέγγιση», 6-9 Μαΐου, σελ. 217-220 **(με ανακοίνωση)**.
25. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Ιωάννινα 26-28 Νοεμβρίου 2010.
26. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο: «Αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Αλεξανδρούπολη 15–17 Απριλίου 2011, σελ. 637-648 **(με ανακοίνωση)**.

27. Ημερίδα στο πλαίσιο Έκθεσης για τη Βιοποικιλότητα. Συνδιοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη 18 Ιανουαρίου 2011 **(με ανακοίνωση)**.
28. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 1<sup>ου</sup> επιπέδου, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου Ν. Έβρου, Σουφλί, 4-6 Φεβρουαρίου 2011 **(με ανακοίνωση)**.
29. Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας (workshop) με τίτλο «Using new media in marine science education», μέρος του Πανευρωπαϊκού δικτύου Euromarine (Integration of European Marine Research Networks of Excellence), Βρέμη – Γερμανία, 17-19 Ιανουαρίου 2012.
30. 1<sup>st</sup> Conference on Ocean Literacy in Europe. Οργάνωση: European Marine Science Educators Association, Bruges – Belgium, 12 October 2012 **(με 2 ανακοινώσεις)**.
31. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Θεσσαλονίκη 30 Νοεμβρίου – 1 & 2 Δεκεμβρίου 2012 **(με ανακοίνωση)**.
32. Ημερίδα στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Μουσείων, 18 Μαΐου 2013 **(με ανακοίνωση)**.
33. Τριημερίδα στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 2-4 Ιουνίου 2013 **(με ανακοίνωση)**.
34. Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας (workshop) με τίτλο «Defining an Ocean Literacy agenda for Horizon 2020 and transatlantic cooperation», Οστένδη – Βέλγιο, 25-26 Ιουνίου 2013.
35. 2<sup>nd</sup> Conference on Ocean Literacy in Europe. Οργάνωση: European Marine Science Educators Association, Plymouth – UK, 3-5 September 2013 **(με ανακοίνωση)**.
36. International Conference “AdaptToClimate”, Nicosia, Cyprus, 27-28 March 2014 **(με ανακοίνωση)**.
37. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία, Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα». Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) **(με 2 ανακοινώσεις)**.
38. 11<sup>th</sup> Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Helsinki, Finland, September 4, 2015 (έγινε αποδοχή) **(με ανακοίνωση)**.
39. 3<sup>rd</sup> European Ocean Literacy Conference. European Marine Science Educators Association, Crete, Greece, 28 September – 1 October 2015 **(με ανακοίνωση)**.

## **I.14. Συγγραφικό Έργο**

- A.** Διδακτορική Διατριβή
- B.** Βιβλία – Επιμέλειες Βιβλίων
- C.** Πρωτότυπες Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές
- D.** Πρωτότυπες Εργασίες σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά
- E.** Πρωτότυπες Εργασίες σε πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων και Ημερίδων
- F.** Πρωτότυπες Εργασίες σε πρακτικά Πανελλήνιων Συνεδρίων και Ημερίδων
- G.** Άρθρα σε συλλογικούς τόμους
- H.** Προσκεικλημένες ομιλίες
- I.** Εκθέσεις Ερευνητικών Προγραμμάτων

## Σύντομη παρουσίαση του συγγραφικού έργου<sup>1</sup>

### A. Διδακτορική διατριβή

**Μόγιας Α. (2005).** Οικολογική μελέτη λιμνοθαλασσών των εκβολών του ποταμού Έβρου και αξιοποίηση στοιχείων της δομής και λειτουργίας του λιμνοθαλάσσιου οικοσυστήματος στη συγκρότηση εκπαιδευτικού υλικού. **Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Αλεξανδρούπολη, 201 σελ.**

### B. Βιβλία – Επιμέλειες Βιβλίων

**B1\*. Καίλα Μ., Α. Μόγιας & Β. Παπαβασιλείου (Επιμέλεια) (2013).** Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Δειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα. Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσεις. **Συλλογικός Τόμος, Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση (ISBN 978-960-9541-98-5) (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32999265).**

**B2\*. Φώκιαλη, Π., Α. Ξάνθη, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας & Μ. Καίλα (Επιμέλεια) (2015).** Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη. **Συλλογικός Τόμος, Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41964859).**

### C. Πρωτότυπες Εργασίες σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

**C1. Kevrekidis T., A. Mogias & N. Gouvis (2000).** Interannual changes in the composition of the macrobenthic fauna of Drana lagoon (Evros Delta, N. Aegean Sea): Preliminary note. **Belgian Journal of Zoology, 130 (Suppl.): 105-111.**

**C2. Malea P., T. Kevrekidis & A. Mogias (2004).** Annual versus perennial growth cycle in *Ruppia maritima* L.: temporal variation in population characteristics in Mediterranean lagoons (Monolimni and Drana Lagoons, Northern Aegean Sea). **Botanica Marina, 47: 357-366.**

---

<sup>1</sup> Με αστερίσκο (\*) εμφανίζονται οι εργασίες που δημοσιεύτηκαν μετά την εκλογή μου στη βαθμίδα του Λέκτορα  
*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης,  
Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης*

---

- C3. Kevrekidis T., T. Wilke & A. Mogias (2005).** When DNA puts ecological works back on the right track: genetic assessment and distribution patterns of mudsnail populations in the Evros Delta lagoons. *Archiv fur Hydrobiologie*, 162: 19-35.
- C4. Mogias A. & T. Kevrekidis (2005).** Macrozoobenthic community structure in a poikilohaline Mediterranean lagoon (Laki Lagoon, Northern Aegean). *Helgoland Marine Research*, 59: 167-176.
- C5. Arvanitidis C., G. Chatzigeorgiou, D. Koutsoubas, T. Kevrekidis, C. Dounas, A. Eleftheriou, P. Koulouri & A. Mogias (2005).** Estimating lagoonal biodiversity in Greece: a comparison of rapid assessment techniques. *Helgoland Marine Research*, 59: 177-186.
- C6\*. Faulwetter, S. P. Gotsis, S. Reizopoulou, S. Orfanidis, T. Kevrekidis, A. Nicolaidou, N. Simboura, P. Malea, C. Dounas, A. Mogias, V. Valavanis & C. Arvanitidis (2008).** EInet: The Greek biodiversity transitional waters information system. An exemplar for the development of distributed information networks in Europe. *Aquatic Conservation: Marine and Freshwater Ecosystems*, 18: 135-142.
- C7\*. Malea, P. T. Kevrekidis, N. Papageorgiou, A. Mogias & C. Arvanitidis (2012).** Do interrelationships among benthic components mirror the disturbance level? *Journal of Marine Biological Association of the UK*, 92(2): 235-243.
- C8\*. Malea, P., T. Kevrekidis, A. Mogias & I-D.S. Adamakis (2014).** Kinetics of cadmium accumulation and its effect on leaf cell viability in the submerged angiosperm *Ruppia maritima*. *Botanica Marina*, 57: 111-122.
- C9\*. Mogias, A., T. Boubonari, A. Markos & T. Kevrekidis.** Greek pre-service teachers' knowledge of ocean sciences issues and attitudes towards ocean stewardship. *Journal of Environmental Education*, 46(4): 251-270.
- C10\* Markos, A., Boubonari, T., Mogias, A. & Kevrekidis, T.** Measuring ocean literacy in pre-service teachers: Psychometric properties of the Greek version of the Survey of Ocean Literacy and Engagement. (Υπεβλήθη για δημοσίευση στο περιοδικό *International Journal of Science Education*).

**D. Πρωτότυπες εργασίες σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές**

D1. Κεβρεκίδης, Κ., Α. Μόγιας, Θ. Κεβρεκίδης, Θ. Καζαντζή, Στ. Τσιτσιρίγκου, Κ. Καλέντζης, Χ. Ντερεμίδης, Α. Τσαχιρίδης, Μ. Θεσσαλού–Λεγάκη, Μ. Βελέντζα, Π. Δαλαμπάκης & Α. Ηλιάς (2007). Πειραματική – εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας «*Melicertus kerathurus* με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο Λάγος Ν. Ξάνθης: πρώτα αποτελέσματα. **Αλιευτικά Νέα**, 317: 54-56.

D2\*. Μόγιας Α. (2012). Ιστορική αναδρομή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΦΕ) και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ): Σχέση ανταγωνισμού ή συνεργασίας; Το παράδειγμα της «Εκπαίδευσης στα Υδάτινα Περιβάλλοντα». **Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (Ειδικό αφιέρωμα)**, 5: 113-125.

### Ε. Πρωτότυπες εργασίες σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με κριτές

E1. Kevrekidis T., A. Mogias, P. Malea & T. Boubonari (1997). Sustainable development of lagoons and school education. **International Conference «Environment and Society: Education and public awareness of Sustainability»**, Thessaloniki, 8-12 December 1997, pp. 682-684.

E2. Kevrekidis T., A. Mogias & N. Gouvis (1999). Temporal changes in the composition of the macrobenthic fauna of Drana lagoon (Evros Delta, N. Aegean Sea): Preliminary note. **8<sup>th</sup> International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions**, The Hellenic Zoological Society, Kavala 17-21 May 1999, p. 70.

E3. Mogias A., A.K. Kokkinakis, T. Kevrekidis, E.A. Eleftheriadis & T. Boubonari (2002). Abiotic factors affecting the distribution and abundance of the fish fauna in two lagoons of Evros Delta (N.E. Greece). **9<sup>th</sup> International Congress on the Zoogeography and Ecology of Greece and Adjacent Regions**, The Hellenic Zoological Society, Thessaloniki 22-25 May 2002, p. 108.

E4. Malea P., T. Kevrekidis & A. Mogias (2004). Dynamics of the angiosperm *Ruppia maritima* L. in a temporary Mediterranean Lagoon (Drana Lagoon, Northern Aegean). **Conference “Lagoons and coastal wetlands in the Global change context: impacts and management issues”**, UNESCO–ROSTE, Venice 26–28 April 2004, pp. 95-96.

E5\*. Mogias A., T. Kevrekidis & C. Apostoloumi (2012). Are Greek students ocean literate? Analysing ocean science issues in primary education textbooks. **1<sup>st</sup> Conference on Ocean Literacy in Europe**, Bruges-Belgium, 12 October 2012.

**E6\*. Apostoloumi, C., T. Kevrekidis & A. Mogias (2012).** Teaching ocean sciences issues in primary school using Interactive Whiteboard. **1<sup>st</sup> Conference on Ocean Literacy in Europe, Bruges-Belgium, 12 October 2012.**

**E7\*. Mogias A. T. Boubonari, A. Markos & T. Kevrekidis (2013).** Greek pre-service teachers' knowledge of ocean science issues. **2<sup>nd</sup> European Ocean Literacy Conference "A learned Society advancing marine science through research, communication and education".** European Marine Science Educators Association, Plymouth, UK, 3-5 September 2013.

**E8\*. Tzaberis N., S. Xenitidou & A. Mogias (2014).** The contribution of Education for Sustainable Development in addressing ethical issues of climate change. **International Conference "AdaptToClimate",** Nicosia, Cyprus, 27-28 March 2014.

**E9\* Malandrakis, G., P. Papadopoulou, K. Gavrilakis, & A. Mogias (2015).** Designing an education for sustainability self-efficacy scale for pre-service teachers: preliminary findings. **11<sup>th</sup> Conference of the European Science Education Research Association (ESERA),** Helsinki, Finland, 31 August – 4 September 2015.

**E.10\*. Boubonari, T., M. Marrero, A. Mogias, A. Markos & T. Kevrekidis (2015).** Investigating the cross-cultural validity of the SOLE: Evidence from high school students in Greece and the USA. **3<sup>rd</sup> European Ocean Literacy Conference.** European Marine Science Educators Association, Crete, Greece, 28 September – 1 October 2015.

#### **F. Πρωτότυπες εργασίες σε Πρακτικά Πανελλήνιων Συνεδρίων και Ημερίδων με κριτές**

**F1. Κεβρεκίδης Θ., Α. Μόγιας, Π. Μαλέα, & Θ. Μπουμπόναρη (1997).** Βιώσιμη ανάπτυξη στο Δέλτα του Έβρου. Μια προκαταρκτική εκτίμηση. Σεμινάριο «Μελέτη ποταμού: Περιβαλλοντική και Παιδαγωγική προσέγγιση», Αλεξανδρούπολη 22-28 Αυγούστου 1997, σελ. 108-112.

**F2. Κεβρεκίδης Θ., Α. Μόγιας, Π. Μαλέα, Κ. Ουζούνης, Θ. Μπουμπόναρη & Β. Καλπία (1998).** Αειφορική ανάπτυξη στο Δέλτα του Έβρου, σχολική Εκπαίδευση και δημιουργία ερευνητικού - εκπαιδευτικού Δικτύου για την αειφορία λιμνοθαλασσών και εκβολών. **Διημερίδα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφορία»,** Αλεξανδρούπολη, 3-4 Απριλίου 1998, ( 5 σελ.).

**F3. Κεβρεκίδης Θ. & Α. Μόγιας (1999).** Οικολογική κατάσταση της λιμνοθάλασσας Δράνα του Δέλτα του ποταμού Έβρου – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και αειφορία λιμνοθαλασσών. **Συνδιοργάνωση: Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης του Π.Τ.Δ.Ε. / Δ..Π.Θράκης,**



Οικολογική Εταιρεία Έβρου, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε), Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) Σουφλίου. Διάλεξη στο Μοτέλ Αστήρ, 26 Απριλίου 1999.

**F4. Κεβρεκίδης Θ., Α. Μόγιας & Ν. Γκούβης (1999).** Εκτίμηση της οικολογικής κατάστασης της λιμνοθάλασσας Δράνα του Δέλτα του Έβρου - Προκαταρκτικά αποτελέσματα. **Ημερίδες και Συμπόσιο «Περιβαλλοντική στο Θαλάσσιο και Παράκτιο Περιβάλλον, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία», Υπουργείο Μακεδονίας–Θράκης, Ξάνθη 5 Ιουνίου 1999, σελ. 69-76.**

**F5. Κεβρεκίδης Θ., Α. Μόγιας & Θ. Μπουμπόναρη (1999).** Πρόταση δημιουργίας Ερευνητικού - Εκπαιδευτικού Δικτύου για την αειφορία λιμνοθαλασσών και εκβολών. **1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Αθήνα 8-10 Οκτωβρίου 1999, σελ. 241-242.**

**F6. Μαλέα Π., Α. Μόγιας, Θ. Κεβρεκίδης & Σ. Χαριτωνίδης (2003).** Παράγοντες που επηρεάζουν την κατανομή των μακρόφυτων σε τρεις λιμνοθάλασσες του Δέλτα του Έβρου (Βόρειο Αιγαίο). **7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συμπόσιο Ωκεανογραφίας και Αλιείας, ΕΚΘΕ-ΙΘΑΒΙΚ, Χερσόνησος Κρήτης 6-9 Μαΐου 2003, σελ. 375.**

**F7. Μόγιας Α. & Θ. Κεβρεκίδης (2004).** Πρόταση εκπαιδευτικού υλικού για την κατανόηση από μαθητές των λειτουργιών, αξιών και ανθρωπογενών αλλοιώσεων των λιμνοθαλασσών. **2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Βιώσιμη Ανάπτυξη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τοπικές Κοινωνίες», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Ουρανούπολη Χαλκιδικής 15-17 Οκτωβρίου 2004, (3 σελ.).**

**F8. Μόγιας Α., Θ. Κεβρεκίδης & Θ. Μπουμπόναρη (2005).** Η συγκρότηση του εκπαιδευτικού υλικού «Η Λιμνοθάλασσα». **ΙΑ' Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας», Ρόδος 21-23 Οκτωβρίου 2005.**

**F9. Μόγιας Α. & Θ. Κεβρεκίδης (2006).** «Η Λιμνοθάλασσα. Σχεδιασμός και κατασκευή ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό: ζητήματα δημιουργίας, διδακτικής αξιοποίησης και αξιολόγησης», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας – Ελληνική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (Ε.Τ.Π.Ε.), Βόλος 6-7 Απριλίου 2006.

**F10\*. Αποστολούμη Χ., Α. Μόγιας & Θ. Κεβρεκίδης (2008).** «Σχεδιασμός και ανάπτυξη του εκπαιδευτικού λογισμικού «Η ζωή στη Λιμνοθάλασσα»: Προκαταρκτική παρουσίαση. **Εθνικό**

Μετσόβιο Πολυτεχνείο – Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια ολοκληρωμένη ανάπτυξη» (Επιμέλεια Κ. Κουτσόπουλος, Ε.Μ.Π.), Έργο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Στελεχών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (Συγχρηματοδότηση: ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ – ΕΚΤ), Αθήνα, Νοέμβριος 2008.

F11\*. Μόγιας Α. (2008). «Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού – Διδακτικές παρεμβάσεις και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Προς την Αειφόρο Ανάπτυξη, Φυσικοί Πόροι, Κοινωνία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Ναύπλιο 12-14 Δεκεμβρίου 2008.

F12\*. Κεβρεκίδης Κ., Α. Μόγιας, Θ. Καζαντζή & Θ. Κεβρεκίδης (2010). «Πειραματική- εντακτική εκτροφή της γαρίδας *Melicertus kerathurus* με τη χρήση βιομηχανικής τροφής και γεωθερμικής ενέργειας». 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ιχθυολόγων «Αλιεία – Υδατοκαλλιέργειες, Μια πολυδιάστατη προσέγγιση», 6-9 Μαΐου, σελ. 217-220

F13\*. Μόγιας Α. (2011). Ιστορική αναδρομή στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών (ΦΕ) και την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ): Σχέση ανταγωνισμού ή συνεργασίας; Το παράδειγμα της «Εκπαίδευσης στα Υδάτινα Περιβάλλοντα». 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση με τίτλο: «Αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης στις Φυσικές Επιστήμες», Αλεξανδρούπολη 15–17 Απριλίου 2011, σελ. 637-648.

F14\*. Μόγιας Α. (2012). Η πολυεπιστημονική προσέγγιση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μια ξεχασμένη πρακτική στα Αναλυτικά Προγράμματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και το παράδειγμα της «Βιοποικιλότητας». 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου–1 & 2 Δεκεμβρίου 2012.

F15\*. Γαβριδάκης, Ν., Α. Μόγιας, & Γ. Νικολαΐδου (2015). Αξιολόγηση εργαλείου διερεύνησης Περιβαλλοντικών Στάσεων: μία πρώτη προσέγγιση σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Βόλος, 20-22 Μαρτίου 2015.

F16\*. Κριτωτάκη, Μ. & Α. Μόγιας (2015). Η μη τυπική εκπαίδευση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Το παράδειγμα του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Κρήτης. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και

δραστηριότητες στην Ελλάδα», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015.

**F17\***. Μάρκος, Α., Θ. Μπουμπόναρη, Α. Μόγιας & Θ. Κεβρεκίδης. Προσαρμογή και στάθμιση στην ελληνική γλώσσα ενός ερωτηματολογίου γνώσεων για το Θαλάσσιο Περιβάλλον. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Βιολογίας με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη 13-15 Νοεμβρίου 2015.

**F18\***. Μπουμπόναρη, Θ., Α. Μόγιας, Α. Μάρκος & Θ. Κεβρεκίδης. Γνώσεις, στάσεις και συμπεριφορά φοιτητών και μαθητών ως προς το Θαλάσσιο Περιβάλλον. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Βιολογίας με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη 13-15 Νοεμβρίου 2015.

**F19\***. Μόγιας, Α. & Θ. Κεβρεκίδης. Στοιχεία Επιστημών της Θάλασσας σε εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Βιολογίας με θέμα «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», Κατερίνη 13-15 Νοεμβρίου 2015.

### **G. Άρθρα σε συλλογικούς τόμους**

**G1\***. Μόγιας Α. (2008). «Εκπαίδευση στα Υδάτινα Περιβάλλοντα: μια διαφορετική προσέγγιση στην ΠΕ μαθητών Δημοτικού και Γυμνασίου με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού». Στο Κυρίζογλου Γ. & Στεφανίδου Μ. (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Η Ανακύκλωση ως Αφορμή, Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης* (σελ. 82-92). Θεσσαλονίκη: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.

**G2\***. Μόγιας Α., Θ. Κεβρεκίδης & Χ. Αποστολούμη (2013). Η βιοποικιλότητα ως θέμα αιχμής στον 21<sup>ο</sup> αιώνα και η Εκπαίδευση ως εργαλείο για τη διατήρησή της. Στο Καΐλα Μ., Μόγιας Α. & Παπαβασιλείου Β. (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην αρχή του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσεις* (σελ. 175-197). Αθήνα: Διάδραση.

**G3\***. Παπαδομαρκάκης, Ι., Π. Ξανθάκου & Α. Μόγιας (2013). Δημιουργικός ηγέτης και δειαχείριση κρίσεων: η περίπτωση της διαχείρισης των δασικών πυρκαγιών στην Ελλάδα από την τοπική ηγεσία. Στο Καΐλα Μ., Μόγιας Α. & Παπαβασιλείου Β. (Επιμ.), *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στην αρχή του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσεις* (σελ. 237-268). Αθήνα: Διάδραση.

**G4\***. Μόγιας, Α. (2013). Η Τοπική Κοινωνία ως μοχλός Αειφόρου Ανάπτυξης: Πραγματικότητα ή Ουτοπία; Στο Παπαβασιλείου Β. (Επιμ.), *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία*, (σελ. 57-69). E-book, Έκδοση: Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος

Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

**G5\***. Μόγιας, Α. & Δ. Καφεντζή (2015). Γνώσεις και Στάσεις μιας μικρής τοπικής κοινωνίας σε θέματα βιοποικιλότητας: η περίπτωση της νήσου Τήλος. Στο Φώκιαλη Π., Ξάνθης Α., Παπαβασιλείου Β., Μόγιας Α. & Καΐλα Μ. (Επιμ.), *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη* (σελ. 293-332). Αθήνα: Διάδραση.

## **Η. Προσκεκλημένες ομιλίες**

**H1**. Μόγιας, Α. & Θ. Μπουμπόναρη (1999). Παρουσίαση έρευνας Π.Τ.Δ.Ε. / Δ.Π.Θ. στο Δέλτα του Έβρου και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Ημερίδα «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) Σουφλίου και Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε) Παράρτημα Έβρου-Ροδόπης, Σουφλί 20 Μαρτίου 1999.

**H2**. Μόγιας, Α. (2007). «Μια Λιμνοθάλασσα όλη η τάξη... με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού». Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 2<sup>ο</sup> επιπέδου με θέμα: Η συμβολή των ποταμών στην αειφορική τοπική ανάπτυξη», Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κρεστένων Ν. Ηλείας, Κρέστενα 23 – 25 Μαρτίου 2007.

**H3\***. Μόγιας, Α. (2009). «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία και από τη θεωρία στην πράξη». Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 1<sup>ο</sup> επιπέδου με θέμα: «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Π.Ε.», Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ. Ποροίων Ν. Σερρών, Κ. Πορόια 4 – 5 Δεκεμβρίου 2009.

**H4\***. Μόγιας, Α. (2011). «Βασικά θέματα Βιοποικιλότητας». Στο πλαίσιο Έκθεσης για τη Βιοποικιλότητα. Συνδιοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.) – Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Έβρου. Αλεξανδρούπολη 18 Ιανουαρίου 2011.

**H5\***. Μόγιας, Α. (2011). «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο κατώφλι του 21<sup>ο</sup> Αιώνα». Σεμινάριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης 1<sup>ο</sup> επιπέδου, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σουφλίου Ν. Έβρου, Σουφλί, 4-6 Φεβρουαρίου 2011.

**H6\***. Μόγιας, Α. (2013). Η βιοποικιλότητα των Μεσογειακών Εμβολικών Οικοσυστημάτων και η σύνδεσή τους με την εκπαίδευση: το παράδειγμα του Αμβρακικού κόλπου. Σεμινάριο Περιβαλλοντικής

Εκπαίδευσης 2<sup>ου</sup> επιπέδου, Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αράχθου Άρτας, 22-24 Φεβρουαρίου 2013.

**H7\***. Μόγιας, Α. (2013). Το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας ως μέσο ανάδειξης της τοπικής Βιοποικιλότητας: Η περίπτωση των παράκτιων λιμνοθαλασσών Έβρου και Ροδόπης. **Ημερίδα** διοργανωμένη από το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας Αλεξανδρούπολης στο πλαίσιο της Παγκόσμιας Ημέρας Μουσείων, Αλεξανδρούπολη, 18 Μαΐου 2013.

**H8\***. Μόγιας, Α. (2014). Οι Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: το παράδειγμα του εγγραμματος σε ένα Υδάτινο Περιβάλλον. **Διεθνές Συνέδριο «ICT Integration in Primary Education» («Η Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»)** – Comenius Regio Partnerships 2012-2014. Διοργάνωση: Directorate of Primary Education of Kavala – Provincial Directorate of National Education of Trabzon – Turkey, Kavala, 23 May 2014.

**H9\*** Μόγιας, Α. (2015). Το φυσικό περιβάλλον και η σχέση του με τον σύγχρονο άνθρωπο: η αναγκαιότητα δημιουργίας της ΠΕ. **Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βιστωνίδας, Σεμινάριο Εκπαιδευτικών με τίτλο: «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ΠΕ – εφαρμογή σε δασικό οικοσύστημα»** στο πλαίσιο της πράξης «Δράσεις δια βίου μάθησης για το Περιβάλλον και την Αειφορία» Α.Π.7 Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση & Διά βίου Μάθηση», Σάββατο 7 Φεβρουαρίου 2015.

**H10\*** Μόγιας, Α. (2015). Η σχέση Φυσικού Περιβάλλοντος και Ανθρώπου και ο ρόλος της Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Αειφόρου Ανάπτυξης. **Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Βιστωνίδας, Σεμινάριο Εκπαιδευτικών με τίτλο: «Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην ΠΕ»**, Σάββατο 31 Οκτωβρίου 2015.

## **I. Εκθέσεις Ερευνητικών Προγραμμάτων**

**I1.** Κεβρεκίδης Θ., Π. Μαλέα, Σ. Χαριτωνίδης, Α. Μόγιας, Θ. Μπουμπόναρη & Β. Καλπία (2000). Δυναμική και Παραγωγικότητα των κυρίαρχων ειδών της μακροβενθικής χλωρίδας και πανίδας του Δέλτα του Έβρου. **Ξηροτυπημένο κείμενο, Αλεξανδρούπολη, σελ. 80.**

**I2\***. Κεβρεκίδης Θ., Κ. Κεβρεκίδης, Α. Μόγιας, Θ. Καζαντζή, Σ. Τσιτσιρίγκου, Π. Δαλαμπάκης, Κ. Καλέντζης, Α. Ηλίας, Μ. Θεσσαλού-Λεγάκη, Μ. Βελέτζα (2009). Μελέτη-πειραματική εντατική εκτροφή του αυτόχθονου είδους γαρίδας *Melicertus kerathurus* (Forsk., 1775) με τη χρήση γεωθερμίας στο Πόρτο Λάγος Ν. Ξάνθης. **ΕΠΑΛ 2000-2006 (Μέτρο 4.6, Σύμπραξη Ευρωπαϊκής Ένωσης –**

Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων). Ξηροτυπημένο κείμενο, Αλεξανδρούπολη, σελ. 178.