

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΡΟΥΣΟΥ

Οκτώβριος 2016



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο	Αλεξάνδρα Καρούσου
Τηλέφωνο	25510 30040 (γραφείο)
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	akarouso@psed.duth.gr
ResearchGate	www.researchgate.net/profile/Alexandra_Karousou

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διδακτορικό (Ιούλιος 2003)	<p>Πανεπιστήμιο Complutense της Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών (Βασικής Ψυχολογίας II).</p> <p>Διδακτορικός τίτλος στην Ψυχολογία. Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: 'Ανάλυση των εκφωνημάτων της προλεκτικής περιόδου: η εξελικτική τους πορεία και η καθοριστική τους σημασία στην ανάδυση των πρώτων λέξεων'. Βαθμολογία: <i>Άριστα με διάκριση (cum laude), ομοφώνως</i></p>
Μεταπτυχιακό (Σεπτ. 1999)	<p>Μεταπτυχιακός Τίτλος στην Ψυχολογία. Ειδίκευση στην Ψυχολογία της Γλώσσας. Διετές Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών</p> <p>Πιστοποιητικό Ερευνητικής Επάρκειας στην Ψυχολογία (Φεβρ. 2001) Μέση Βαθμολογία: <i>Άριστα.</i></p>
Πτυχίο (Σεπτ. 1996)	<p>Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Φιλοσοφική Σχολή. Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Μέση Βαθμολογία: <i>Λίαν Καλώς.</i></p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

I. ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

- **Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17**

Συντονίστρια και διδάσκουσα του υποχρεωτικού μαθήματος «**Σεμινάριο επιστημονικής έρευνας – Σχεδιασμός διπλωματικής εργασίας**» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία». <http://pmsees.psed.duth.gr/>

- **Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16**

Συντονίστρια και διδάσκουσα του υποχρεωτικού μαθήματος «**Εκπαιδευτική έρευνα και μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων**» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία “Καινοτόμες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα”.
<http://www.psed.duth.gr/postgraduate/about>

- **Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15**

Συντονίστρια και διδάσκουσα του υποχρεωτικού μαθήματος «**Κοινωνικοπολιτισμικές προσεγγίσεις της ανάπτυξης και της μάθησης**» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία “Καινοτόμες Παιδαγωγικές προσεγγίσεις σε Πολυπολιτισμικά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα”.
<http://www.psed.duth.gr/postgraduate/about/13-14.shtml>

- **Ακαδημαϊκά έτη: 2012-13, 2013-14**

Προσκεκλημένη διδάσκουσα στο μάθημα ‘Σύγχρονα θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας’ στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ‘Επιστήμες της Εκπαίδευσης’. Διαλέξεις με θέμα τη σχέση Γλώσσας-Νόησης και τη Γλωσσική Ανάπτυξη.
<http://eled.duth.gr/postgraduate/about/>

CENTRO SUPERIOR DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (CSIC) [Ισπανία]

[ΑΝΩΤΑΤΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΣΠΑΝΙΑΣ]

- **Ακαδημαϊκά έτη: 2009-10, 2010-11, 2012-13**

Προσκεκλημένη διδάσκουσα στο επίσημο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη «Φωνολογία και Φωνητική» Διδασκαλία της ενότητας «**Πρώιμη φωνολογική ανάπτυξη: από τις προλεκτικές φωνοποιήσεις στις πρώτες λέξεις**» στα πλαίσια του μαθήματος ‘**Φωνολογική ανάπτυξη σε μονόγλωσσα παιδιά**’.
<http://www.estudiosfonicos.cchs.csic.es/profesores.php>

II. ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ:

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ:

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.

Απρίλιος 2016: Διορισμός / εξέλιξη σε θέση ΔΕΠ στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** [ΦΕΚ Διορισμού Γ'353/13.4.2016]. Γνωστικό Αντικείμενο: 'Γνωστική και Γλωσσική Ανάπτυξη'.

Ιαν. 2014 – Απρ.2016:

Διορισμός σε θέση ΔΕΠ στη βαθμίδα του **Λέκτορα** [Εκλογή: *Οκτώβριος 2010*, ΦΕΚ Διορισμού: Γ'1417/6.12.2013]. Γνωστικό αντικείμενο: 'Γνωστική Ψυχολογία & Γλωσσική Ανάπτυξη'.

Αυτοδύναμη διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων:

- «**Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού II**» (Γνωστική και Γλωσσική Ανάπτυξη)
- «**Γνωστική Ψυχολογία**».
- «**Εισαγωγή στην Ψυχολογία**» (με την Δρ. Β.Μπρουσκέλη και τον Δρ. Α. Σαπουντζή)

Αυτοδύναμη διδασκαλία των επιλεγόμενων μαθημάτων:

- «**Επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη**»
- «**Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας II**» (με τον Δρ. Α.Σαπουντζή).

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

- Διδασκαλία, κατόπιν ανάθεσης, των μαθημάτων:
«**Γνωστική Ψυχολογία**» [Εαρινό εξάμηνο 2013-14].
«**Εισαγωγή στην Ψυχολογία**» (μαζί με την Δρ. Β.Μπρουσκέλη και τον Δρ. Α. Σαπουντζή) [Χειμερινό εξάμηνο 2014-15]
- Προσκεκλημένη διδάσκουσα στο **αγγλόφωνο** μάθημα 4ου έτους «Cognitive, Social and Cultural aspects of primary school teaching». Πραγματοποίηση διάλεξης με θέμα: '**Language and Cognition**' [Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-15]

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.

Ακαδημαϊκά έτη: 2009-10, 2010-11, 2011-12 & 2012-13:

Διορισμός σε θέση ειδικού επιστήμονα **Π.Δ. 407/80**.

Αυτοδύναμη διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων:

- «**Γνωστική Ψυχολογία**».
- «**Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού II**»
- «**Μεθοδολογία Έρευνας II**» (μαζί με τον Δρ. Α.Σαπουντζή).
- Διδασκαλία Σεμιναρίου – Πρακτικής άσκησης 3^{ου} έτους, στο γνωστικό αντικείμενο της «**Γνωστικής Ψυχολογίας**».

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.****Ακαδημαϊκά έτη 2005-06, 2006-07 & 2007-08**

Διορισμός σε θέση ειδικού επιστήμονα Π.Δ. 407/80.

- Αυτοδύναμη διδασκαλία υποχρεωτικού μαθήματος «**Ανάπτυξη του λόγου**».

IST STUDIES (Κολέγιο) - Τομέας Ψυχολογίας[πρόγραμμα σπουδών του *University of Hertfordshire, M. Βρετανίας*].**Ακαδημαϊκά έτη 2007-08, 2008-09, 2009-'10**

Συμβασιούχος ωρομίσθια διδάσκουσα.

Αυτοδύναμη διδασκαλία υποχρεωτικών μαθημάτων:

- «Developmental Psychology» (**Αναπτυξιακή Ψυχολογία**).
- «Communication, Language and Development» (**Επικοινωνία, Γλώσσα και Ανάπτυξη**).
- «Language and Mind» (**Γλώσσα και Νόηση**).
- «Cognitive Psychology» (**Γνωστική Ψυχολογία**).
- «Psychological Research» (**Ψυχολογική Έρευνα**).
- «Biological Psychology I» (**Βιολογική Ψυχολογία I**).
- «Biological Psychology II» (**Βιολογική Ψυχολογία II**).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ COMPLUTENSE ΜΑΔΡΙΤΗΣ**Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.****Ακαδημαϊκά έτη 2003-04 & 2004-05**

Colegio Universitario Cardenal Cisneros. Συμβασιούχος διδάσκουσα αορίστου χρόνου.

Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων:

- «**Ψυχολογία της Σκέψης**»
- «**Εργαλεία πληροφορικής στην ψυχολογική έρευνα**» (Θεωρία και Πρακτική).

Ακαδημαϊκά έτη 2004-05, 2005-06, 2006-07 & 2007-08

- «Επίτιμη μεταδιδασκτορική συνεργάτιδα» του Τμήματος Γνωστικών Διεργασιών. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «**Ανάπτυξη της Γλώσσας**» και «**Ψυχολογία της γλώσσας**» σε φοιτητές Λογοθεραπείας και Ψυχολογίας.

Ακαδημαϊκά έτη 2001-02, 2002-03 & 2003-04

- Προ-διδασκτορική βοηθός της Καθηγήτριας Susana López Ornat. Συμμετοχή στην προετοιμασία και διδασκαλία του μαθήματος «**Ψυχολογία της γλώσσας**» σε φοιτητές Ψυχολογίας.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΒΑΣΙΚΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Γλωσσική ανάπτυξη (φωνολογία, λεξιλόγιο, μορφολογία, σύνταξη)
- Η σχέση της προλεκτικής επικοινωνίας με την ανάδυση και ανάπτυξη της γλώσσας
- Αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης.
- Αναπτυξιακές σχέσεις μεταξύ γλωσσικής και γνωστικής ανάπτυξης
- Ο ρόλος της φωνητικής μίμησης στην ανάδυση και ανάπτυξη της γλώσσας.
- Ιδιωτικά (μη επικοινωνιακά) εκφωνήματα: ο ρόλος τους στη γλωσσική ανάπτυξη.
- Η αναπτυξιακή σχέση μεταξύ της μουσικής και της γλωσσικής ανάπτυξης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[ΕΠ1] Δεκ. 2000 – Δεκ. 2003 (3 έτη) Συμβασιούχος ερευνήτρια¹.

Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Δόμηση και στάθμιση των MacArthur CDIs στην Ισπανική γλώσσα: Πρώιμη Γλωσσική & Επικοινωνιακή Ανάπτυξη” (www.ucm.es/info/equial/CDIs.html)

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας – PETRI (PTR1995-0412)

[ΕΠ2] Ιαν. 2004 – Δεκ. 2004 (1 έτος) Μέλος ερευνητικής ομάδας.

Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Αξιολόγηση της πρώιμης επικοινωνιακής ανάπτυξης σε παιδιατρικά, κλινικά και εκπαιδευτικά πλαίσια”.

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Complutense - PR3/04-12469

[ΕΠ3] Ιαν.2005 – Δεκ.2007 (3 έτη) Μεταδιδακτορική ερευνήτρια.

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

Έργο: “Πρώιμη ανάπτυξη της γλώσσας στα ελληνικά: από τις προλεκτικές φωνήσεις στο πρώτο λεξιλόγιο και τις απαρχές της γραμματικής”.

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Δήμητρα Κατή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων- Πυθαγόρας II /70/3/ 7918 (ΕΠΕΑΕΚ II)

[ΕΠ4] Ιαν. 2006 – Δεκ. 2006 (1 έτος) Μέλος ερευνητικής ομάδας. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Ο ρόλος της μίμησης στη γλωσσική ανάπτυξη”

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Πρόγραμμα στήριξης ερευνητικών ομάδων / Υποπρόγραμμα Α' – Περιφέρεια Μαδρίτης.

[ΕΠ5] Σεπ. 2005 – Σεπ. 2010 (5 έτη) Υπεύθυνη ερευνήτρια. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών. Έργο: “Η πρώιμη επικοινωνιακή ανάπτυξη στα ελληνικά και η αξιολόγησή της”

Χρηματοδότηση: «Πρόγραμμα στήριξης νέων ερευνητών», ΜΚΟ-Mundo en Armonía, Μαδρίτη.

[ΕΠ6] Ιαν. 2007 – Δεκ. 2007 (1 έτος) Μέλος ερευνητικής ομάδας. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

¹ Δεκ.00 – Μάιος 03: Προδιδακτορική ερευνήτρια. / Ιουν.03 – Δεκ.03: Μεταδιδακτορική ερευνήτρια

Έργο: «Πρόβλεψη της πρώιμης επικοινωνιακής ανάπτυξης: Μελέτη για την αξιοπιστία των MacArthur CDIs»

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Πρόγραμμα στήριξης ερευνητικών ομάδων / Περιφέρεια Μαδρίτης.

[ΕΠ7] Σεπτ. 2007 – Σεπτ. 2010 (3 έτη) **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας**. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Επικοινωνιακή και μη-επικοινωνιακή φωνητική δραστηριότητα: οι ιδιότητες, η αναπτυξιακή πορεία και η σημασία τους στην ανάπτυξη της γλώσσας” [AVOCOM]

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Παιδείας, Γενική Δ/ση Έρευνας, Νο: SEJ2007-67810/PSIC

[ΕΠ8] Ιαν.2008 – Δεκ.2008 (1 έτος) **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας**. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Η σχέση μεταξύ της ανάπτυξης του Λεξιλογίου και της Γραμματικής κατά την ανάπτυξη της γλώσσας»

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Πρόγραμμα στήριξης ερευνητικών ομάδων / Υποπρόγραμμα Α’ – Περιφέρεια Μαδρίτης.

[ΕΠ9] Ιαν. 2009 – Δεκ. 2010 (2 έτη) **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας**. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Μέτρηση της βραχυπρόθεσμης φωνολογικής μνήμης σε παιδιά 2-4 ετών»

Υπεύθυνη ερευνήτρια: Susana López Ornat, Καθηγήτρια.

Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης GR58/08.

[ΕΠ10] Ιαν. 2011 – Δεκ. 2012 (1 έτος) **Μέλος Ερευνητικής Ομάδας**. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών.

Έργο: “Μέτρηση της φωνολογικής βραχυπρόθεσμης μνήμης σε παιδιά 2-4 ετών (Μέρος II)»

Υπεύθυνος ερευνητής: Carlos Gallego, Καθηγητής, Κοσμήτορας Σχολής Ψυχολογίας.

Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης GR35/10-A / 940733

[ΕΠ11] Ιαν. 2012– Ιουν. 2015 (3,5 έτη). **Ερευνητική συνεργάτιδα**. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Έργο: «Στάθμιση της Κλίμακας Strategy Inventory for Language Learning (S.I.L.L.) με σκοπό τον προσδιορισμό του προφίλ στρατηγικών γλωσσικής εκμάθησης ξένης γλώσσας για μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μουσουλμάνων μαθητών που μαθαίνουν την Ελληνική ως δεύτερη, και διερεύνηση που χρησιμοποιούν εκπαιδευτικοί στην τάξη».

Υπεύθυνη Ερευνήτρια: Ζωή Γαβριηλίδου, Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.

Χρηματοδότηση: Ερευνητικό Πρόγραμμα ‘ΘΑΛΗΣ’. Υπουργείο Παιδείας, Δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ‘Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση’ (ΕΣΠΑ).

[ΕΠ12] Σεπτ.2014 – Σεπτ.2018 (4 έτη). **Μέλος ερευνητικής ομάδας**.

Έργο: ‘Η αναπτυξιακή πορεία της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης μέχρι τα 4 έτη: μία πολυδιάστατη και ολιστική προσέγγιση’.

Υπεύθυνοι ερευνητές: Marta Casla Soler & Ignacio Montero García-Celay, Σχολή Ψυχολογίας, Universidad Autónoma de Madrid. Χρηματοδότηση: Ισπανικό Υπουργείο Οικονομικών Γενική Διεύθυνση Επιστημονικής Έρευνας. PSI2013-44250-P.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ (Δημοσιευμένη)

- [Δ1] Karousou, A. (2003)². Análisis de las vocalizaciones tempranas: Su patrón evolutivo y su función determinante en la emergencia de la palabra. [Ανάλυση των εκφωνημάτων της προλεκτικής περιόδου: η εξελικτική τους πορεία και η καθοριστική τους σημασία στην ανάδυση των πρώτων λέξεων]. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid, ISBN: 84-669-2377-2.

ΒΙΒΛΙΑ (Συλλογικά έργα)

- [B1] López Ornat, S., Gallego C., Gallo P., Karousou A., Mariscal S., Martínez M. (2005). *Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur: Manual Técnico*. [Κλίμακα Αξιολόγησης Επικοινωνιακής Ανάπτυξης MacArthur: Τεχνικό Εγχειρίδιο]. Madrid: Ediciones TEA. ISBN: 84-7174-820-7
- [B2] Καρούσου Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2015, σε προετοιμασία). *Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης [TEA] για παιδιά ηλικίας 7 έως 30 μηνών - Τεχνικό Εγχειρίδιο*.

ΣΤΑΘΜΙΣΜΕΝΑ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- [T1] López Ornat, S., Gallego C., Gallo P., Karousou A., Mariscal S., Martínez M. (2005). *Inventarios de Desarrollo Comunicativo MacArthur*. [Κλίμακες Αξιολόγησης Επικοινωνιακής Ανάπτυξης MacArthur]. Madrid: Ediciones TEA.
- [T2] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2014, ολοκληρώθηκε η στάθμιση). *Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης [TEA] για παιδιά ηλικίας 7 έως 30 μηνών: Ερωτηματολόγιο γονέων*.

ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΚΑΤΟΠΙΝ ΚΡΙΣΗΣ)

- [A1] López Ornat, S; Gallego, C.; Gallo, P.; Karousou, A.; Mariscal, S.; Nieva, S. (2003). iLC: Un instrumento de medida del desarrollo lingüístico temprano basado en las Escalas MacArthur. *Boletín de la AELFA (Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología)*, 3, 3-17.
- [A2] Mariscal, S., López Ornat, S. Gallo, P.; Gallego, C., Karousou, A.& Martínez, M. (2007). La evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico mediante la versión española de los Inventarios MacArthur-Bates [*Η γλωσσική και επικοινωνιακή αξιολόγηση μέσω της ισπανικής εκδοχής της κλίμακας MacArthur-Bates*]. *Psicotema*, Vol. 19 (2), 190-197.
- [A3] Καρούσου, Α. Κατή, Δ. & Σταμπουλιάδου, Χρ. (2008). Η ανάδυση των πρωτολέξεων: εμπειρικά δεδομένα για τη σταδιακή σύγκλιση παραμέτρων της λέξης. *Ψυχολογία*, 2, Σελ. 119-138.
- [A4] Κατή, Δ. & Καρούσου, Α. (2009). Το νόημα των εκφωνημάτων κατά τη μετάβαση από την προλεκτική στη λεκτική επικοινωνία: Δεδομένα από δύο ελληνόφωνα παιδιά. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, τεύχος 8, σελ. 53-72.
- [A5] Karousou, A. & López Ornat (2013). Prespeech vocalizations and the emergence of speech: a study of 1005 Spanish children. *Spanish Journal of Psychology*, 16, E32.
- [A6] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2014). Τ.Ε.Α. Κλίμακες για την πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών ηλικίας 8-30 μηνών: Πιλοτικά δεδομένα και βασικές ψυχομετρικές ιδιότητες. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 2, 83-114.
- [A7] Καρούσου, Α. & Νικολαΐδου, Κ. (2015). Οι γονείς ως πηγή πληροφοριών για την επικοινωνιακή και γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών τους: μελέτη συγχρονικής εγκυρότητας του Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης (TEA). *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 4, 30-53.

² Η Διδακτορική διατριβή παρουσιάστηκε τον Ιούλιο 2003 και δημοσιεύθηκε από τις Εκδόσεις Παν/μίου Complutense το 2004.

- [A8] Καρούσου, Α. (2015). Η εκτίμηση της φωνολογικής βραχύχρονης μνήμης σε ελληνόφωνα παιδιά 2 και 3 ετών: στοιχεία για την σχέση της με την ανάπτυξη της γλώσσας. *Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση*, 3, 117-135.
- [A9] Καρούσου, Α., Κουτσιούκη, Μ. & Τριανταφυλλίδου, Α. (2015). Γρήγορη συμπτωματική μάθηση και παγίωση νέων λέξεων μέσω της αφήγησης ιστοριών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 5, 1-16.
- [A10] Gilkey, P., Karousou, A., & López Ornat, S. (2016). Applications of model theory to the study of 'soft' universals in language. *Mathematical Methods in the Applied Sciences*.
- [A11] Karousou, A. & Petrogiannis, K. (2016, υπό δημοσίευση). Communication Development Report [CDR]: A parent report instrument for the early screening of communication and language development in Greek-speaking infants and toddlers. *Ψυχολογία*.

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ (ΚΑΤΟΠΙΝ ΚΡΙΣΗΣ)

- [K1] López Ornat, S. & Karousou, A. (2005). Las Vocalizaciones tempranas (8-30 meses) y su relación con el vocabulario y la gramática. Su medida en el CDI-Español: Resultados preliminares [*Τα προλεκτικά εκφωνήματα (8-30 μήνες) και η σχέση τους με το λεξιλόγιο και τη Γραμματική*]. In M.A. Mayor Cincá; B. Zubiauz de Pedro & E. Díez-Villoria (Eds) (2005) *Estudios sobre la adquisición del lenguaje*. Aquilafuente, Eds. Universidad de Salamanca, 401-420. ISBN: 84-7800-511-0
- [K2] Καρούσου, Α. (2007). Η σχέση των φωνητικών παραγωγών της προλεκτικής περιόδου με την ανάπτυξη των πρώτων λέξεων στα παιδιά. Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 27, Σελ. 171-184. Τόμος στη μνήμη του Α.Φ. Χριστίδη. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
- [K3] Καρούσου, Α. Κατή, Δ. & Σταμπουλιάδου, Χρ. (2009). Η φωνοπροσωδιακή μορφή των εκφωνημάτων κατά τη μετάβαση από την προλεκτική στη λεκτική επικοινωνία: Αναπτυξιακή και διαγλωσσική προσέγγιση. Στο *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα*, 29, 486-499. Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).
- [K4] Karousou, A. (2014). Aprender la forma de las palabras: el proceso en su complejidad [*Μαθαίνοντας τη μορφή των λέξεων: μία πολύπλοκη διεργασία*]. Στο: N. Caparrós, R.Cruz Roche (Επιμ.), *Viaje a la Complejidad [Ταξίδι στην Πολυπλοκότητα]*. Vol. 4, 342-351. Madrid: Biblioteca Nueva.
- [K5] Gilkey, P., Karousou, A. & López Ornat, S. (2014). Acercamiento a la finitud por lo infinito: Lenguaje, Teoría de Modelos, Recursión y Complejidad [*Προσεγγίζοντας το πεπερασμένο, μέσω του απείρου: Γλώσσα, Θεωρία Μοντέλων, Αναδρομικότητα και Πολυπλοκότητα*]. Στο: N. Caparrós, R.Cruz Roche (Επιμ.), *Viaje a la Complejidad [Ταξίδι στην Πολυπλοκότητα]*. Vol. 4, 352-369. Madrid: Biblioteca Nueva.
- [K6] Καρούσου, Α. (2016, υπό έκδοση). Η γλωσσική αξιολόγηση κατά τη βρεφική και την προσχολική ηλικία. Στο: Ο. Παληκαρά & Α. Ράλλη (επιμ.) *Ειδική Γλωσσική Διαταραχή: Οριοθέτηση, αξιολόγηση και παρέμβαση*. Αθήνα: Εκδ. Gutenberg

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΚΑΤΟΠΙΝ ΚΡΙΣΗΣ)

- [Π01] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2016). Μελέτη στάθμισης του Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης, ενός ψυχομετρικού εργαλείου για την πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης ελληνόφωνων παιδιών. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)*, Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ [* = Διεθνή Συνέδρια]

- [Σ1] *Karousou, A. (2001a) ¿Cómo son las vocalizaciones anteriores a la primera palabra?: Dos modelos de codificación y transcripción. III International Conference of Language Acquisition (AEAL). Málaga University, 24-26 Σεπτεμβρίου 2001
- [Σ2] Karousou, A. (2001b). Methodological Issues on the elaboration and standardization of the MacArthur CDIs. *First Workshop on the MacArthur Communicative Development Inventories (CDIs)*, 2 –4 Νοεμβρίου 2001. Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας.
- [Σ3] *López Ornat, S.; Gallo, P.; Karousou, A. & Mariscal, S. (2002) The Spanish MacArthur Communicative Inventories (MCDI): New measures of linguistic and pre-linguistic development. In *IXth International Congress for the Study of Child Language*. Wisconsin, 16-21 Ιουλίου 2002
- [Σ4] *López Ornat, S., Pérez-Pereira M., Almgren M., Arratibel N., Gallego C., Gallo P., Garcia I., Karousou A. & Mariscal S. (2002) Adaptations of the MacArthur Communicative Developmental Inventories (CDI) to languages spoken in Spain: Current state in 2002. In *IXth International Congress for the Study of Child Language*. Wisconsin, 16-21 Ιουλίου 2002. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ5] *López Ornat, S.; Gallo, P.; Karousou, A. & Mariscal, S. (2003). Detection & Analysis of vocalizations between 8 and 15 months: Towards first words. *6th Symposium of Psycholinguistics*. Barcelona, Μάρτιος 2003.
- [Σ6] *López Ornat, S. & Karousou, A. (2004a). A lesser known path into language development: Early (8-30 months) vocalizations. *Second Lisbon Meeting on Language Acquisition*, Απρίλιος 2004.
- [Σ7] *López Ornat, S. & Karousou, A. (2004b) Las Vocalizaciones tempranas (8-30 meses) y su relación con el vocabulario y la gramática. Su medida en el iLC: resultados preliminares. *IV International Conference of Language Acquisition (AEAL)*. Salamanca, Σεπτέμβριος 2004.
- [Σ8] *López Ornat, S.; Gallego, C.; Gallo, P.; Karousou, A. & Mariscal, S. (2004). The relation of vocalizations with the vocabulary and grammar of children aged 8-30 months as measured by the iLC, a language development assessing instrument for the Spanish language. *Second Lisbon Meeting on Language Acquisition*, Απρίλιος 2004
- [Σ9] *Karousou, A. & López Ornat, S. (2005a) Early (7 to 30 months) vocal activity: a missing link in language development? Results of longitudinal and cross-sectional studies with Spanish children. *X International Congress for the Study of Child Language, IASCL*: Berlin, 25-29 Ιουλίου 2005.
- [Σ10] Karousou, A. & López Ornat, S. (2005b) Gestures & Vocalizations: Ontogenetic precursors of human language. *VI Congreso Asociación Primatológica Española*; Facultad Psicología, UCM; Madrid, 26-29 Σεπτεμβρίου 2005.
- [Σ11] *López Ornat, S.; Gallego, C.; Gallo, P.; Karousou, A. & Mariscal, S. (2005) The (European) Spanish CDIs: results on early vocal, gesture, vocabulary and grammar development, from 8 to 30 months. *X International Congress for the Study of Child Language, IASCL*. Berlin, 25-29 Ιουλίου 2005.
- [Σ12] *Vivas, L.; Martínez, M.; Gallego, C.; Karousou, A.; López Ornat, S. & Mariscal, S. (2005) The Spanish version of the MacArthur CDIs: results and new advances on early linguistic and communicative evaluation. *16th Congress of the European Society of Ambulatory Pediatrics*. Colegio de Médicos, Barcelona, 7-8 Οκτωβρίου 2005.
- [Σ13] *Karousou, A. (2006a) Constructing first words: Evidence from a longitudinal study on early vocalizations (7 to 18 mos.) *Latsis Colloquium of the University of Geneva: Early Language Development and Disorders*. Geneva, 26-28 Ιανουαρίου 2006.
- [Σ14] Καρούσου, Α. (2006b). Η σχέση των φωνητικών παραγωγών της προλεκτικής περιόδου με την ανάπτυξη των πρώτων λέξεων στα παιδιά. *27η Συνάντηση Εργασίας Τομέας Γλωσσολογίας*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 6-7 Μαΐου 2006.

- [Σ15] *Karousou, A. (2006c). The assessment and prediction of language development based on prelinguistic behaviours: Vocalizations vs. Gestures. *First European Network Meeting on Communicative Development Inventories (EUNM-CDI 2006)*. Dubrovnik, 24 –27 Μαΐου 2006.
- [Σ16] *Karousou, A., Katis, D. & Stambouliadou, Ch. (2006). The very emergence of words: methodological and theoretical issues in its description. “*Lexical Bootstrapping in Child Language Acquisition and Child Conceptual Development: 2nd International Conference of the German Cognitive Linguistics Association*”, Munich, 5-7 Οκτωβρίου 2006
- [Σ17] Καρούσου, Α., Κατή, Δ & Σταμπουλιάδου, Χρ. (2007). "Η ανάπτυξη των πρώτων λέξεων στο παιδί: Μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα στη μελέτη της". *11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Ρέθυμνο, 18-22 Απριλίου 2007.
- [Σ18] *Karousou, A. & López Ornat, S. (2007) Piecing together the first words: Longitudinal crosslinguistic evidence on the gradual development of phonoprosodic word-patterns (8 to 18 mos.) 52nd Annual Conference of the Int’l Linguistic Association: The Emergence of Language in the Child and in the Species. NY. 30 Μαρτίου – 1 Απριλίου 2007
- [Σ19] *Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou, A. (2007) La imitación vocal temprana: investigación preliminar en niños de 10 a 30 meses. *Vth International Conference of Language Acquisition (AEAL)*. Oviedo, 26 - 28 Σεπτεμβρίου 2007
- [Σ20] Καρούσου, Α. Κατή, Δ., Σταμπουλιάδου, Χρ. (2008a). Η φωνοπροσωδιακή μορφή των εκφωνημάτων κατά τη μετάβαση από την προλεκτική στη λεκτική επικοινωνία: Αναπτυξιακή και διαγλωσσική προσέγγιση. *29^ο Συνέδριο Γλωσσολογίας Α.Π. Θεσσαλονίκης*, Θεσσαλονίκη, Μάιος 08.
- [Σ21] Καρούσου, Α. Κατή, Δ., Σταμπουλιάδου, Χρ. (2008b). Η ανάπτυξη της νοηματοδότησης στην προλεκτική και πρώτη λεκτική περίοδο: Μία μικρογενετική έρευνα ελληνόφωνων παιδιών. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ)*. Αθήνα, 21 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008.
- [Σ22] Καρούσου, Α. Κατή, Δ., Σταμπουλιάδου, Χρ. (2008c). Η φωνοπροσωδιακή μορφή των εκφωνημάτων κατά τη μετάβαση από την προλεκτική στη λεκτική επικοινωνία: Αναπτυξιακή και διαγλωσσική προσέγγιση. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (ΕΛΨΕ)*, Αθήνα, 21 Μαΐου – 1 Ιουνίου 2008
- [Σ23] Κατή, Δ. & Καρούσου, Α. (2008). Πρώιμη ανάπτυξη της γλώσσας στα ελληνικά: από τις προλεκτικές φωνήσεις στο πρώτο λεξιλόγιο και τις απαρχές της γραμματικής. *Ημερίδες Ερευνητικών Προγραμμάτων του Έργου Πυθαγόρας II (ΕΠΕΑΕΚ II)*, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, Ιούνιος 2008.
- [Σ24] *Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou, A. (2008) Methodological Issues in the study of early vocal imitation: Critical evaluation of a multidimensional coding system. *British Psychological Society - 2008 Developmental Section Congress*. Oxford, 1-3 Σεπτεμβρίου 2008.
- [Σ25] Καρούσου Α. (2010) Η ανάπτυξη των πρώτων λέξεων: Μία ολιστική προσέγγιση. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη, 27-30 Μαΐου 2010.
- [Σ26] *Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou, A. (2010). Intervalos temporales y dimensiones relevantes en el estudio de la imitación vocal temprana. *Vth International Conference of Language Acquisition (AEAL)*. Βαρκελώνη, 8-20 Σεπτεμβρίου 2010.
- [Σ27] *Vivas, L., Karousou, A., López Ornat, S. & Martínez, M. (2011). Private vs. communicative pre-speech vocalizations: a comparative study on their formal qualities. *European Science Foundation - Scientific Workshop on the developing brain: Perspectives from typical and atypical development*. Granada, 14-17 Σεπτεμβρίου 2011.
- [Σ28] *Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou, A. (2011). Are infants’ private vocalizations more speech-like than their communicative ones? *17th Meeting of the European Society for Cognitive Psychology [ESCOP 2011]*. San Sebastián, 29 Σεπτ. – 2 Οκτ. 2011.

- [Σ29] *Karousou, A. & López Ornat, S. (2012). Preverbal children also ‘talk’ to themselves: Private prespeech vocalizations and their relation to language development. *International Symposium: Self-talk- Forms and Practices*. Sorbonne Paris Cité, 10-12 Σεπτ. 2012.
- [Σ30] Νικολαΐδου, Κ. & Καρούσου, Α. (2012). Συντρέχουσα εγκυρότητα του TEA: μία κλίμακα για την πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης. *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Θεσσαλονίκη, Μάιος 2012.
- [Σ31] Αντωνιάδης, Γ. & Καρούσου, Α. (2013). Πιλοτικά δεδομένα για την προβλεπτική εγκυρότητα του TEA (Κλίμακα για την πρώιμη αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης). *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2013*. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ32] Παγκρατίδου, Μ. & Καρούσου, Α. (2013). Η ανάπτυξη της προλεκτικής επικοινωνίας και η σχέση της με την πρώιμη γλωσσική ανάπτυξη. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2013*. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ33] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2013). TEA – κλίμακα για την πρώιμη αξιολόγηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών ηλικίας 8-30 μηνών: Πιλοτικά δεδομένα και στοιχεία εγκυρότητας. *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, Μάιος 2013*.
- [Σ34] Πετρογιάννης, Κ., Γραβριηλίδου Ζ., Καρούσου, Α. & Μπάρδος, Α. (2014). Προσαρμογή του Ερωτηματολογίου Ανίχνευσης Στρατηγικών Εκμάθησης Ξένης Γλώσσας (S.I.L.L.): Αποτελέσματα της πιλοτικής μελέτης. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο, Μάιος 2014*. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ35] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2014). Η πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης μέσω του TEA: δεδομένα από 1400 παιδιά. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο, Μάιος 2014*. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ36] *Karousou, A., Petrogiannis, K., & Gavriilidou Z. (2015). Methodological issues concerning Language Learning Strategies. *International Conference and workshops on Language Learning Strategies: theoretical issues and applied perspectives*. Κομοτηνή, Ιούνιος 2015.
- [Σ37] Μπιμπασάκη, Χ., & Καρούσου Α., (2015). Η επίδραση της μουσικής στη γλωσσική έκφραση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)*. Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ38] Παπαζήση, Ε., & Καρούσου Α., (2015). Η επίδραση της μουσικής στη συναισθηματική ρύθμιση και έκφραση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)*. Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ]
- [Σ39] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2015). Μελέτη στάθμισης του Τεστ Επικοινωνιακής Ανάπτυξης, ενός ψυχομετρικού εργαλείου για την πρώιμη εκτίμηση της επικοινωνιακής και γλωσσικής ανάπτυξης ελληνόφωνων παιδιών. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)*, Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.
- [Σ40] Καρούσου Α., (2015). Προλεκτική επικοινωνία και η ανάδυση της γλώσσας: δεδομένα από 1391 ελληνόφωνα παιδιά. *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ)*. Αλεξανδρούπολη, Οκτώβριος 2015.
- [Σ41] Καρούσου, Α. & Πετρογιάννης, Κ. (2016). Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοθεραπευτών και Λογοπεδικών. Ευγενίδιο Ίδρυμα, Μάιος 2016.
- [Σ42] Μπιμπασάκη, Χρ. & Καρούσου, Α. (2016). Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοθεραπευτών και Λογοπεδικών. [ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΗ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ] Ευγενίδιο Ίδρυμα, Μάιος 2016.
- [Σ43] Vivas, L., Karousou, A. & López Ornat, S. (2016). Actividad comunicativa con función instrumental y declarativa: un abordaje multidimensional y dinámico. VIIIth International Conference of Language Acquisition, Palma de Mallorca, Σεπτέμβριος 2016.

- [Σ44] Karousou, A. (2016). Configural Frequency Analysis (CFA): It's application in the study of early language development from a dynamic systems perspective. *VIIIth International Conference of Language Acquisition*, Palma de Mallorca, Σεπτέμβριος 2016.
- [Σ45] Καρούσου, Α. (2016). Η πρώιμη μη λεκτική επικοινωνία και η σχέση της με τη γλωσσική ανάπτυξη: Δεδομένα από 1340 ελληνόφωνα παιδιά. *5^ο Πανελλήνιο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ*. Βόλος, Οκτώβριος 2016.
- [Σ46] Στεφανή, Α. & Καρούσου, Α. (2016). Η εμπειρία και οι στάσεις φοιτητών και εκπαιδευτικών προσχολικής, δημοτικής και ειδικής εκπαίδευσης σχετικά με την ένταξη των παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή. *5^ο Πανελλήνιο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, ΕΛΨΕ*. Βόλος, Οκτώβριος 2016.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΑΡΘΡΑ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΚΛΑΪΚΕΥΣΗΣ

- [HA1] Mariscal, S.; Karousou, A.; Martínez, M.; Gallo, P.; Gallego, C. & López Ornat, S. (2007). ¿Es posible evaluar el desarrollo del lenguaje de los bebés? INFOCOP ONLINE - ISSN 1886-1385 (Ηλεκτρονική έκδοση Γενικού Συμβουλίου Συλλόγου Ψυχολόγων Ισπανίας). 6 Ιουλίου 2007. http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1458&cat=38
- [HA2] Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou A. (2011) La encrucijada de la imitación vocal. Στην ιστοσελίδα 'madrid+d' <http://www.madrimasd.org/informacionidi/noticias/noticia.asp?id=50194&origen=RSS>
Βίντεο: <http://complumedia.ucm.es/visor.php?video=8aLi-a-nrngdZRzfHD0zEw>
- Vivas, L., López Ornat, S. & Karousou A. (2011) La encrucijada de la imitación vocal. Web de Cultura Científica de la UCM (dentro del apartado de Unidad de Información Científica) http://pendientedemigracion.ucm.es/info/otri/cult_cient/infocientifica/201110_04not.htm
- [HA3] López Ornat, S. & Karousou, A. (2013) Vocalización de los bebés y desarrollo lingüístico. suplemento de Ciencia del Notiweb de Madrid+d <http://www.madrimasd.org/informacionIDI/noticias/noticia.asp?id=58582>
- López Ornat, S. & Karousou, A. (2013) Vocalización de los bebés y desarrollo lingüístico. Web de Información Científica de la OTRI. Boletín de Noticias Científicas y Culturales, 22, 25 nov-9 dic, pp 6-8 http://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-10588/201311_03_not.pdf

ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ / ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

- Από Ιαν. 2014:** Μέλος του 'Εργαστηρίου Ψυχολογίας του Παιδιού' του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, ΔΠΘ (Π.Δ. 14, ΦΕΚ 8/18.01.1996).
- Από Ιαν. 1998:** Μέλος της ερευνητικής ομάδας «EQUIAL» (Equipo de Investigación sobre la Adquisición del Lenguaje), του Πανεπιστημίου Complutense Μαδρίτης, Σχολή Ψυχολογίας, Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών (Επίσημη Ερευνητική Ομάδα Αρ.970433). Η ομάδα EQUIAL εργάζεται από το 1986 πραγματοποιώντας ερευνητικό έργο στον τομέα της *Γλωσσικής Ανάπτυξης*.
[Για περισσότερες πληροφορίες: www.ucm.es/info/equial]
- Ιαν. 05-Ιουν.08:** Μέλος της ερευνητικής ομάδας «*Ανάπτυξη της γλώσσας*» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Η ομάδα εργάστηκε υπό την επίβλεψη της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας Δήμητρας Κατή (ΤΕΕΠΗ), με αντικείμενο τη μελέτη της πρώιμης ανάπτυξης της Ελληνικής γλώσσας.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ

- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ) – Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας
- American Psychological Association – Developmental Psychology Division
- International Association for the Study of Child Language (IASCL)
- Society for Language Development (SLD)
- Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL)
- Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ) - Ελληνική Επιτροπή

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής:

- 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), Μάιος 2013, Αλεξανδρούπολη.

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής:

- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, 2016, Βόλος.
- 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ), Οκτώβριος 2015, Αλεξανδρούπολη.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Μάιος 2014, Ρέθυμνο.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία.

Κατά τη θητεία μου στο ΤΕΕΠΗ (από Ιαν.2014), συμμετείχα στις ακόλουθες επιτροπές:

- **Επιτροπή Εκδόσεων Προγραμμάτων Σπουδών και Πληροφόρησης** (Μέλος επιτροπής από 17.09.14. Συντονίστρια επιτροπής από 14.01.2015).
Έκδοση οδηγού σπουδών τμήματος στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, Εκδόσεις δραστηριοτήτων τμήματος, Έκδοση Οδηγού ECTS, κλπ.
- **Επιτροπή δομών υποστήριξης φοιτητών με ειδικές ανάγκες** (από 01.04.15)
Υποστήριξη της εκπαίδευσης φοιτητών με ειδικές ανάγκες, διαμόρφωση διαδικασιών για την αντιμετώπιση και υποστήριξη των αναγκών τους από μέλη ΔΕΠ.
- **Επιτροπή προγράμματος Erasmus+** (από 22.01.14)
Εποπτεία και συντονισμός των προγραμμάτων ανταλλαγών φοιτητών και διδασκόντων, Εποπτεία διαδικασίας αναγνώρισης διδακτικών & πιστωτικών μονάδων, Ανάπτυξη συνεργασιών μελών ΔΕΠ με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια
- **Επιτροπή Ανάπτυξης Κοινωνικών Σχέσεων, Διαλέξεων και Εκδηλώσεων** (από 17.09.2014).
Συνεργασία με τοπικές και περιφερειακές αρχές, Συνεργασία με παράγοντες εκπαίδευσης, Οργάνωση διαλέξεων, Διοργάνωση εκδηλώσεων
- **Επιτροπή Υπευθύνων Ετών: Υπεύθυνη Α'ετών φοιτητών** (από 17.09.2014).
Προβολή και επίλυση φοιτητικών θεμάτων, Ανάδειξη φοιτητικών επιτροπών ετών, Συνεργασία για θέματα προγράμματος σπουδών
- **Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων** (από 22.01.14 έως 13.01.2015)
Φοιτητική μέριμνα, Σίτιση και στέγαση φοιτητών, Συμβουλευτική φοιτητών

ATHENS METROPOLITAN COLLEGE (AMC)

Τομέας Επιστημών της Υγείας. Πρόγραμμα Λογοθεραπείας (B.Sc. in Speech & Language Therapy, σε συνεργασία με το Queen Margaret University, Edinburgh).

- Ιούν.2013– Ιαν. 2014: Υπεύθυνη Προγράμματος Λογοθεραπείας / Programme Leader.

- Φεβρ.–Ιούν. 2013: Σε συνεργασία με την 'Academic Link Person', προετοιμασία των απαιτούμενων εγγράφων για την επιτυχή 'Πιστοποίηση' (Validation) του προγράμματος Λογοθεραπείας από το Queen Margaret University σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Βρετανικού Οργανισμού Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης 'QAA' (Validation document, Programme Specification Document, Module Descriptors, Module mapping to subject benchmark statements, Students Handbook, Dissertation Handbook).

ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 2005-2008: **Μεταδιδακτορική υποτροφία.** Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων & Ευρωπαϊκή Ένωση. Πρόγραμμα «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II» (ΕΠΕΑΕΚ II - Πράξη 2.2.3.στ). Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- 2000-2003: **Διδακτορική υποτροφία.** Υπουργείο Επιστημών και Τεχνολογίας Ισπανίας (CICYT-PETRI - PTR1995-0412-OP) για την εκπόνηση *Διδακτορικής Διατριβής* στο Τμήμα Γνωστικών Διεργασιών, Σχολή Ψυχολογίας, Παν/μιο Complutense της Μαδρίτης.
- 1997-1999: **Μεταπτυχιακή υποτροφία** του Ισπανικού Υπουργείου Εξωτερικών για την φοίτηση στο *Μεταπτυχιακό πρόγραμμα* του Τμήματος Γνωστικών Διεργασιών της Σχολής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Complutense Μαδρίτης.
- 1994-1995: **Προπτυχιακή υποτροφία** του ευρωπαϊκού προγράμματος «Lingua», για την παρακολούθηση ενός έτους σπουδών στο Institut Supérieur de Traducteurs et Interprètes, στις Βρυξέλλες.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλική:** Άριστα γραπτά & προφορικά [Επίπεδο C2]
Cambridge Proficiency. Επάρκεια Υπουργείου Παιδείας.
- Γαλλική:** Άριστα γραπτά & προφορικά [Επίπεδο C2]
Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας, Δίπλωμα Sorbonne II. Επάρκεια Υπουργείου Παιδείας.
- Ισπανική:** Άριστα γραπτά & προφορικά [Επίπεδο C2]
Diploma Superior de Lengua Española. Διδακτορικό στη Ισπανική γλώσσα.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Πολύ καλός χειρισμός:

- MS Office (Word, Excel, Power Point, Access).
- Πακέτα στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων (SPSS, MatLab).
- Πρόγραμμα υπολογιστικής ανάλυσης γλωσσικών δεδομένων CLAN (Child Language Exchange System – CHILDES)
- Ακουστική ανάλυση ομιλίας (PRAAT).
- Πρόγραμμα ανάλυσης και κωδικοποίησης δεδομένων παρατήρησης ANVIL
- Goldwave (professional audio editing)
- Adobe Premiere Pro (professional video editing)
- Δημιουργία και διαχείριση ιστοσελίδων (Adobe Dreamweaver, FrontPage).

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΕΝΔΑΦΕΡΟΝΤΑ

Από το 2010: Διαχείριση **ιστολογίου** επιστημονικού ενδιαφέροντος 'ΓΛΩΣΣΑ, ΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ'
[www.langcogdev.blogspot.com]

2014-2015: **Δημοτικό Σχολείο Νέας Χηλής, Αλεξανδρούπολη**: Σχεδιασμός, οργάνωση και συντονισμός των Ομίλων δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται επί εβδομαδιαίας βάσεως εκτός σχολικού ωραρίου (Όμιλος Φυσικών Επιστημών, Όμιλος Φιλαναγνωσίας, Όμιλος Έκφρασης και Δημιουργίας, Όμιλος Δημιουργικής Γραφής και Δημοσιογραφίας)
[βλ. www.magikoskipos.blogspot.gr]

2005 – 2014: **Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών**: Επίσημη Μεταφράστρια Ισπανικής γλώσσας (ΦΕΚ Γ' 282/26.10.2005)

1980 – 1991 & 2015-σήμερα: Μουσικές σπουδές: Πιάνο, Θεωρία.